



# Indicateurs pour le suivi prévu dans la loi fédérale sur la formation continue

Date :

juillet 2022

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Contexte</b> .....	<b>3</b>
1.1	Identification des groupes cibles .....	3
1.2	Définition d'indicateurs pour l'observation des groupes cibles.....	3
1.2.1	Données disponibles .....	3
1.2.2	Période d'observation et évaluation de l'évolution observée .....	4
<b>2</b>	<b>Vue d'ensemble de la participation à la formation continue en Suisse</b> .....	<b>6</b>
2.1	Taux de participation à la formation continue.....	6
2.2	Contexte de la participation à la formation continue .....	7
2.2.1	Participation à la formation et à la formation continue en comparaison internationale.....	7
2.2.2	Taux de participation à la formation continue selon le sexe .....	8
2.2.3	Taux de participation à la formation continue selon l'âge .....	9
2.2.4	Taux de participation à la formation continue selon le statut sur le marché du travail.....	10
2.2.5	Taux de participation à la formation continue par grande région .....	11
2.2.6	Temps consacré à la formation et à la formation continue .....	12
2.2.7	Non-participants .....	14
2.2.8	Obstacles à la participation et conclusions pour le marché de la formation continue.....	15
<b>3</b>	<b>Groupe cible des personnes peu qualifiées</b> .....	<b>17</b>
3.1	Taux de participation à la formation et à la formation continue des personnes peu qualifiées	17
3.2	Contexte du groupe cible des personnes peu qualifiées .....	19
3.2.1	Participation à la formation continue de la population résidante sans diplôme du degré secondaire II .....	19
3.2.2	Part des personnes peu qualifiées dans la population résidante.....	20
3.2.3	Taux de participation à la formation continue selon le statut sur le marché du travail.....	21
3.2.4	Statut sur le marché du travail des personnes sans formation postobligatoire.....	22
3.2.5	Temps consacré à la formation et à la formation continue .....	22
3.2.6	Formations empêchées .....	22
3.2.7	Obstacles à la formation et à la formation continue .....	23
<b>4</b>	<b>Groupe cible des travailleurs plus âgés</b> .....	<b>25</b>
4.1	Différence entre les taux de participation des personnes actives occupées de 45 à 54 ans et de 55 à 64 ans.....	25
4.2	Contexte du groupe cible des travailleurs plus âgés.....	26
4.2.1	Participation à la formation continue soutenue par l'employeur.....	26
<b>5</b>	<b>Groupe cible des personnes de plus de 55 ans</b> .....	<b>27</b>
5.1	Taux de participation à la formation continue des personnes de plus de 55 ans .....	27
5.2	Contexte du groupe cible des travailleurs plus âgés et des seniors .....	29
5.2.1	Taux de participation à la formation continue selon l'âge .....	29

5.2.2	Taux de participation à la formation continue selon l'âge et le but de la formation .....	30
5.2.3	Formations empêchées .....	30
5.2.4	Obstacles à la formation et à la formation continue .....	31
<b>6</b>	<b>Groupe cible des personnes issues de l'immigration .....</b>	<b>32</b>
6.1	Différences des taux de participation à la formation continue selon l'origine .....	32
6.2	Contexte du groupe cible des personnes issues de l'immigration .....	34
6.2.1	Formations empêchées .....	34
6.2.2	Obstacles à la formation et à la formation continue .....	35
<b>7</b>	<b>Groupe cible des femmes .....</b>	<b>36</b>
7.1	Différences des taux de participation à la formation continue selon le sexe .....	36
7.2	Contexte du taux de participation à la formation continue selon le sexe .....	38
7.2.1	Taux de participation à la formation continue selon le statut sur le marché du travail et le sexe .....	38
7.2.2	Taux de participation à la formation et à la formation continue selon le sexe et le taux d'occupation.....	39
7.2.3	Formations empêchées .....	40
7.2.4	Obstacles à la formation et à la formation continue .....	41

# 1 Contexte

La loi fédérale sur la formation continue (art. 19 LFCo) prévoit un suivi de la participation à la formation continue et du marché de la formation continue. Ce suivi nécessite un dialogue régulier avec les milieux intéressés. Dans ce contexte, le dialogue sur la formation continue vise à identifier les éventuels dysfonctionnements et à vérifier l'utilité de la formation continue pour la société et l'économie.

## 1.1 Identification des groupes cibles

Le dialogue sur la formation continue 2018 a permis l'identification d'une série de groupes cibles pouvant faire l'objet d'une analyse plus approfondie dans le cadre d'un suivi. L'objectif consistait à identifier quels thèmes liés aux indicateurs de la formation continue nécessitaient un suivi plus poussé. Les dysfonctionnements présumés ont été le principal critère de sélection des groupes cibles.

Lors du dialogue sur la formation continue 2019, une première version du rapport a été discutée et quelques indicateurs ont été adaptés.

L'objectif était, d'une part, de définir des indicateurs pour les groupes cibles ci-après, et d'autre part, de présenter des facteurs contextuels décrivant les différents groupes cibles de manière plus précise et permettant de juger pour chaque cas de la présence ou de l'absence de dysfonctionnements.

- Personnes peu qualifiées
- Travailleurs plus âgés
- Personnes âgées de plus de 55 ans
- Personnes issues de l'immigration
- Femmes

Les données sous-jacentes au présent rapport sont accessibles, dans leur majorité, sous [www.bfs.admin.ch](http://www.bfs.admin.ch) -> Trouver des statistiques -> Education et sciences -> Indicateurs de la formation -> Par Thèmes -> Accès et participation -> Participation à la formation continue.

## 1.2 Définition d'indicateurs pour l'observation des groupes cibles

### 1.2.1 Données disponibles

En Suisse, les données sur la participation à la formation continue sont saisies dans le cadre de différentes enquêtes :

- L'enquête quinquennale « Microrecensement formation de base et formation continue » fournit des informations sur le comportement de la population suisse en matière d'éducation. Elle aborde aussi bien les formations débouchant sur des diplômes reconnus que la formation continue ou différentes formes d'apprentissage individuel<sup>1</sup>.
- « Formation en entreprise (SBW) » : cette enquête menée auprès des entreprises suisses a pour but de fournir des informations sur la participation, la politique et les investissements des entreprises suisses en matière de formation et de formation continue. Elle reprend partiellement le questionnaire de l'enquête européenne CVTS (Continuing Vocational Training Survey)<sup>2</sup>.
- L'enquête suisse sur la population active (ESPA) est une enquête auprès des personnes qui est réalisée chaque année depuis 1991. Elle comprend également des informations sur la formation et sur la formation continue. Grâce à l'application stricte de définitions internationales, les données

---

<sup>1</sup> <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/enquetes/mzb.html>

<sup>2</sup> <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/enquetes/sbw.html>

de la Suisse peuvent être comparées avec celles des pays de l'OCDE et de l'Union européenne. Depuis 2010, l'ESPA se déroule sur une base trimestrielle<sup>34</sup>. D'autres enquêtes (par ex. les enquêtes Omnibus<sup>5</sup>) mettent en lumière certains aspects de la participation à la formation continue.

Le suivi prévu dans la loi fédérale sur la formation continue doit permettre d'observer sur une assez longue période si l'évolution suit le cours souhaité, surtout dans les groupes dans lesquels on suspecte des dysfonctionnements dans la participation à la formation continue. Au vu de la fréquence de l'enquête et de la disponibilité des données, les données de l'ESPA sur la formation continue sont les plus appropriées pour définir des indicateurs d'observation des groupes cibles.




### 1.2.2 Période d'observation et évaluation de l'évolution observée




Le bon fonctionnement général du marché de la formation continue a servi de postulat de départ dans l'élaboration de la loi fédérale sur la formation continue et le débat parlementaire. Un besoin d'agir a uniquement été identifié pour la participation de personnes peu qualifiées à la formation continue (voir FF 2013 3277). Les données à la base de l'évaluation de l'époque peuvent servir de valeurs de référence. Ces données datent de 2011.

Dans le présent document, l'observation des indicateurs de suivi des groupes cibles couvre la période de 2011 à aujourd'hui. Selon la méthodologie du système d'indicateurs Monet<sup>6</sup>, une évolution est considérée comme indifférente lorsqu'elle se trouve entre +3 % et -3 % de croissance, la variation en % étant calculée comme suit :

$$\text{Variation en \%} = \left( \frac{x(t1)}{x(t0)} - 1 \right) * 100$$

Symboles utilisés :

Évolution visée		
 Augmentation	 Diminution	 Stabilisation




Évolution observée		
 Augmentation	 Diminution	 Stabilisation

<sup>3</sup> <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/travail-remuneration/enquetes/espa.html>

<sup>4</sup> En 2021, des adaptations ont été apportées à la méthodologie d'enquête de l'ESPA. Outre le passage de l'enquête téléphonique à une enquête multi-mode (internet et téléphone), le questionnaire a été légèrement modifié. Ces changements ont permis d'adapter l'ESPA aux nouvelles exigences d'Eurostat, qui sont entrées en vigueur en janvier 2021. En raison des changements méthodologiques, les chiffres de 2021 ne sont, selon l'OFS, que partiellement comparables avec ceux des années précédentes.

<sup>5</sup> <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/bases-statistiques/recensement-population/quatre-elements-cles/omnibus.html>

<sup>6</sup> <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/developpement-durable/monet/aspects-methodologiques.assetdetail.500245.html>

Résumé : évolution observée par rapport à l'évolution visée		
 Positive	 Négative	 Indifférente

Les données collectées dans le cadre de l'Enquête sur la population active (ESPA), réalisée sur une base trimestrielle, se prêtent bien à l'observation des groupes cibles.

Des données de l'enquête quinquennale « Microrecensement formation de base et formation continue » (MRF) sont également prises en compte pour compléter des informations manquantes ou pour vérifier la tendance.

**Important :**

La rupture de série en 2021 a pour conséquence de fausser potentiellement les indicateurs qui ne sont pas définis comme une différence entre deux groupes ou comme un indice.

**Important :**

L'ESPA et le MRF se différencient par rapport à leur période de référence. Tandis que l'ESPA s'intéresse aux activités de formation et de formation continue suivies au cours des quatre dernières semaines, le MRF tient compte des activités de formation et de formation continue suivies au cours des douze derniers mois.

***Les périodes de référence étant différentes, les taux de participation divergent.***

Les valeurs de l'ESPA sont nettement inférieures en raison de la période de référence plus courte, puisque la probabilité d'enregistrer des formations continues plus courtes est plus faible dans cette enquête.

***Que regroupe la formation ?***

La formation regroupe la formation formelle tant dans l'ESPA que dans le MRF.

***Que regroupe la formation continue (formation non formelle) ?***

Tant dans l'ESPA que dans le MRF, la formation continue inclut les cours de formation continue ; les séminaires, les conférences, les exposés, les congrès, les ateliers ; les cours privés payants.

## 2 Vue d'ensemble de la participation à la formation continue en Suisse

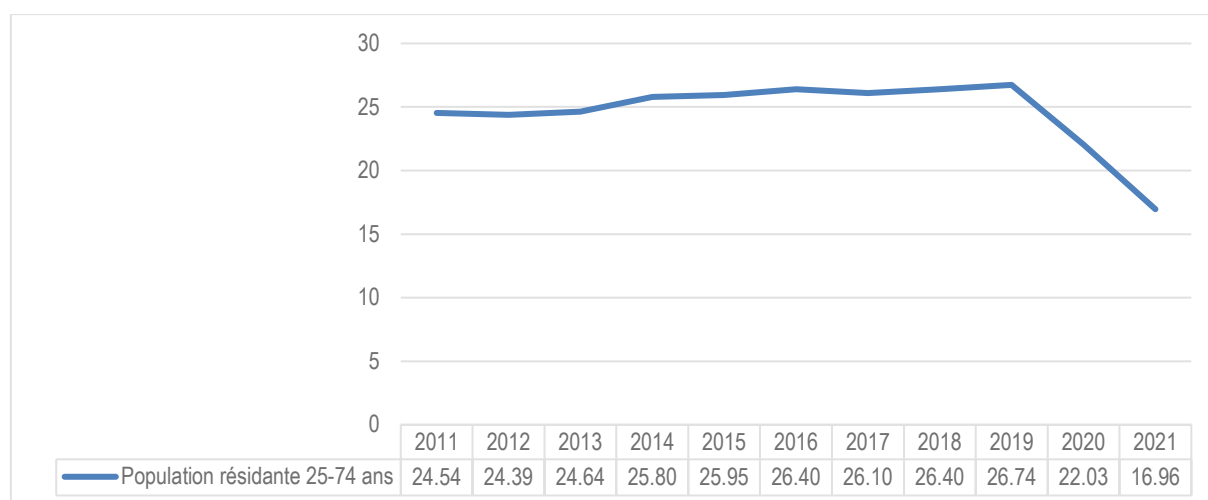
### 2.1 Taux de participation à la formation continue

#### Signification de l'indicateur

La formation continue occupe une place importante dans notre société.

