



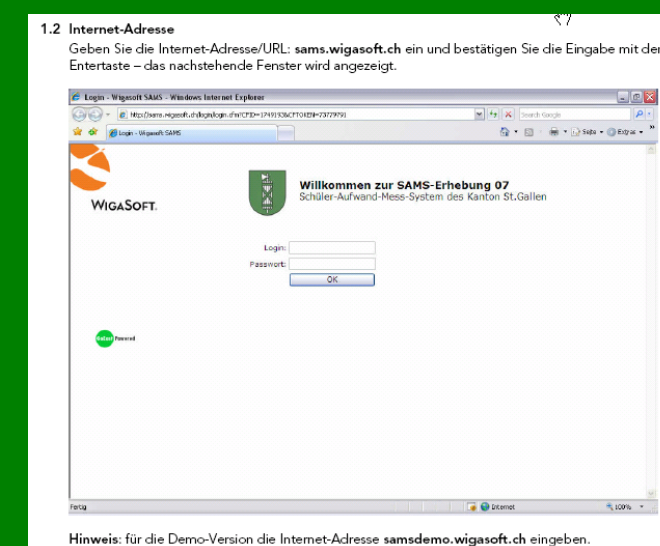
# LEP®

## Projet SAMS 2012 : Système de mesure de la charge d'enseignement (*SchülerInnen Aufwand MessSystem*)

Forum Masterplan « Formation aux professions des soins »

Discussions en atelier, 4 avril 2012

Bettina Kuster, MNS



# Contexte

- Mesure SAMS en 2007 dans le canton SG
- Nouvelle mesure en 2012
- Comparaison 2007 et 2012
- Intégration d'autres institutions



# Objectifs

Evaluation, en heures par jour pour chaque année de formation, des **prestations** moyennes des apprentis ASSC, des infirmiers ES, des infirmiers HES et des autres étudiants HES.

Evaluation, en heures par jour pour chaque année de formation, de la **charge d'encadrement** des apprentis ASSC, des infirmiers ES, des infirmiers HES et des autres étudiants HES.

Comparaison de la mesure de 2007 avec celle de 2012

# Quels programmes de formation sont évalués ?

- HES – Soins infirmiers
- HES – Sage-femme
- ES – Soins infirmiers
- ES – la spécialisation enfants, jeunes, femme, famille n'est pas recensée de manière séparée mais dans le groupe ES - Soins infirmiers
- ASSC
  
- év. autres groupes professionnels

# Généralités concernant la saisie

La saisie porte sur la personne

= apprenti, interlocutrice principale, formatrice,  
responsable de la formation

- Variables de saisie des prestations de soins infirmiers « LEP » (*Leistungserfassung in der Pflege*) par valeur temps ou par frise chronologique
- Activités liées à la valeur C en minutes par traitement
- Charge d'encadrement en minute par traitement (indication en minutes par unité de 5 minutes) plus « indicateurs supplémentaires » (RLP/ PEC)

# Les apprentis



saisissent leur **charge en soins**

- à l'aide de variables LEP, documentent les interventions LEP
- avec des variables pour les activités liées à la valeur C

saisissent la **charge d'encadrement** par  
**l'interlocutrice principale présente/le temps**  
**qu'elle a investi dans la formation** de l'apprenti

- avec des variables pour la charge d'encadrement

# Variables LEP

LEP<sup>®</sup> Leistungen sichtbar machen

Katalog C-Wert nach  
Erfassungskategorien

Liste der C-Wert Variablen der  
Methode LEP<sup>®</sup> für das  
Gesundheitswesen



# Autres variables

- Sélection
- Administration
- Soirée des parents
- Planification
- etc.



# La responsable de la formation et la formatrice

saisissent leur **charge d'encadrement/la prestation de formation**

- pour chaque apprenti avec l'identifiant (ID) correspondant

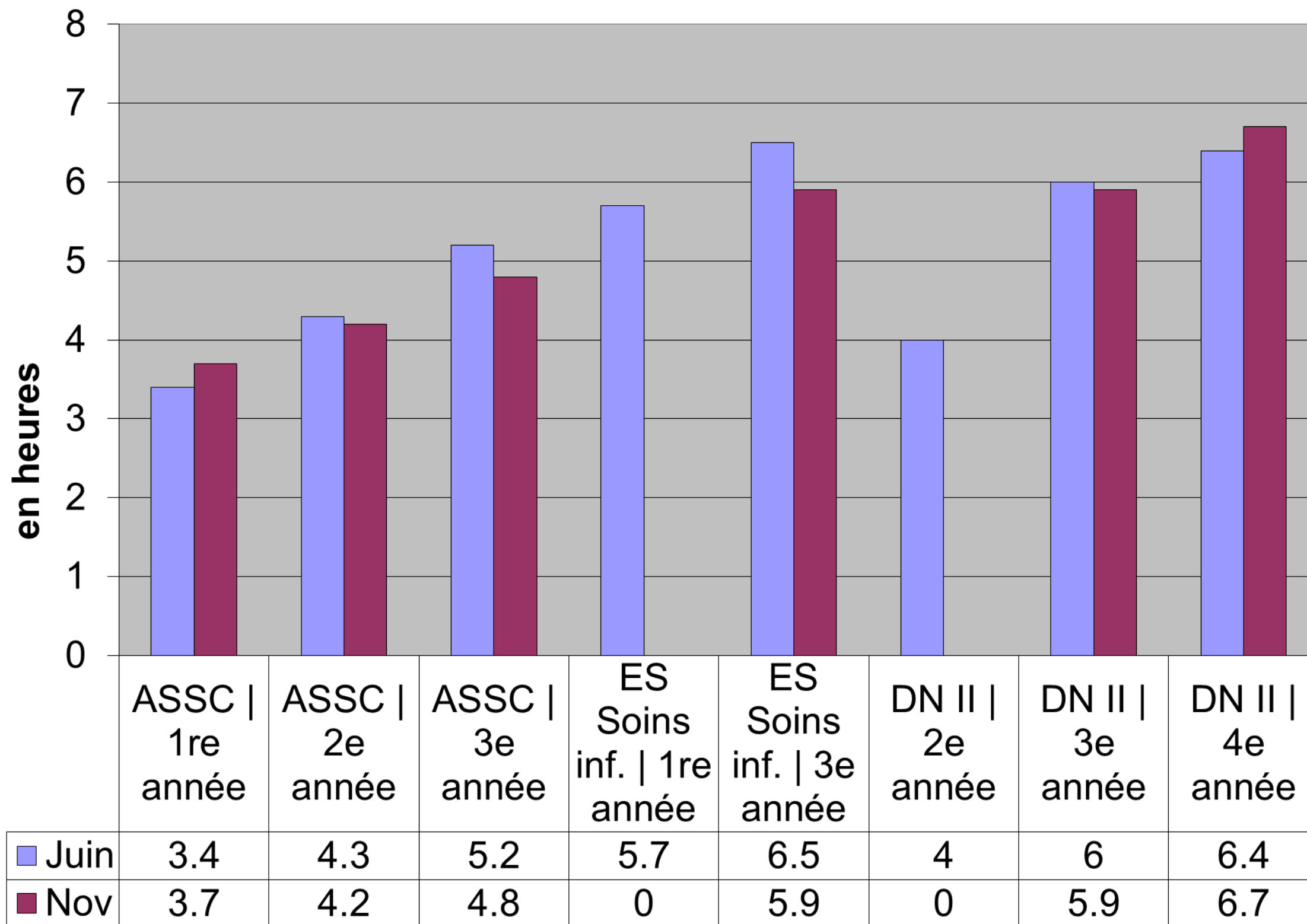


# Résultats globaux SAMS 2007

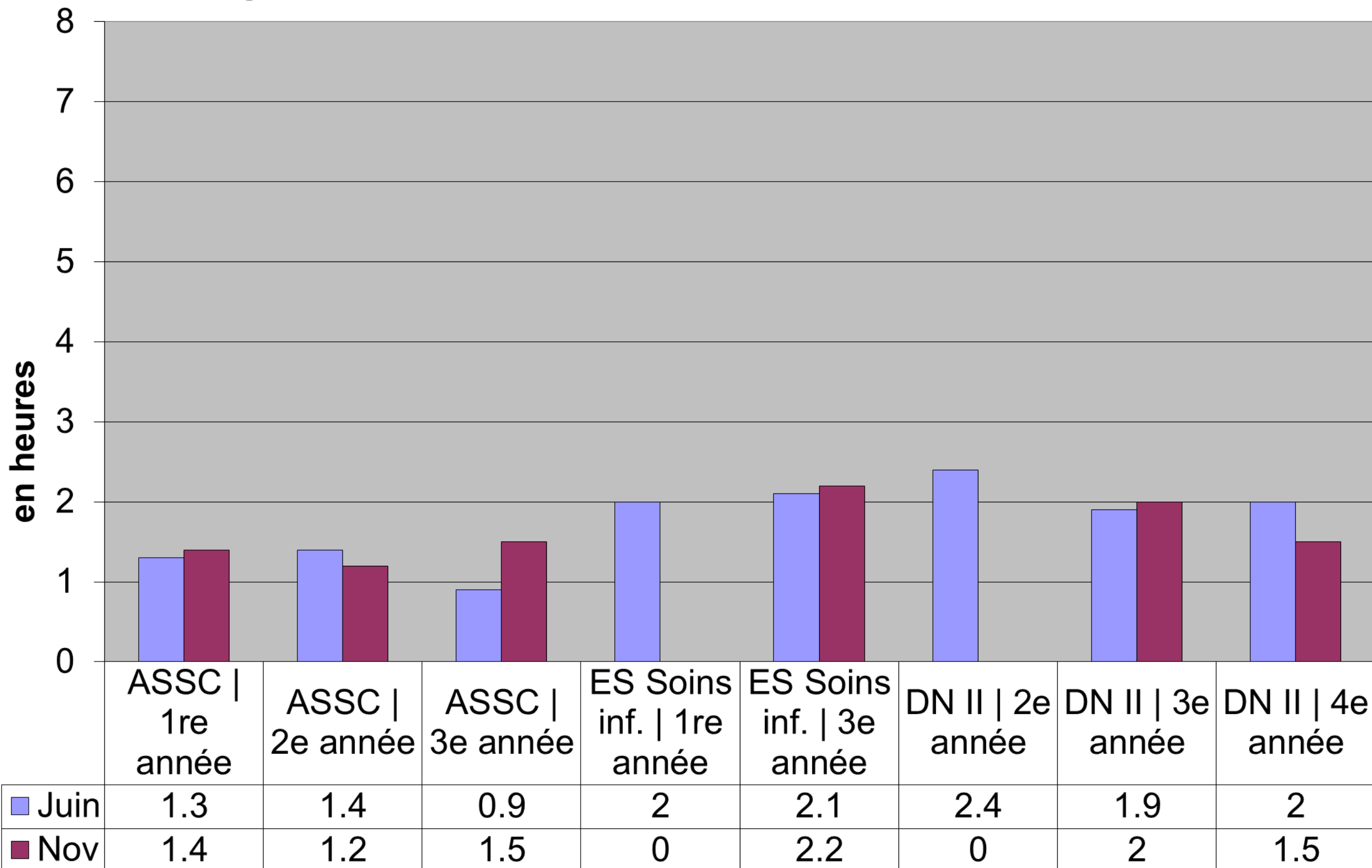
| Toutes les entreprises | Année                 | *Nombre de saisies |     |            | ** LEP<br>Ø en heures/jour |     |            | *** Activités liées à la valeur C<br>Ø en heures/jour |     |            | LEP et Activités liées à la valeur C<br>Ø en heures/jour |     |            | Charge d'encadrement<br>Ø en heures/jour |     |            |
|------------------------|-----------------------|--------------------|-----|------------|----------------------------|-----|------------|---|-----|------------|--|-----|------------|--|-----|------------|
|                        |                       | Juin               | Nov | Fin        | Juin                       | Nov | Fin        | Juin  | Nov | Fin        | Juin   | Nov | Fin        | Juin                                     | Nov | Fin        |
| Formation              |                       |                    |     |            |                            |     |            |   |     |            |  |     |            |  |     |            |