Cet indicateur donne des informations sur la participation à la formation continue pendant les quatre semaines précédant l'enquête. Il indique le taux de personnes qui ont suivi une formation continue au sein de la population.

#### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) de la population résidente de 25 à 74 ans



Source de données : OFS (ESPA)

$$\text{Variation en \%} = \left( \frac{17.0}{24.5} - 1 \right) * 100 = -30.6$$



En raison de la rupture de la série chronologique en 2021, cet indicateur est potentiellement faussé.

#### Commentaire :

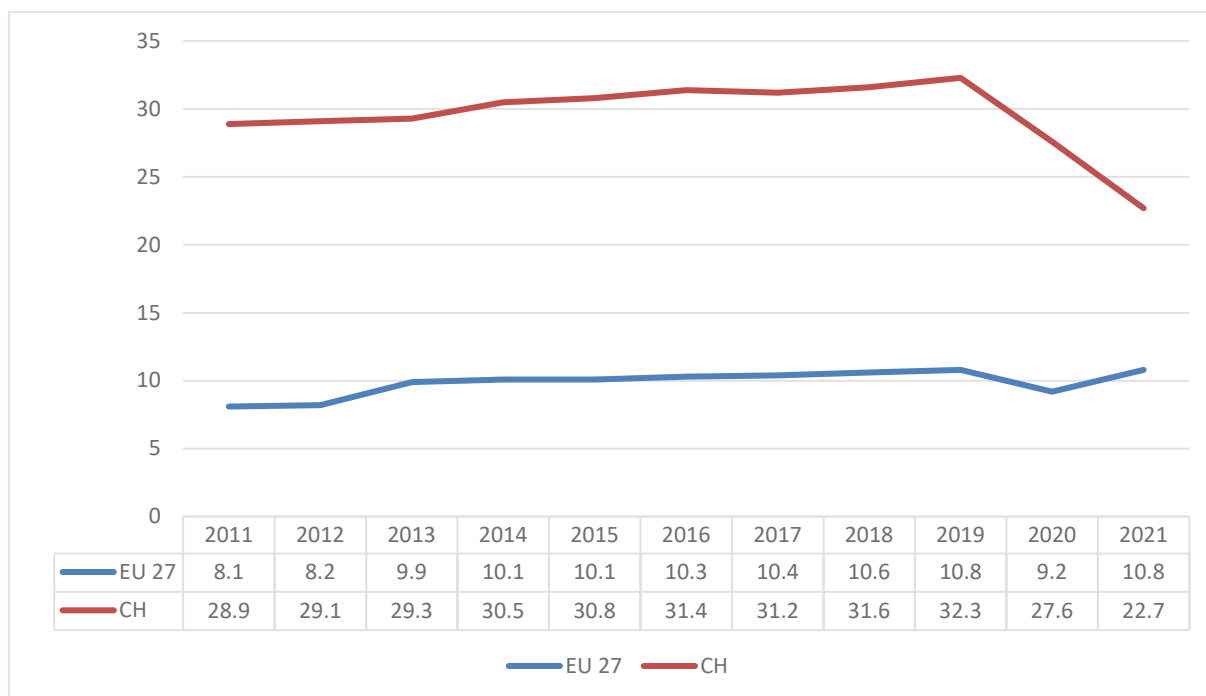
La participation à la formation et à la formation continue de la population résidente permanente de 25 à 74 ans (données de l'ESPA) a augmenté de 8.98 % entre 2011 et 2019. En 2020 et 2021, la participation à la formation continue s'est cependant écroulée de manière abrupte. Le taux de participation se situe maintenant environ 30.6% en-dessous de la valeur de référence de l'année 2011.

## 2.2 Contexte de la participation à la formation continue

### 2.2.1 Participation à la formation et à la formation continue en comparaison internationale

#### Taux de participation à la formation et à la formation continue (quatre dernières semaines)

Population résidante de 25 à 64 ans



**Source de données :** <https://ec.europa.eu/eurostat/fr/data/database> > Explorateur de données > Base de données par thème > Population et conditions sociales > Éducation et formation > Participation à l'éducation et à la formation > Apprentissage des adultes > Indicateurs principaux sur la participation des adultes à la formation > Taux de participation à l'éducation et à la formation (quatre dernières semaines) par sexe et par âge [trng\_ifse\_01].

#### Remarque :

À l'échelle internationale, il faut considérer aussi bien la formation que la formation continue afin de tenir compte des différences entre les systèmes de formation. Les taux de participation présentés ici sont légèrement supérieurs aux précédents, d'une part parce qu'ils comprennent la participation à la formation et à la formation continue, et d'autre part parce que la population prise en compte est globalement plus jeune (25 à 64 ans) et donc plus susceptible de suivre une formation ou une formation continue.

#### Commentaire :

La participation à la formation et à la formation continue est nettement plus importante en Suisse que dans les autres pays de l'UE, et ce depuis des années. Certains pays comme la Finlande, la Suède, les Pays-Bas, l'Islande ou le Danemark présentent des taux de participation élevés proches de ceux de la Suisse.

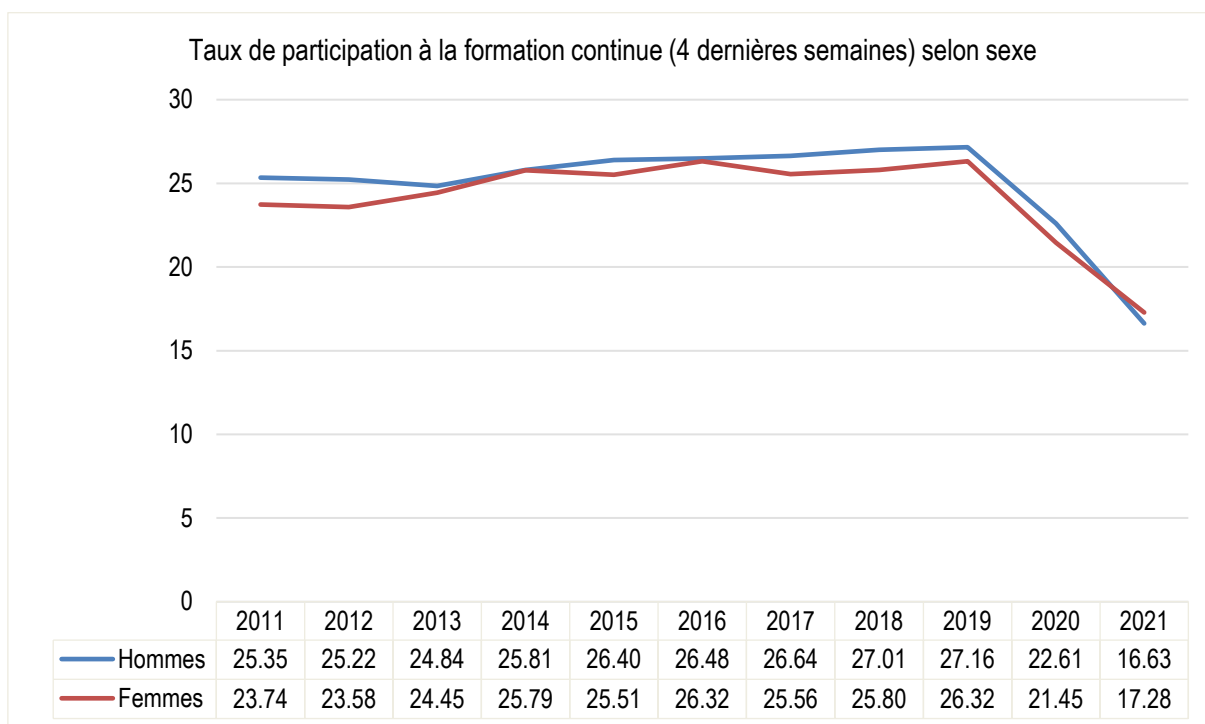
Alors que les chiffres de la participation dans l'UE 27 se sont normalisés en 2021, la participation en Suisse a continué à baisser.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> En 2021, des modifications méthodologiques ont été apportées à l'enquête ESPA. Il n'est pas possible de séparer les effets de la pandémie de ceux liés aux changements apportés à l'enquête.

## 2.2.2 Taux de participation à la formation continue selon le sexe

### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le sexe

Population résidante de 25 à 74 ans



Source de données : OFS (ESPA)

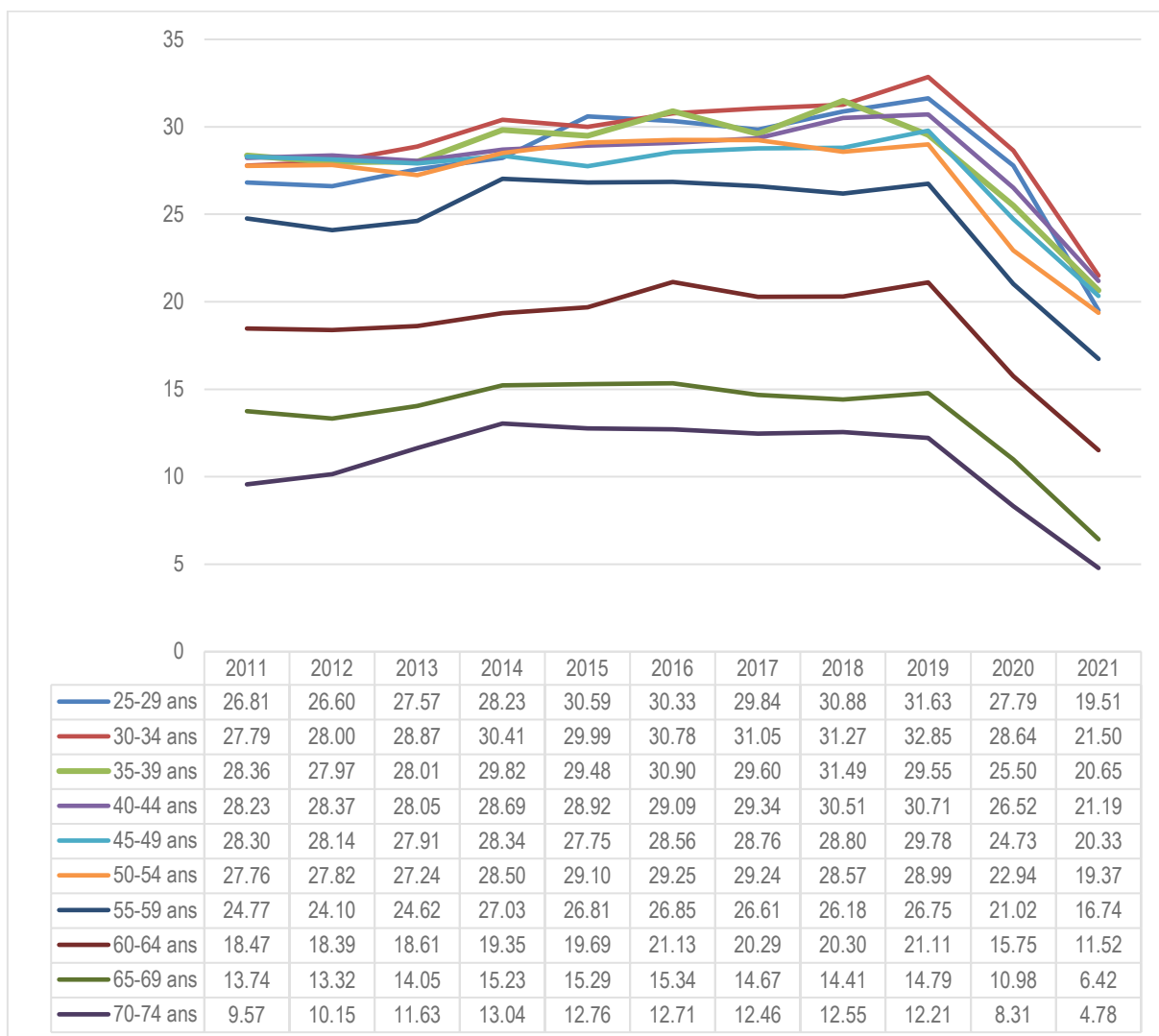
#### Commentaire :

Jusqu'en 2020, les hommes ont un taux de participation légèrement plus élevé que les femmes. En 2021, les femmes ont participé plus activement à la formation continue que les hommes (voir chap. 7, Participation à la formation continue selon le sexe).