| ASSC                   | 1 <sup>re</sup> année | 145                | 182 | <b>327</b> | 3.4                        | 3.7 | <b>3.6</b> | 2.7   | 2.1 | <b>2.4</b> | 6.0  | 5.6 | <b>5.8</b> | 1.3                                      | 1.4 | <b>1.3</b> |
|                        | 2 <sup>e</sup> année  | 117                | 124 | <b>242</b> | 4.3                        | 4.2 | <b>4.2</b> | 1.8   | 1.8 | <b>1.8</b> | 6.1  | 6.0 | <b>6.0</b> | 1.4                                      | 1.2 | <b>1.3</b> |
|                        | 3 <sup>e</sup> année  | 286                | 270 | <b>556</b> | 5.2                        | 4.8 | <b>5.0</b> | 1.8   | 1.7 | <b>1.8</b> | 6.9  | 6.2 | <b>6.6</b> | 0.9                                      | 1.5 | <b>1.2</b> |
|                        |                       |                    |     |            |                            |     |            |   |     |            |  |     |            |  |     |            |
| ES Soins infirmiers    | 1 <sup>re</sup> année | 358                | /   | <b>358</b> | 5.7                        | /   | <b>5.7</b> | 0.6   | /   | <b>0.6</b> | 6.3  | /   | <b>6.3</b> | 2.0                                      | /   | <b>2.0</b> |
|                        | 2 <sup>e</sup> année  | /                  | /   | /          | /                          | /   | /          | /   | /   | /          | /  | /   | /          | /  | /   | /          |