## 2.2.3 Taux de participation à la formation continue selon l'âge

**Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon l'âge en %**  
Population résidante de 25 à 74 ans



**Source de données :** OFS (ESPA)

### Commentaire :

La participation à la formation continue diminue généralement à partir d'environ 55 ans.

Le recul de la participation à la formation continue observé pour 2020 et 2021 touche toutes les classes d'âge.

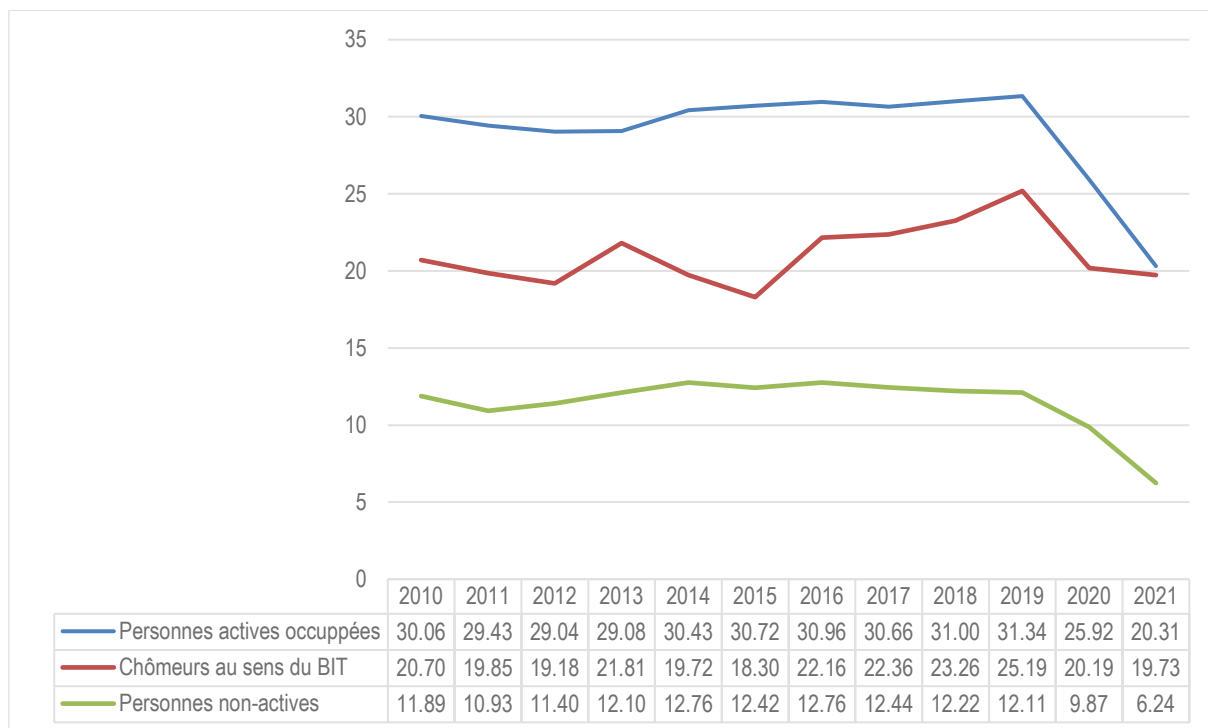
L'évolution en % montre que, en comparaison avec 2019, le recul est plus prononcé chez les personnes de plus de 55 ans. Chez les 70-74 ans, le recul se monte à plus de 60%.

Alors que la participation des 25-29 ans à la formation continue n'a pas fortement diminué en 2020, la baisse en 2021 a été supérieure à la moyenne.

## 2.2.4 Taux de participation à la formation continue selon le statut sur le marché du travail

### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le statut sur le marché du travail

Population résidante de 25 à 74 ans

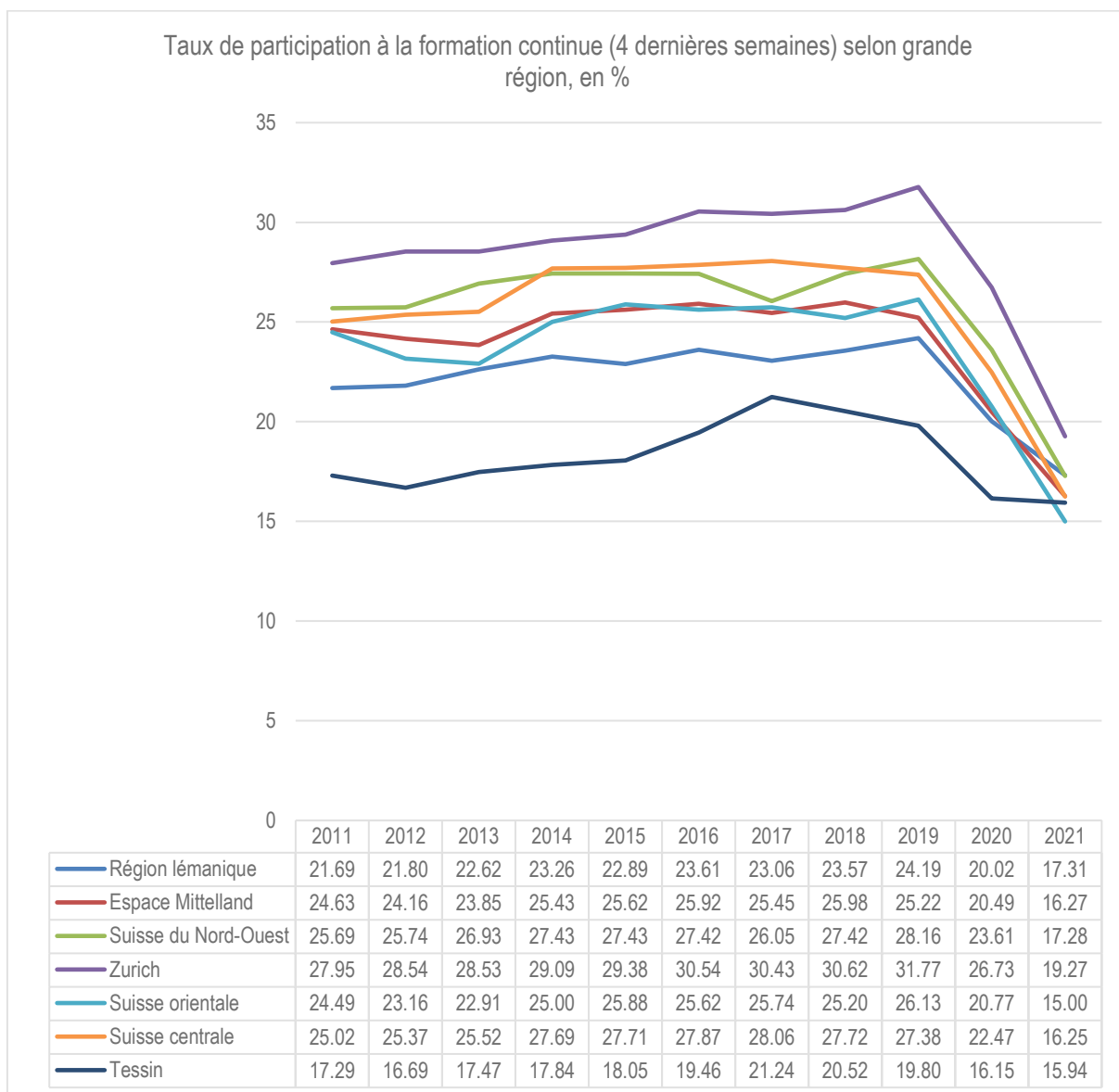


**Source de données :** OFS (ESPA)

#### Commentaire :

La participation à la formation continue est fortement influencée par le statut sur le marché du travail. Les personnes actives occupées présentent le taux de participation le plus élevé, tandis que les personnes non actives présentent le taux le plus bas. Les évolutions observées en 2021 dans la participation à la formation continue touchent les personnes actives occupées et les personnes non-actives dans la même proportion. La participation des chômeurs restant inchangée par rapport à 2020.

## 2.2.5 Taux de participation à la formation continue par grande région



Source de données : OFS (ESPA)

### Commentaire :

Le taux de participation à la formation continue diffère considérablement entre les régions, de manière bien plus marquée que selon l'origine ou le sexe. En 2021, les différences régionales dans la participation à la formation continue se sont vues fortement réduites. Les évolutions de la participation à la formation continue en 2021 par rapport à 2019 touchent moins fortement le Tessin et la région lémanique. La Suisse orientale est la plus touchée.

## 2.2.6 Temps consacré à la formation et à la formation continue

### Temps consacré à une formation en cours par semaine\*

En heures

	2019		2020		2021 <sup>1</sup>									
	Medii ± <sup>1</sup>	Arith ± <sup>1</sup>	Medii ± <sup>1</sup>	Arith ± <sup>1</sup>	Medii ± <sup>2</sup>	Arith ± <sup>2</sup>								
<b>Population résidante 25-74 ans</b>	<b>9.3</b>	<b>0.7</b>	<b>13.4</b>	<b>0.5</b>	<b>8.6</b>	<b>0.6</b>	<b>13.1</b>	<b>0.4</b>	<b>8.1</b>	<b>0.6</b>	<b>13.0</b>	<b>0.4</b>		
Niveau de formation	école obligatoire		7.6	2.1	11.2	3.0	7.8	1.8	13.6	2.7	7.6	0.7	13.3	2.3
	degré secondaire II		11.2	1.1	15.5	0.8	11.1	1.0	14.9	0.8	11.3	1.0	15.5	0.7
	degré tertiaire		8.3	0.7	12.1	0.6	7.8	0.6	11.8	0.5	7.7	0.5	11.3	0.5
âge	25-29 ans		13.0	1.5	16.5	0.8	14.2	1.6	16.6	0.8	11.9	0.9	16.4	0.7
	30-34 ans		7.9	0.9	11.7	1.1	7.8	0.7	11.5	0.9	7.8	0.5	11.4	0.8
	35-39 ans		7.8	0.8	11.5	1.0	7.4	1.0	10.1	1.1	7.5	0.7	10.9	0.9
	40-44 ans		7.5	1.0	10.2	1.2	7.1	0.8	9.0	0.8	7.3	0.8	10.0	0.9
	45-49 ans		7.4	0.9	10.0	1.3	7.6	0.9	10.4	1.3	6.0	1.0	8.7	1.0
	50-54 ans		6.8	1.0	8.0	1.0	6.3	1.0	9.4	1.3	6.8	0.7	9.8	1.4
	55-59 ans		4.4	1.5	6.4	1.3	4.8	1.5	8.3	1.8	7.1	1.3	8.6	1.2
	60-64 ans		5.8	3.2	9.6	4.9	4.7	1.8	5.1	1.2	4.3	2.8	9.3	3.9
	65-69 ans		3.4	1.3	4.5	1.4	3.3	1.9	5.3	2.6	2.1	5.8	7.0	5.0
	70-74 ans		2.7	.	4.3	1.8	1.5	.	2.0	0.7	9.0	7.3	15.8	7.6
Région	Région lémanique		9.8	1.0	14.9	1.2	11.0	2.9	15.2	1.2	9.4	1.2	14.1	1.0
	Espace Mitteland		9.3	1.0	13.2	1.1	8.0	0.8	12.8	0.9	7.8	0.7	11.6	0.8
	Suisse du Nord-Ouest		9.0	1.0	13.2	1.3	9.6	1.1	13.2	1.2	9.8	0.9	14.0	1.1
	Zurich		9.3	1.0	12.8	1.0	7.7	0.8	11.7	0.9	7.9	0.7	13.0	0.8
	Suisse orientale		8.0	1.1	12.8	1.1	8.0	0.8	12.2	1.1	9.1	1.1	13.4	1.1
	Suisse centrale		9.1	1.7	13.7	1.6	10.9	1.9	13.8	1.4	7.8	0.8	11.8	1.2
	Tessin		9.1	2.8	13.9	2.3	9.3	2.1	14.2	2.4	7.9	1.1	13.5	1.9
Sexe	hommes		9.8	0.8	14.2	0.7	10.4	1.0	14.3	0.7	9.5	0.8	13.9	0.6
	femmes		8.0	0.6	12.4	0.6	7.7	0.6	11.8	0.6	7.7	0.4	12.0	0.5
<b>Population résidante 25-74 ans (seulement actifs)</b>	<b>7.8</b>	<b>0.4</b>	<b>11.5</b>	<b>0.5</b>	<b>7.7</b>	<b>0.5</b>	<b>11.2</b>	<b>0.4</b>	<b>7.7</b>	<b>0.3</b>	<b>11.1</b>	<b>0.4</b>		
Taux d'occupation	Temps plein		7.3	0.5	9.8	0.7	7.3	0.6	9.6	0.6	7.4	0.4	9.9	0.5
	Temps partiel		9.7	0.8	12.8	0.6	9.1	0.8	12.3	0.6	8.5	0.7	12.2	0.5

\*0 < heures <= 99. percentile

<sup>1</sup> 95% Intervalle de confiance

Office fédéral de la statistique

Enquête suisse sur la population active (ESPA)

**Source de données :** OFS (ESPA)

### Commentaire :

Le groupe des 25-29 ans consacre plus de temps par semaine à une formation (= formation formelle) que les groupes plus âgés. Cela s'explique par le fait que ce groupe comporte plus de personnes qui suivent toujours une formation à plein temps. Le temps passé en formation n'a guère changé au cours des trois dernières années.

**Total d'heures\* consacrées à la formation continue au cours des quatre dernières semaines (seulement participants)**

En heures

		2019		2020		2021 <sup>1</sup>							
		Medi ± <sup>1</sup>	Arith. ± <sup>1</sup>	Medi ± <sup>1</sup>	Arith. ± <sup>1</sup>	Media ± <sup>2</sup>	Arith.   ± <sup>2</sup>						
Population résidante 25-74 ans		7.7	0.2	13.4	0.2	7.5	0.2	12.9	0.3	7.4	0.3	12.1	0.2
Niveau de formation	école obligatoire	7.1	0.8	13.0	1.7	7.3	0.9	13.9	1.9	7.6	1.0	15.5	2.1
	degré secondaire II	7.4	0.3	12.6	0.4	7.3	0.4	12.5	0.4	7.3	0.5	12.1	0.4
âge	degré tertiaire	7.9	0.3	13.9	0.3	7.6	0.3	13.1	0.3	7.4	0.4	11.9	0.3
	25-29 ans	8.7	0.8	16.5	0.9	8.8	0.9	16.3	1.0	7.9	0.7	15.4	1.0
	30-34 ans	8.0	0.7	15.1	0.8	7.8	0.7	14.3	0.8	7.8	0.7	14.0	0.8
	35-39 ans	7.8	0.5	13.9	0.7	7.6	0.6	13.1	0.7	7.5	0.7	12.5	0.7
	40-44 ans	7.8	0.6	13.3	0.6	7.6	0.6	13.2	0.7	7.4	0.6	12.4	0.6
	45-49 ans	7.7	0.6	13.0	0.5	7.5	0.6	12.6	0.7	7.3	0.6	11.6	0.6
	50-54 ans	7.6	0.6	12.9	0.6	7.4	0.6	12.3	0.6	7.2	0.6	11.0	0.5
	55-59 ans	7.6	0.5	12.6	0.6	7.3	0.6	11.2	0.6	7.2	0.6	10.2	0.5
	60-64 ans	7.2	0.6	11.3	0.7	7.1	0.6	10.3	0.6	6.4	0.7	9.5	0.6
	65-69 ans	5.9	0.7	9.8	0.8	5.9	0.6	9.9	0.8	5.7	0.7	10.1	1.0
Région	70-74 ans	5.1	0.5	8.4	0.7	5.7	0.6	10.4	1.2	5.6	0.7	9.7	1.2
	Région lémanique	7.7	0.5	14.7	0.7	7.5	0.6	13.4	0.6	7.2	0.6	12.3	0.6
	Espace Mitteland	7.6	0.5	13.3	0.5	7.5	0.4	12.8	0.5	7.4	0.6	12.2	0.5
	Suisse du Nord-Ouest	7.6	0.6	12.9	0.6	7.5	0.6	12.5	0.6	7.5	0.6	12.2	0.6
	Zurich	7.8	0.6	13.6	0.5	7.5	0.6	13.4	0.6	7.4	0.6	12.2	0.5
	Suisse orientale	7.6	0.5	12.8	0.6	7.5	0.6	13.1	0.7	7.3	0.6	11.7	0.7
	Suisse centrale	7.6	0.6	12.7	0.7	7.3	0.6	12.1	0.7	7.4	0.7	11.9	0.7
	Tessin	7.5	0.8	12.0	0.8	7.3	0.8	11.3	0.9	7.2	0.8	11.7	1.0
Sexe	hommes	7.8	0.4	14.3	0.3	7.6	0.4	13.5	0.4	7.5	0.5	12.8	0.4
	femmes	7.5	0.3	12.5	0.3	7.3	0.3	12.3	0.4	7.2	0.4	11.5	0.3
Population résidante 25-74 ans (seulement actifs oc		7.7	0.2	13.1	0.2	7.4	0.3	12.3	0.2	7.3	0.3	11.4	0.2
Taux d'occupation	Temps plein	7.9	0.4	13.9	0.3	7.6	0.4	13.0	0.3	7.4	0.5	11.8	0.3
	Temps partiel	7.4	0.3	11.9	0.3	7.1	0.3	11.2	0.3	7.1	0.4	10.9	0.3

\*0 < heures <= 99. percentile

<sup>1</sup> 95% Intervalle de confiance

Office fédéral de la statistique

Enquête suisse sur la population active (ESPA)

**Source de données : OFS (ESPA)**

**Commentaire :**

Le temps consacré à la formation continue (formation non formelle) au cours des quatre semaines précédentes diminue en principe légèrement avec l'âge. Il ne diffère guère selon le niveau d'éducation et n'a guère changé ces dernières années.

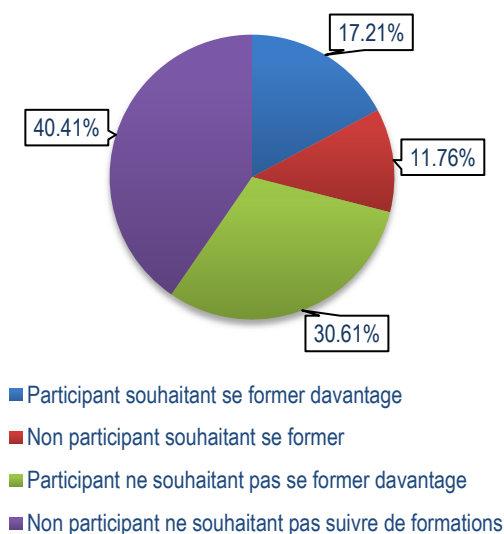
## 2.2.7 Non-participants

À l'opposé des personnes qui participent à la formation et à la formation continue, un certain nombre de personnes ne participent à aucune formation. Le fait qu'une personne n'ait pas participé à une formation ou à une formation continue au cours des quatre semaines précédentes n'est pas très significatif en soi car cela peut être le fait du hasard. Pour le groupe cible des personnes qui n'ont pas ou jamais participé à une formation ou à une formation continue, il est plus intéressant d'étudier les données relatives à leur satisfaction à ce sujet.

Le « Microrecensement formation de base et formation continue » contient des informations sur ce thème.

### Formations empêchées en 2021

Part en % de la population résidente permanente de 25 à 74 ans



Source de données : OFS (MRF, 2021)

#### Commentaire :

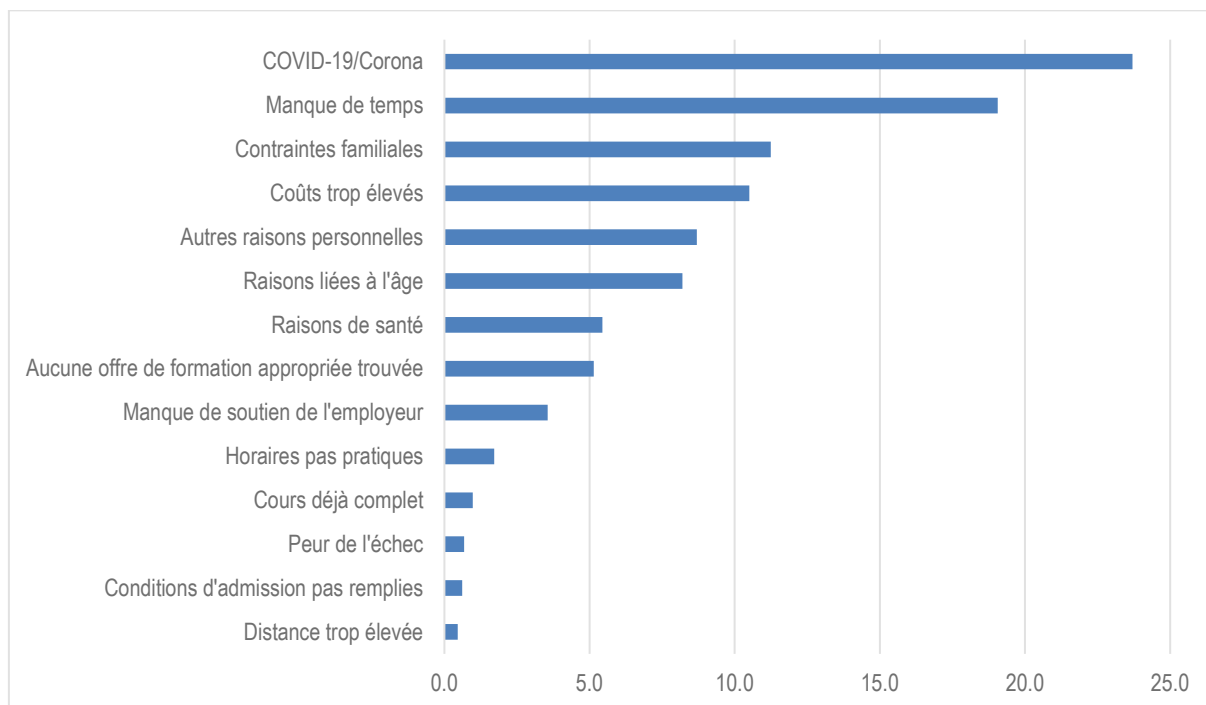
En 2021, environ 29 % de la population de 25 à 74 ans aurait souhaité se former mais n'a pas pu le faire pour diverses raisons. Environ trois cinquièmes de ce groupe (17 % de la population observée) ont pu suivre au moins une formation, mais auraient souhaité en suivre plusieurs. Les deux cinquièmes restants (12 % de la population) n'a pu suivre aucune formation malgré son désir de se former. Cette valeur a légèrement augmenté par rapport à 2016 (2016 : 9%), alors que le souhait de formation non satisfait en 2016 se situait à un niveau similaire (30%) à celui de 2021.

Environ 71 % de la population observée est satisfaite de sa situation. Cette partie de la population a pu se former comme elle le souhaitait (31 %) ou n'avait pas l'intention de se former (40 %). Par rapport à 2016, la part de personnes ne souhaitant pas se former a augmenté (2016 : 27%).