|                        | 3 <sup>e</sup> année  | 88                 | 56  | <b>144</b> | 6.5                        | 5.9 | <b>6.3</b> | 0.4   | 0.3 | <b>0.3</b> | 6.8  | 6.1 | <b>6.6</b> | 2.1                                      | 2.2 | <b>2.1</b> |
|                        |                       |                    |     |            |                            |     |            |   |     |            |  |     |            |  |     |            |
| DN II                  | 2 <sup>e</sup> année  | 11                 | /   | <b>11</b>  | 4.0                        | /   | <b>4.0</b> | 0.6   | /   | <b>0.6</b> | 4.5  | /   | <b>4.5</b> | 2.4                                      | /   | <b>2.1</b> |
|                        | 3 <sup>e</sup> année  | 264                | 159 | <b>423</b> | 6.0                        | 5.9 | <b>6.0</b> | 0.6   | 0.6 | <b>0.6</b> | 6.6  | 6.3 | <b>6.5</b> | 1.9                                      | 2.0 | <b>1.9</b> |
|                        | 4 <sup>e</sup> année  | 298                | 379 | <b>677</b> | 6.4                        | 6.7 | <b>6.6</b> | 0.5   | 0.5 | <b>0.5</b> | 6.8  | 7.1 | <b>6.9</b> | 2.0                                      | 1.5 | <b>1.7</b> |