## 2.2.8 Obstacles à la participation et conclusions pour le marché de la formation continue

### Obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Part en % de la population résidante permanente de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait



### Principaux obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Taux en % de la population résidante de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait

COVID-19/Corona	23.7
Manque de temps	19.1
Contraintes familiales	11.2
Coûts trop élevés	10.5
Autres raisons personnelles	8.7
Raisons liées à l'âge	8.2
Raisons de santé	5.4
Aucune offre de formation appropriée trouvée	5.1
Manque de soutien de l'employeur	3.6
Horaires pas pratiques	1.7
Cours déjà complet	1.0
Peur de l'échec	0.7
Conditions d'admission pas remplies	0.6
Distance trop élevée	0.5

Source de données : OFS (MRF, 2021)

### Commentaire :

En 2021, la raison principale de la non-participation à la formation était l'incertitude liée à COVID-19/Corona (23.7%).

Contrairement aux enquêtes précédentes, le manque de temps n'arrive qu'en deuxième position (19.1%), suivi par les contraintes familiales (11.2%) ou les coûts trop élevés (10.5%).

Exception faite de facteurs exogènes comme la pandémie, ce sont globalement plutôt des raisons personnelles qui empêchent les gens de suivre une formation (manque de temps, contraintes familiales, autres raisons personnelles, âge, santé). Toutefois, les personnes interrogées ont également cité une série de facteurs liée à l'offre de formation continue. Il s'agit des réponses « horaires pas pratiques », « aucune offre de formation appropriée trouvée », « distance trop élevée », « cours déjà complet », « conditions d'admission pas remplies » et « coûts trop élevés ». Ces facteurs sont certes liés en partie à des composantes personnelles, mais les prestataires de formation continue peuvent les influencer.

3,6% citent le manque de soutien de l'employeur comme motif d'empêchement.



### 3 Groupe cible des personnes peu qualifiées

#### 3.1 Taux de participation à la formation et à la formation continue des personnes peu qualifiées

##### Remarque préalable

Le message relatif à la loi fédérale sur la formation continue et le débat parlementaire ont souligné la nécessité de prendre des mesures par rapport au taux de participation à la formation continue des adultes peu qualifiés. C'est ce qui a notamment motivé l'intégration de l'encouragement des compétences de base chez l'adulte dans la loi fédérale sur la formation continue.

Pour pouvoir mieux apprécier l'évolution de la situation, il convient dès lors de définir un objectif chiffré et daté pour le groupe cible des personnes qui ne sont pas au minimum titulaires d'un diplôme du degré secondaire II.

**Étant donné que pour les adultes sans formation postobligatoire, il est primordial de participer non seulement à une formation continue non formelle, mais aussi à une formation formelle, un indicateur tenant à la fois compte de la formation et de la formation continue doit être défini.**

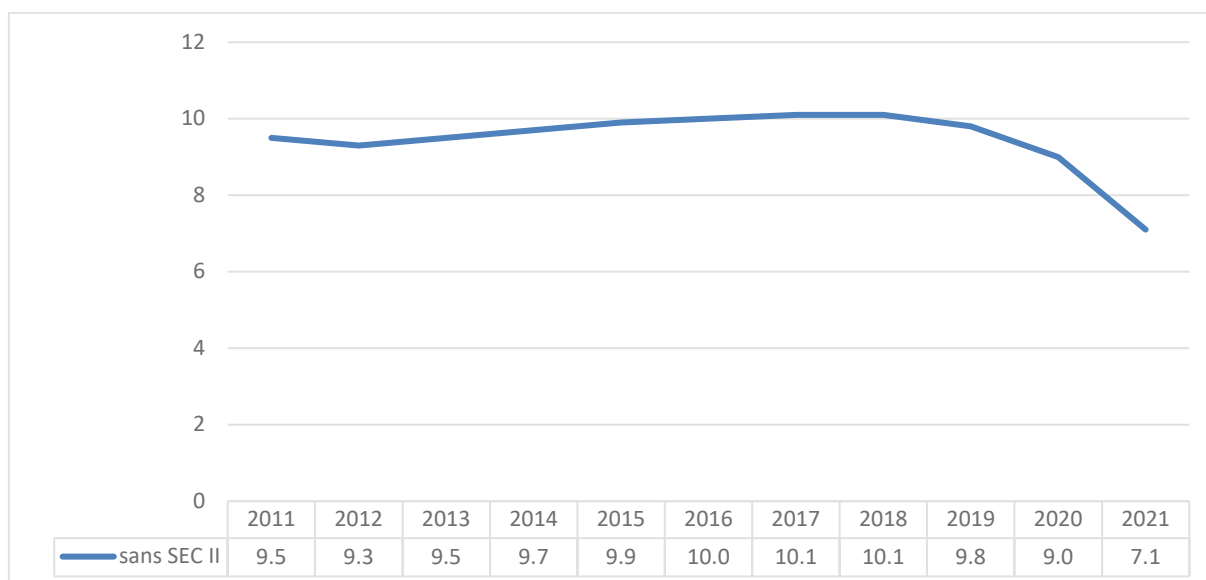
##### Signification de l'indicateur

Pour le développement personnel et l'employabilité, la formation et la formation continue sont essentielles.

L'indicateur fournit des informations sur le taux de participation à la formation et à la formation continue des 25-64 ans sans formation postobligatoire. Il ne fait pas de distinction selon le statut sur le marché du travail.

##### Taux de participation à la formation et à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le niveau de formation atteint

Population de 25 à 64 ans sans diplôme du degré secondaire II



**Source de données :** <https://ec.europa.eu/eurostat/fr/data/database> > Explorateur de données > Base de données par thème > Population et conditions sociales > Éducation et formation > Participation à l'éducation et à la formation > Apprentissage des adultes > Participation à l'éducation et à la formation (quatre dernières semaines) – population âgée de 15 ans et plus, par type d'éducation > Taux de participation à l'éducation et à la formation (quatre dernières semaines) par type, sexe, âge et niveau d'éducation atteint [trng\_ifs\_10]

### Définition d'un objectif chiffré et daté

Afin de définir un objectif chiffré et daté pour le taux de participation à la formation et à la formation continue des personnes sans formation postobligatoire, on peut recourir à une comparaison avec des pays européens qui présentent à la fois une proportion de personnes peu qualifiées dans la population et un taux de participation à la formation et à la formation continue<sup>8</sup> similaires à ceux de la Suisse<sup>9</sup>. En Suisse, en 2011, 15.2 % des personnes âgées de 25 à 64 ans n'avaient pas de formation postobligatoire, tandis que le taux de participation à la formation et à la formation continue de l'ensemble de la population (quel que soit le niveau de formation) s'élevait à 28.9 %. Des pays tels que la Finlande (2011 : 16.3 % de personnes sans formation postobligatoire ; taux global de participation à la formation et à la formation continue 23.8 %) ou la Suède (2011 : 18.4 % de personnes sans formation postobligatoire ; taux global de participation à la formation et à la formation continue 25.3 %) peuvent être comparés à la Suisse tant au niveau de la proportion de personnes sans formation postobligatoire dans la population qu'au niveau du taux de participation à la formation et à la formation continue. En 2011, les taux de participation du groupe cible (personnes sans formation postobligatoire) s'élevaient à 10.7 % en Finlande et à 17.2 % en Suède. En Suisse, ce taux était de 9.5 % en 2011. En Suisse, en 2011, les adultes sans formation postobligatoire ont participé environ trois fois moins souvent à des activités de formation et de formation continue que la moyenne de l'ensemble de la population résidante. L'objectif serait de ramener cette disparité en termes de participation à 2 (disparité dans la participation : Finlande 2.2 ; Suède 1.5). Cela donnerait une valeur cible d'environ 14.5 % pour le taux de participation.

**Pour la Suisse, il convient de viser une valeur cible de 14.5 % en 2024.**

### Évaluation de l'indicateur avec objectif chiffré et daté :

$$\text{Écart par rapport au chemin théorique en \%} = \left( \frac{\frac{x(t_1) - x(t_0)}{t_1 - t_0}}{\frac{x(t_2) - x(t_0)}{t_2 - t_0}} \right) \cdot 100$$

Si on se base sur une valeur cible de 14.5 % pour 2024 :

$$\text{Écart par rapport au chemin théorique en \%} = \left( \frac{\frac{7.1 - 9.5}{2021 - 2011}}{\frac{14.5 - 9.5}{2024 - 2011}} \right) \cdot 100 = -62.4$$

### Interprétation :

Pour les indicateurs avec un objectif chiffré et daté, l'évolution visée correspond au chemin théorique pour atteindre ou dépasser l'objectif à la date requise. L'évolution observée est qualifiée de positive si elle est supérieure ou égale à 97 % de l'évolution visée, d'indifférente si elle se situe entre 97 % et 0 % de cette dernière et de négative si elle est inférieure à 0 %.

De ce point de vue, l'évolution de l'indicateur (écart de -62.4 %) doit être considérée comme négative:



En raison de la rupture de la série en 2021, cet indicateur est potentiellement faussé.

### Commentaire :

Par rapport à 2011, la participation des personnes peu qualifiées à la formation et à la formation continue (selon l'enquête ESPA) a diminué de 24 %. L'évolution du taux de participation va dans la mauvaise direction. De plus, la participation est encore loin de l'objectif d'un taux de participation de 14.5% en 2024.

<sup>8</sup> À l'échelle internationale, il faut inclure la formation et la formation continue afin de tenir compte des différences entre les systèmes de formation.

<sup>9</sup> Voir à ce sujet le contexte du groupe cible des personnes peu qualifiées ci-après.

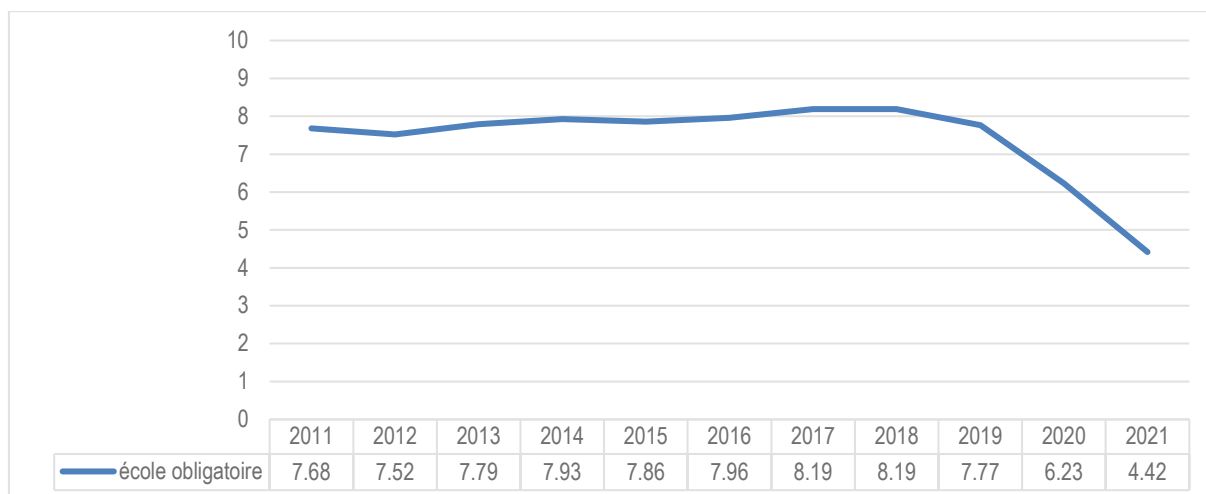
## 3.2 Contexte du groupe cible des personnes peu qualifiées

### 3.2.1 Participation à la formation continue de la population résidente sans diplôme du degré secondaire II

Dans le graphique suivant, seule la participation à la formation continue (formation non formelle) est présentée.

#### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le niveau de formation atteint

Population résidente de 25 à 74 ans sans diplôme du degré secondaire II



Source de données : OFS (ESPA)

#### Commentaire :

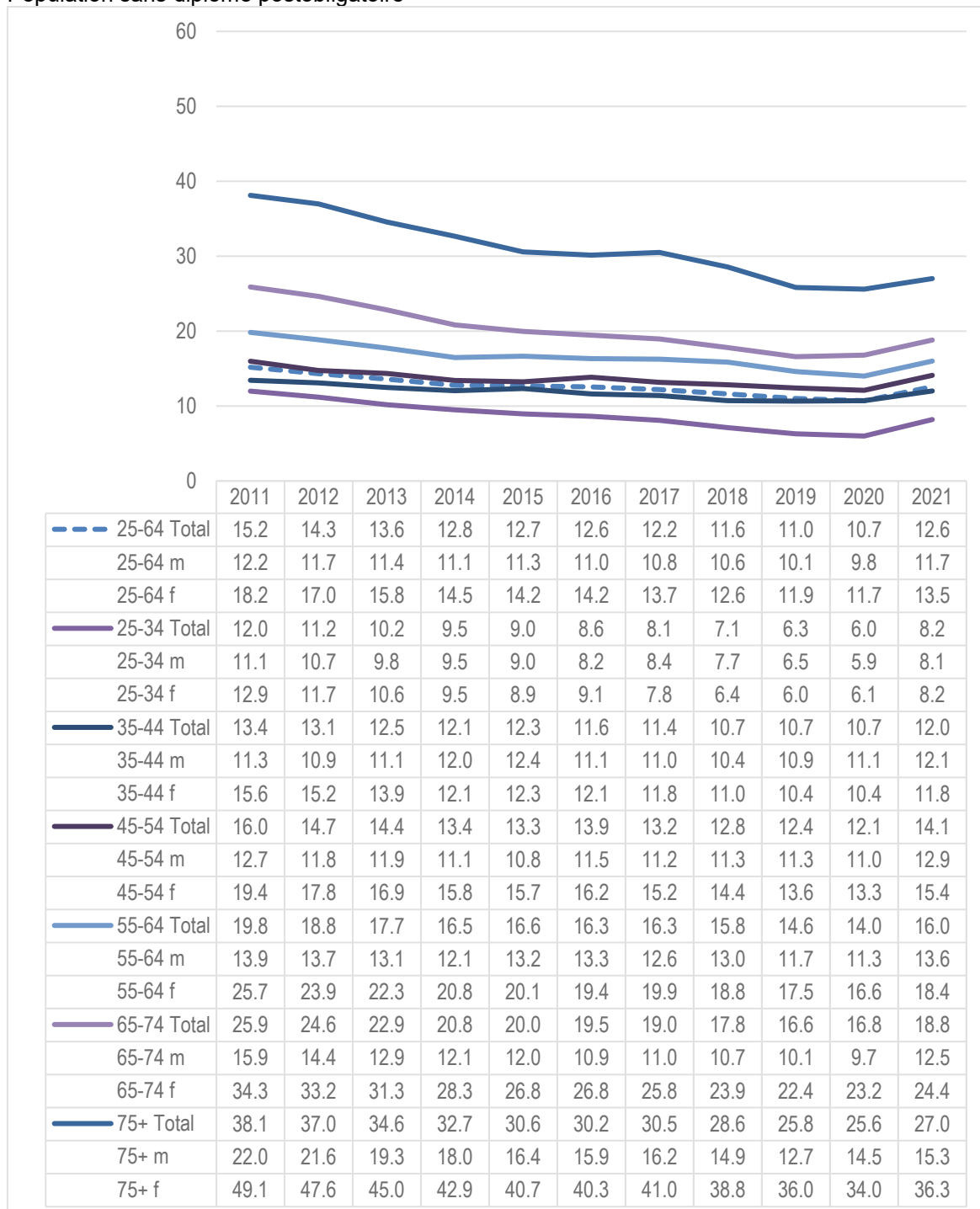
Par rapport à 2011, la participation à la formation continue des personnes peu qualifiées de 25 à 74 ans (selon l'enquête de l'ESPA) a diminué de -42.45%.

Ce recul est avant tout lié à l'évolution en 2020 et 2021 ; jusqu'en 2019, l'évolution du taux de participation était positive.

### 3.2.2 Part des personnes peu qualifiées dans la population résidente

#### Population selon le niveau de formation atteint, le sexe et l'âge (en %)

Population sans diplôme postobligatoire



Source de données : OFS (ESPA)

#### Commentaire :

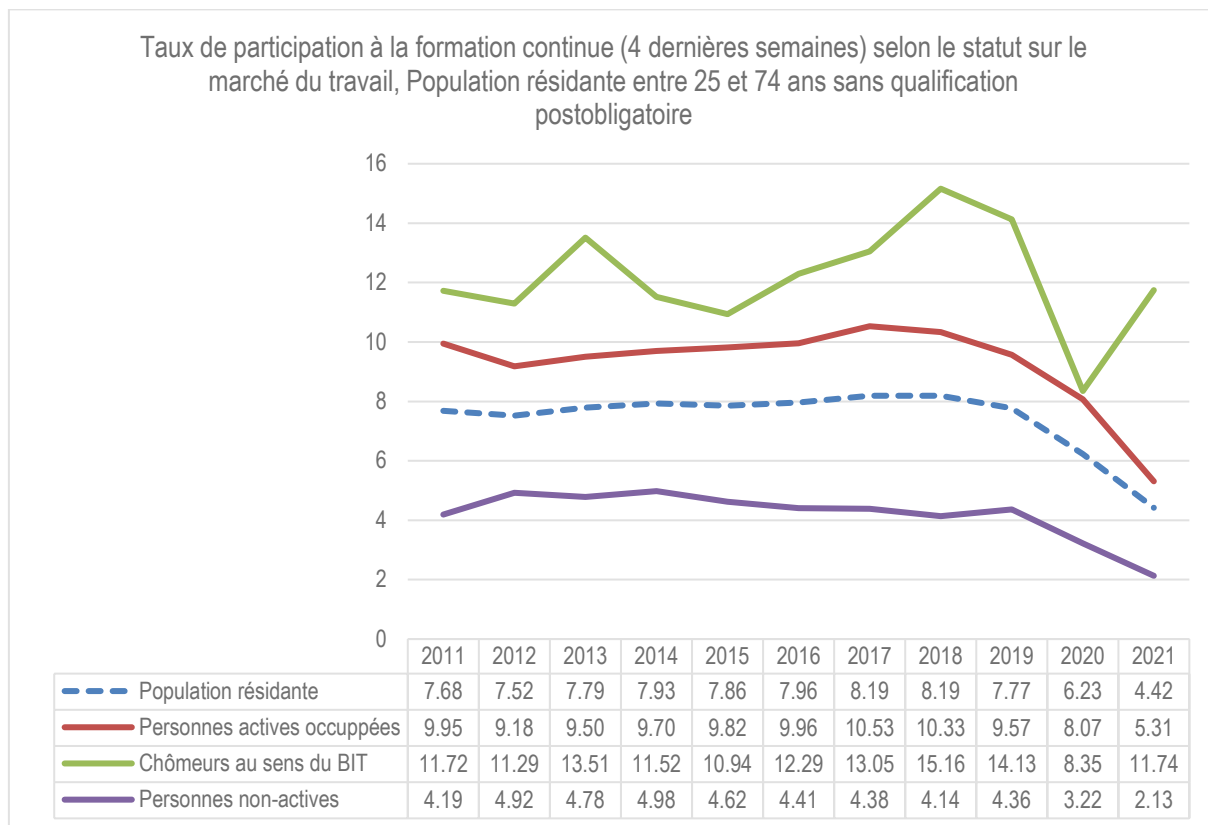
Entre 2011 et 2021, la part des personnes de 25 à 64 ans sans diplôme du degré secondaire II dans la population résidente permanente a diminué de 17.00 %. Cette évolution s'explique premièrement par un effet de génération : les générations montantes, notamment les femmes, disposent aujourd'hui

plus fréquemment qu'avant d'un diplôme du degré secondaire II ou d'une formation tertiaire. L'augmentation de la proportion de personnes sans diplôme du niveau secondaire II en 2021 est due à une rupture de série.

### 3.2.3 Taux de participation à la formation continue selon le statut sur le marché du travail

#### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le statut sur le marché du travail

Population résidente de 25 à 74 ans sans diplôme du degré secondaire II



Source de données : OFS (ESPA)

#### Commentaire :

Chez les personnes actives occupées de 25 à 74 ans sans formation postobligatoire, le taux de participation à la formation continue s'élève à 5.3% selon l'ESPA 2021. Le recul de la participation par rapport à 2019 est plus marqué que pour les personnes avec un diplôme du secondaire II ou du tertiaire. Avec 11.7 %, ce sont les chômeurs au sens du BIT du même groupe d'âge qui participent le plus souvent à des activités de formation continue au sein du groupe cible. Le recul de la participation en 2021 par rapport à 2019 touche ce groupe – après une baisse en 2020 – dans une mesure similaire aux chômeurs avec une formation tertiaire (-16.9%).

À peine 2.1 % des personnes non actives sans diplôme postobligatoire participent à la formation continue.

Les intervalles de confiance des résultats relatifs aux chômeurs se situent entre +/- 2.7 et +/- 3.7 points de pourcentage, ce qui pourrait expliquer en partie les fluctuations visibles sur le graphique.

### 3.2.4 Statut sur le marché du travail des personnes sans formation postobligatoire

En 2021, 80.1 % des personnes sans formation postobligatoire âgées de 25 à 54 ans travaillent ; chez les 55-64 ans, ce taux n'était plus que de 67.0 %. À titre de comparaison, 71.7 % des 55-64 ans titulaires d'un diplôme du degré secondaire II travaillaient et ce taux s'élevait même à 81.8 % chez les personnes de ce même groupe d'âge titulaires d'un diplôme du degré tertiaire<sup>10</sup>.

### 3.2.5 Temps consacré à la formation et à la formation continue

(Tableaux voir point 2.2.6)

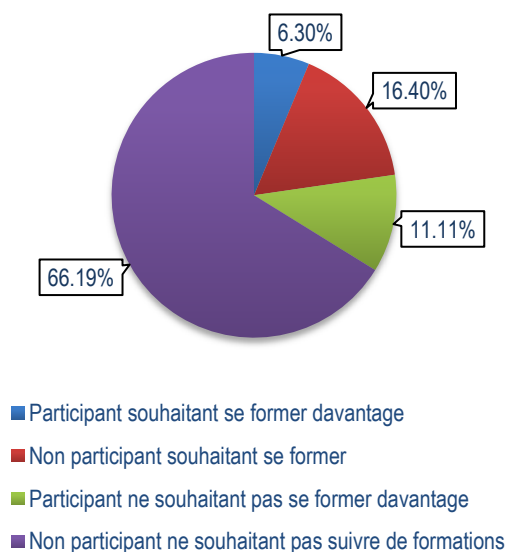
Les personnes sans formation postobligatoire<sup>11</sup> qui sont engagées dans une formation y consacrent une valeur médiane de 7.6 heures par semaine (moyenne arithmétique 13.3 heures). Comparativement, les personnes diplômées du degré secondaire II consacrent généralement plus de temps par semaine à la formation, tandis que les personnes diplômées du degré tertiaire ont tendance à y consacrer un peu moins de temps

Le total des heures consacrées à la formation continue au cours des quatre dernières semaines (uniquement les participants) du groupe de personnes correspondant s'élève à la valeur médiane de 7.6 heures (moyenne arithmétique 15.5 heures).

### 3.2.6 Formations empêchées

#### Formations empêchées en 2021

Part en % de la population résidente permanente de 25 à 74 ans sans formation postobligatoire



Source de données : OFS (MRF, 2021)

#### Commentaire :

Tandis que les non-participants qui ne souhaitent pas participer à d'autres activités de formation représentent 40.41 % de l'ensemble de la population, ce taux s'élève à 66.19 % chez les personnes

<sup>10</sup> Source de données : <https://ec.europa.eu/eurostat/fr/data/database> > Explorateur de données > Base de données par thème > Population et conditions sociales > Marché du travail (labour) > Emploi et chômage > Séries EFT – résultats annuels détaillés des enquêtes > Taux d'emploi – séries EFT > Emploi par sexe, âge, niveau d'éducation atteint et nationalité [lfsa\_ergaedn]

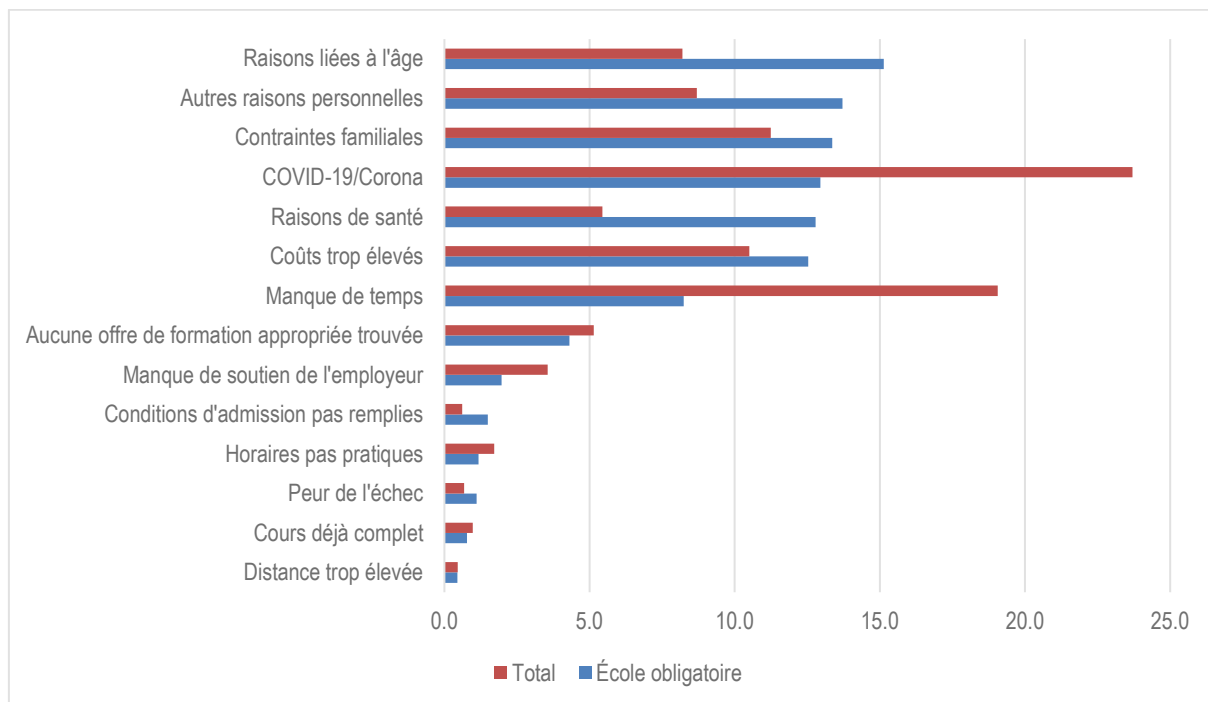
<sup>11</sup> Base : population résidente de 25 à 74 ans

sans diplôme du degré secondaire II. Environ 77 % des personnes sont satisfaites de leur participation à la formation et à peine 23 % des personnes du groupe cible semblent ne pas avoir pu se former comme elles le souhaitent. Par rapport à l'ensemble de la population, la proportion de non-participants qui souhaitent suivre des activités de formation mais qui n'ont pas pu le faire est plus importante (16,40% contre 11,76%).

### 3.2.7 Obstacles à la formation et à la formation continue

#### Obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Part en % de la population résidante permanente de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait



#### Principaux obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Taux en % de la population résidante de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait

	École obligatoire	Total
Raisons liées à l'âge	15.1	8.2
Autres raisons personnelles	13.7	8.7
Contraintes familiales	13.4	11.2
COVID-19/Corona	12.9	23.7
Raisons de santé	12.8	5.4
Coûts trop élevés	12.5	10.5
Manque de temps	8.2	19.1
Aucune offre de formation appropriée trouvée	4.3	5.1
Manque de soutien de l'employeur	2.0	3.6
Conditions d'admission pas remplies	1.5	0.6
Horaires pas pratiques	1.2	1.7
Peur de l'échec	1.1	0.7
Cours déjà complet	0.8	1.0
Distance trop élevée	0.5	0.5

Source de données : OFS (MRF, 2021)

**Commentaire :**

Si on compare les obstacles à la formation rencontrés par la part de la population résidante sans diplôme du degré secondaire II qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait (22.7 % souhaitent se former davantage, voir point 3.2.6) avec ceux rencontrés par la population résidante globale, on remarque que dans le groupe cible des personnes peu qualifiées, les obstacles à la formation se situent à un autre niveau.

Les raisons liées à l'âge, les autres raisons personnelles et les contraintes familiales sont en tête du tableau. Le COVID-19/Corona n'est mentionné qu'en quatrième position comme motif d'empêchement.

En raison de l'effet de génération décrit au chapitre 3.3.2, les personnes sans diplôme post-obligatoire sont surreprésentées dans les catégories d'âge supérieures. Cela peut expliquer que l'âge soit le principal motif d'empêchement.



## 4 Groupe cible des travailleurs plus âgés

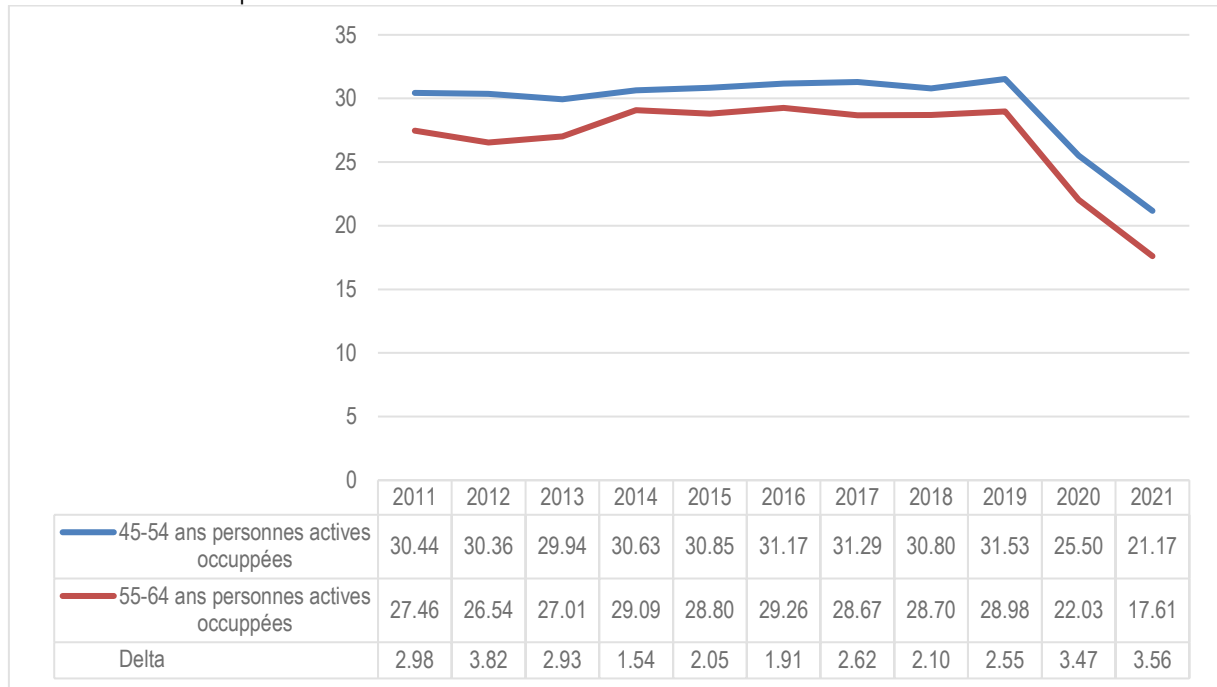
### 4.1 Différence entre les taux de participation des personnes actives occupées de 45 à 54 ans et de 55 à 64 ans

#### Signification de l'indicateur

Le taux de participation à la formation professionnelle des travailleurs plus âgés peut indiquer une volonté de ces derniers à conserver de manière active leur employabilité sur le marché du travail.

L'indicateur montre la différence entre les taux de participation des personnes actives occupées de 45 à 54 ans et de 55 à 64 ans.

Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) par groupe d'âge, en %  
Personnes actives occupées



Source de données : OFS (ESPA)

$$\text{Variation en \%} = \left( \frac{3.5}{2.9} - 1 \right) * 100 = 20.69$$



La rupture de série en 2021 ne devrait pas avoir d'influence sur cet indicateur.

#### Commentaire :

Les personnes actives de 55 à 64 ans suivent moins souvent une formation continue que celles de 45 à 54 ans. Les différences entre les classes d'âge se situent entre 1.5 et 3.8%.

## 4.2 Contexte du groupe cible des travailleurs plus âgés

### 4.2.1 Participation à la formation continue soutenue par l'employeur

#### Formation continue à but professionnel soutenue par l'employeur (12 derniers mois), en 2021

En % de la population active occupée de 25 à 74 ans

	Participation soutenue par l'employeur						Participation non soutenue par l'employeur						Aucune activité à but professionnel					
	Total		Hommes		Femmes		Total		Hommes		Femmes		Total		Hommes		Femmes	
	%	±'	%	±'	%	±'	%	±'	%	±'	%	±'	%	±'	%	±'	%	±'
<b>Total</b>	<b>43.9</b>	<b>1.1</b>	<b>44.7</b>	<b>1.5</b>	<b>43.0</b>	<b>1.6</b>	<b>4.5</b>	<b>0.4</b>	<b>3.1</b>	<b>0.5</b>	<b>6.0</b>	<b>0.7</b>	<b>51.6</b>	<b>1.1</b>	<b>52.2</b>	<b>1.5</b>	<b>51.0</b>	<b>1.6</b>
25-34 ans	46.0	2.3	44.1	3.3	48.0	3.3	5.0	1.0	3.9	1.3	6.1	1.6	48.9	2.3	52.0	3.3	45.8	3.3
35-44 ans	46.7	2.1	49.0	3.0	44.4	3.0	4.6	0.9	2.5	0.9	6.8	1.5	48.7	2.1	48.5	3.0	48.8	3.0
45-54 ans	46.0	2.1	47.7	2.9	44.3	3.0	4.0	0.8	2.8	1.0	5.2	1.3	50.0	2.1	49.5	2.9	50.5	3.0
55-64 ans	39.6	2.3	41.4	3.2	37.5	3.4	4.4	1.0	3.0	1.1	6.0	1.7	56.0	2.4	55.6	3.2	56.6	3.5
65-74 ans	19.0	4.5	23.1	6.0	11.3	6.0	4.1	2.4	3.8	2.7	4.7	4.4	76.9	4.8	73.1	6.3	83.9	7.1

Source de données : OFS (MRF 2021)

#### Commentaire :

Entre 25 et 54 ans, le taux de participation à la formation continue soutenue par l'employeur varie peu. La participation à la formation continue soutenue par l'employeur recule dans la tranche d'âge des 55-64 ans. La participation à la formation continue non soutenue par l'employeur reste stable, en revanche la non-participation augmente.