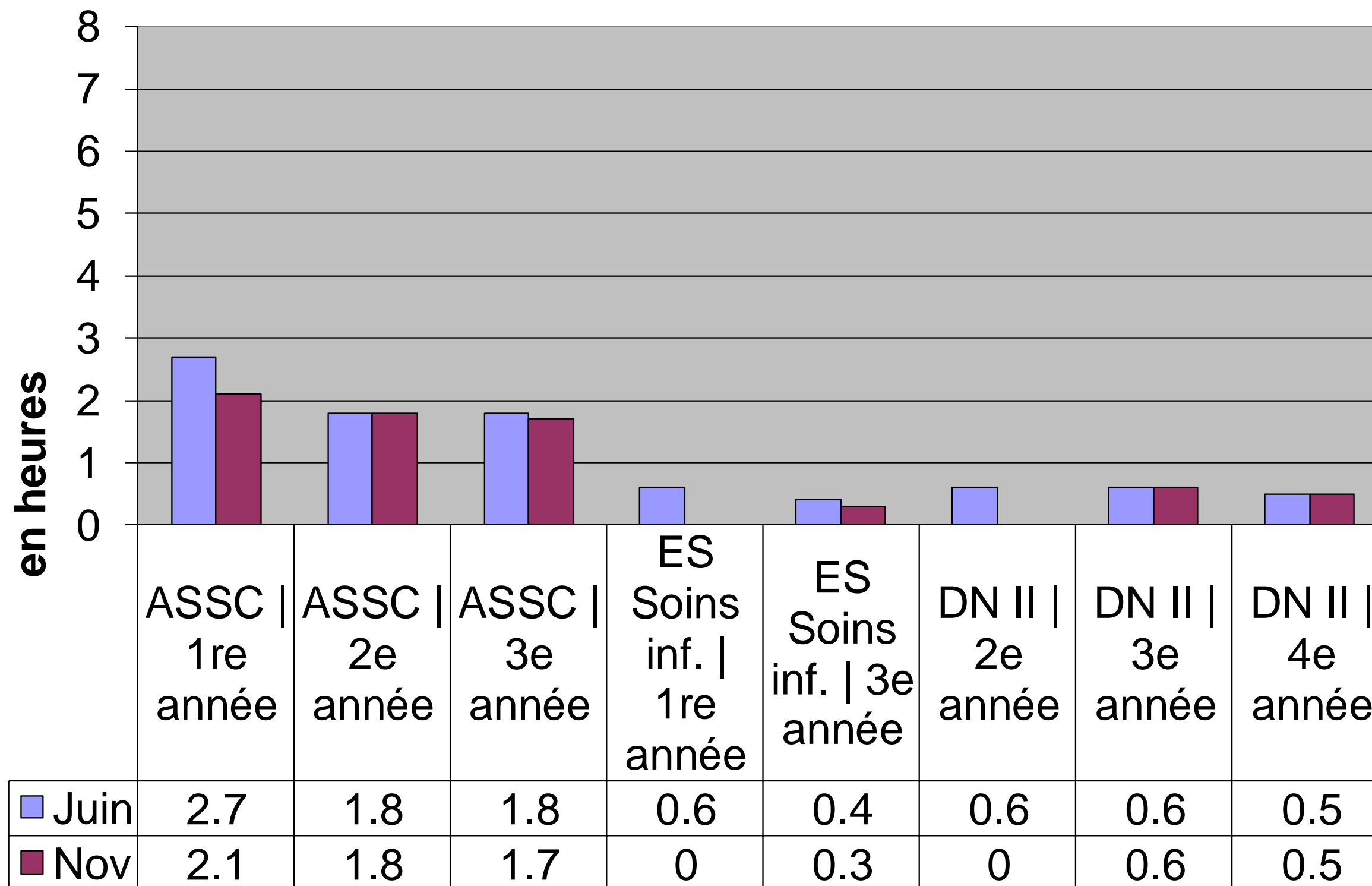
# Prestations LEP



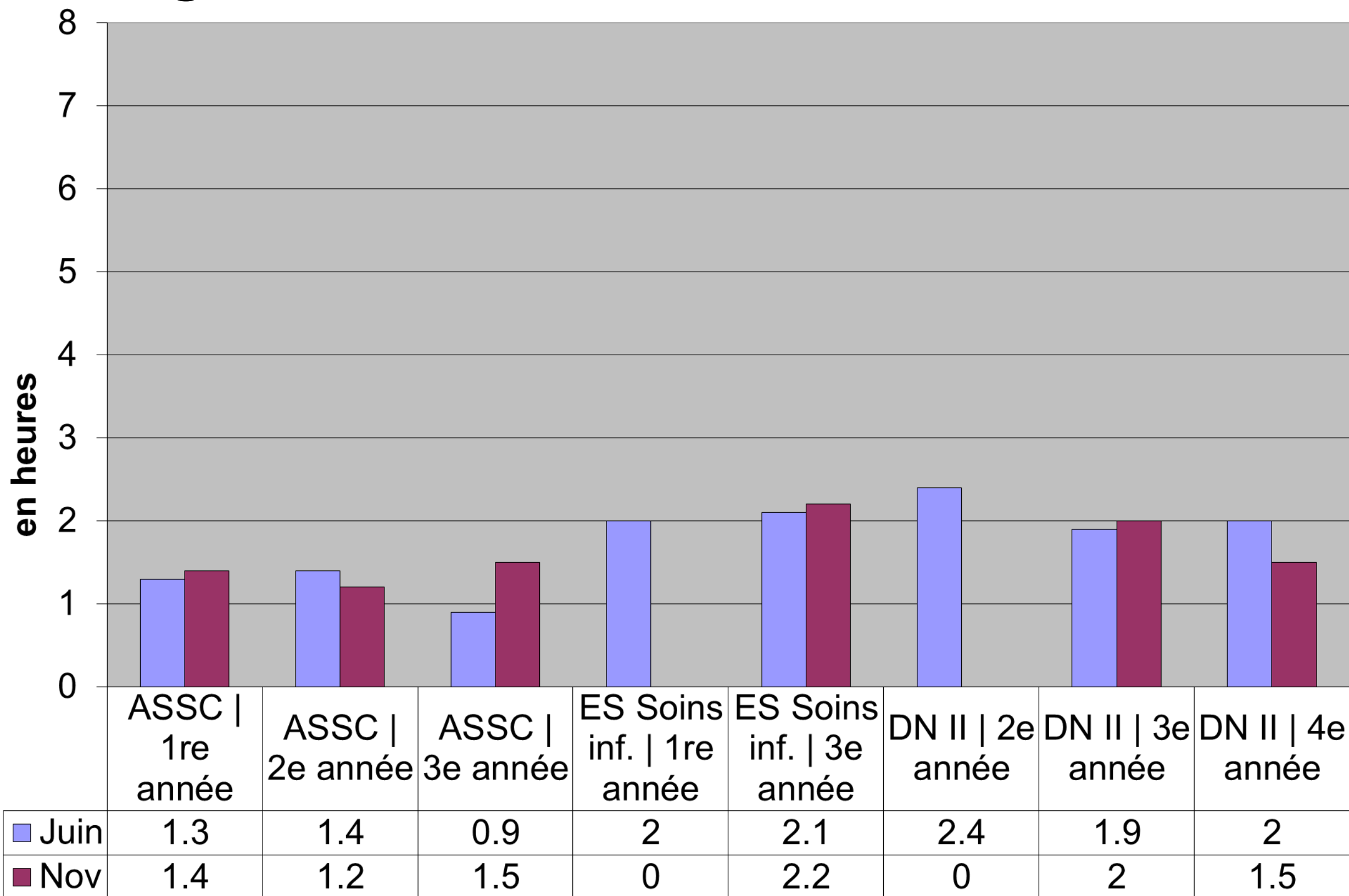
# Charge d'encadrement



# Activités liées à la valeur C



# Charge d'encadrement



# Généralités

- Controlling ponctuel aussi important que lors des saisies LEP
- Les interlocutrices principales doivent rendre les apprentis attentifs à la saisie de manière continue.
- Lors de la saisie SAMS, les apprentis ne doivent pas changer de service
- Les LEP « normales » sont en outre saisies selon les principes habituels

# Charges des hôpitaux

- Financement logiciel
- Financement conseils
- Ressources internes des collaborateurs
  - Formation
  - Mesure
  - Gestion du logiciel au niveau interne
  - Mesures complémentaires



# Évaluation

Productivité des apprentis et des étudiants

Charge d'encadrement

Comparaison des mesures 2007 et 2012 dans le canton SG

Prestations supplémentaires dans le domaine de la formation

Premiers résultats à l'été 2012



# Mesure 2012

Les apprenants mesurent leurs prestations globales

-Soins

-Non lié à des situations de soins

-Temps propre de formation

- Charge d'encadrement

- le formateur mesure la charge d'encadrement

- les prestations de formation supplémentaires sont saisies



# Mesure 2012: périodes de saisie

## Canton de St Gall

23.04. – 13.05.2012 et

22.10. – 11.11.2012

## Canton Zürich

07.05. – 03.06.2012 et

22.10. – 18.11.2012



# Questions