## 5 Groupe cible des personnes de plus de 55 ans

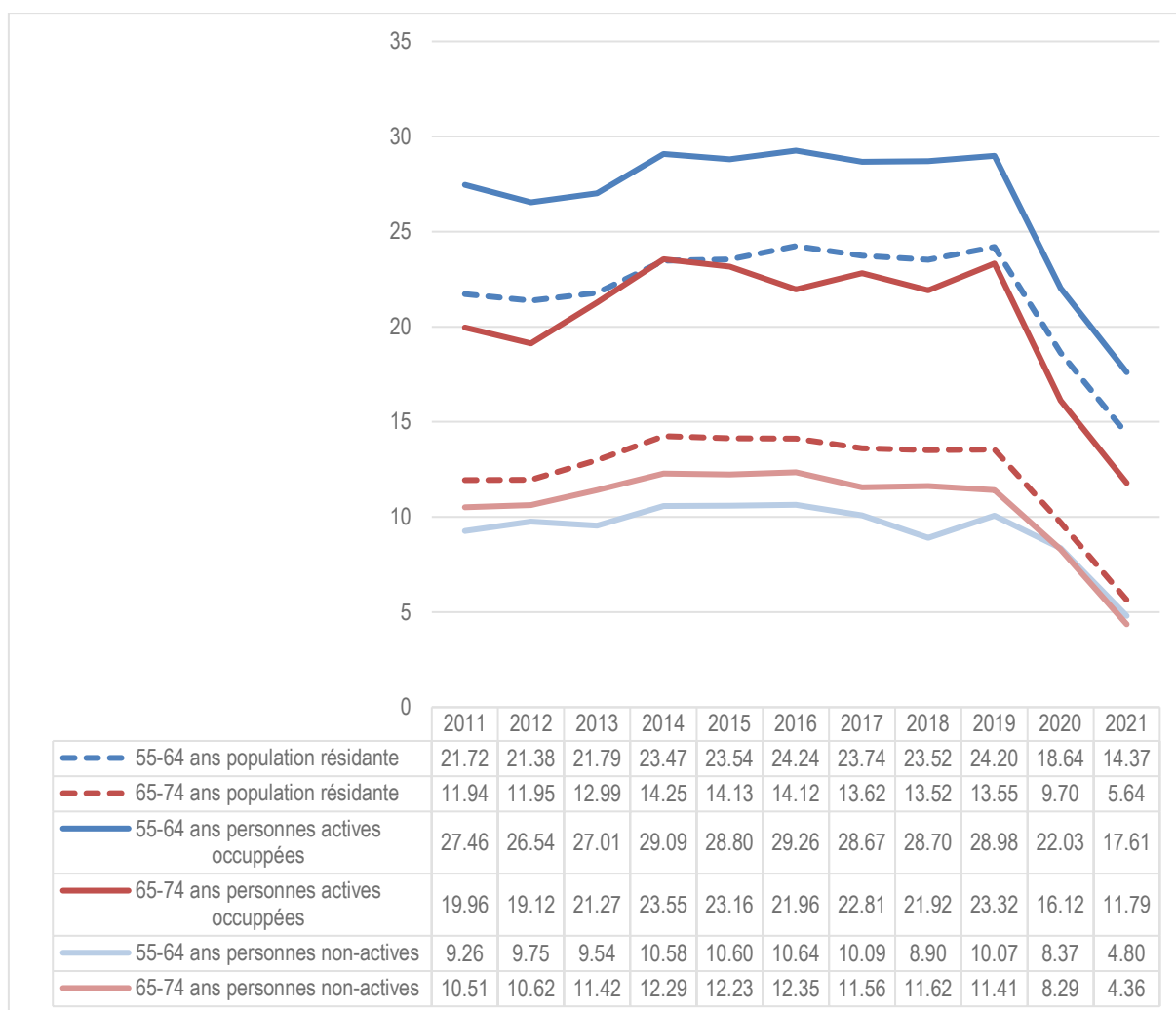
### 5.1 Taux de participation à la formation continue des personnes de plus de 55 ans

#### Signification de l'indicateur

Le taux de participation à la formation continue des personnes de plus de 55 ans est notamment un indicateur de l'intégration des aînés dans le monde du travail et dans la société.

L'indicateur montre le taux de participation à la formation continue des personnes âgées de 55 à 74 ans. Le taux de participation selon le statut sur le marché du travail est également représenté à titre d'information complémentaire.

#### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le groupe d'âge et le statut sur le marché du travail en %



Source de données : OFS (ESPA)

#### Population résidente de 55 à 64 ans

$$\text{Variation en \%} = \left( \frac{14.4}{21.7} - 1 \right) * 100 = -33.64$$

#### Population résidente de 65 à 74 ans

$$\text{Variation en \%} = \left( \frac{5.6}{11.9} - 1 \right) * 100 = -53.94$$



En raison de la rupture de série en 2021, cet indicateur est potentiellement faussé.

**Commentaire :**

Le taux de participation à la formation continue varie très nettement selon que les personnes sont actives (personnes actives occupées et personnes au chômage) ou non actives (personnes retraitées ou qui ne sont plus disponibles sur le marché du travail pour d'autres raisons). Les personnes actives participent deux fois plus à la formation et à la formation continue que les personnes non actives.

Après avoir légèrement augmenté dans l'ensemble entre 2011 et 2019, les taux de participation en 2020 et 2021 sont tombés en dessous des niveaux de 2011 dans les groupes d'âge 55-64 ans et 65-74 ans de la population résidente.

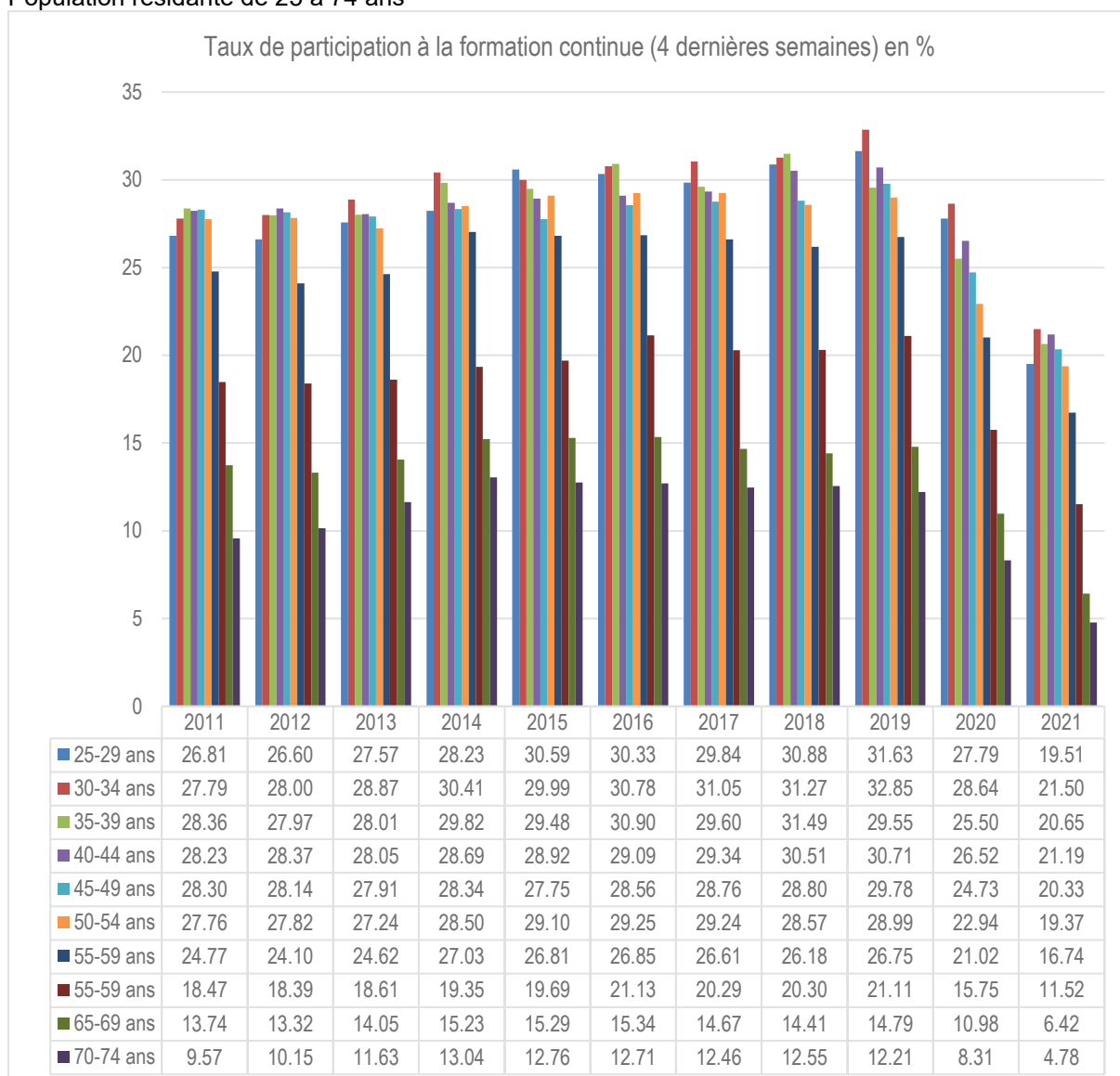
Le recul a affecté les taux de participation des personnes inactives dans les groupes d'âge respectifs un peu plus que ceux des personnes actives.

Tandis que la participation à la formation continue diminue globalement avec l'âge, on observe que les personnes non actives du groupe des 65-74 ans suivent un peu plus fréquemment au fil des années une formation continue que les personnes non actives n'ayant pas encore atteint l'âge officiel de la retraite. En 2020 et 2021, les deux groupes ont participé dans une mesure similaire.

## 5.2 Contexte du groupe cible des travailleurs plus âgés et des seniors

### 5.2.1 Taux de participation à la formation continue selon l'âge

**Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) en %**  
Population résidante de 25 à 74 ans



**Source de données :** OFS (ESPA)

#### Commentaire :

Entre 2011 et 2019, le taux de participation à la formation continue de la population résidante permanente a légèrement augmenté dans toutes les catégories d'âge. En 2021, le taux de participation est tombé en dessous de celui de 2011 dans toutes les catégories d'âge.

L'évolution des taux de participation fait apparaître de nettes différences en fonction de l'âge : en 2020, plus les individus sont âgés, plus la baisse est importante. Les différences sont moins marquées en 2021.

Si l'on considère le taux de participation en chute libre entre le groupe des 55 à 59 ans et celui des 60 à 64 ans à la lumière des chiffres de l'indicateur établis selon le statut sur le marché du travail, ce recul des taux de participation s'explique surtout par la sortie du marché du travail.

On le constate également quand on étudie le but de la dernière formation continue suivie. Pendant la vie active, les formations continues sont le plus souvent suivies pour des raisons professionnelles. À l'âge de la retraite, les formations continues revêtent plus souvent un caractère extraprofessionnel.

## 5.2.2 Taux de participation à la formation continue selon l'âge et le but de la formation

Participation à la formation continue extraprofessionnelle/professionnelle  
en %

	2016*		2016*		2017		2017		2018		2018		2019		2019		2020		2020		2021 <sup>2</sup>		2021 <sup>2</sup>	
	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>	%	± <sup>1</sup>
	profes- sionnel		extraprofes- sionnel		profes- sionnel		extraprofes- sionnel		profes- sionnel		extraprofes- sionnel		profes- sionnel		extraprofes- sionnel		profes- sionnel		extraprofes- sionnel		profes- sionnel		extraprofes- sionnel	
25-29 ans	25.8	1.3	4.4	0.6	25.5	1.3	4.3	0.6	26.4	1.3	4.4	0.6	26.8	1.3	4.8	0.6	23.0	1.3	4.6	0.8	16.3	1.0	3.2	0.4
30-34 ans	25.6	1.2	5.0	0.7	26.2	1.2	4.8	0.6	26.4	1.2	4.8	0.6	27.9	1.2	4.8	0.6	23.9	1.2	4.6	0.5	18.7	0.9	2.8	0.4
35-39 ans	25.8	1.1	5.0	0.6	25.2	1.0	4.3	0.5	26.7	1.1	4.7	0.5	24.9	1.0	4.6	0.5	21.0	0.9	4.4	0.5	18.5	0.8	2.2	0.3
40-44 ans	24.2	1.0	4.8	0.5	24.2	1.0	5.1	0.5	25.7	1.0	4.7	0.6	25.3	1.0	5.2	0.5	22.1	0.9	4.2	0.5	18.6	0.8	2.6	0.3
45-49 ans	23.7	0.9	4.8	0.5	23.7	0.9	4.9	0.5	23.6	0.9	5.1	0.5	25.1	0.9	4.6	0.4	20.5	0.9	4.1	0.5	18.1	0.8	2.2	0.3
50-54 ans	23.4	0.9	5.7	0.5	23.8	0.8	5.3	0.5	23.0	0.8	5.5	0.5	23.6	0.8	5.3	0.4	18.8	0.8	4.0	0.4	17.2	0.7	2.1	0.3
55-59 ans	21.2	0.9	5.5	0.5	21.0	0.8	5.5	0.5	20.9	0.8	5.2	0.5	21.1	0.8	5.6	0.5	16.5	0.7	4.4	0.4	14.4	0.7	2.3	0.3
60-64 ans	13.5	0.8	7.5	0.6	13.6	0.8	6.6	0.6	13.5	0.8	6.7	0.6	14.7	0.8	6.3	0.5	10.6	0.6	5.1	0.5	8.7	0.6	2.8	0.4
65-69 ans	4.1	0.5	11.2	0.8	4.3	0.5	10.3	0.7	4.1	0.4	10.3	0.7	4.1	0.5	10.7	0.7	3.2	0.4	7.6	0.6	2.5	0.3	3.9	0.5
70-74 ans	2.5	0.4	10.1	0.8	2.5	0.4	9.9	0.7	2.7	0.4	9.9	0.7	2.2	0.3	9.9	0.7	1.5	0.3	6.8	0.6	1.3	0.3	3.5	0.4

<sup>1</sup> 95% intervalle de confiance

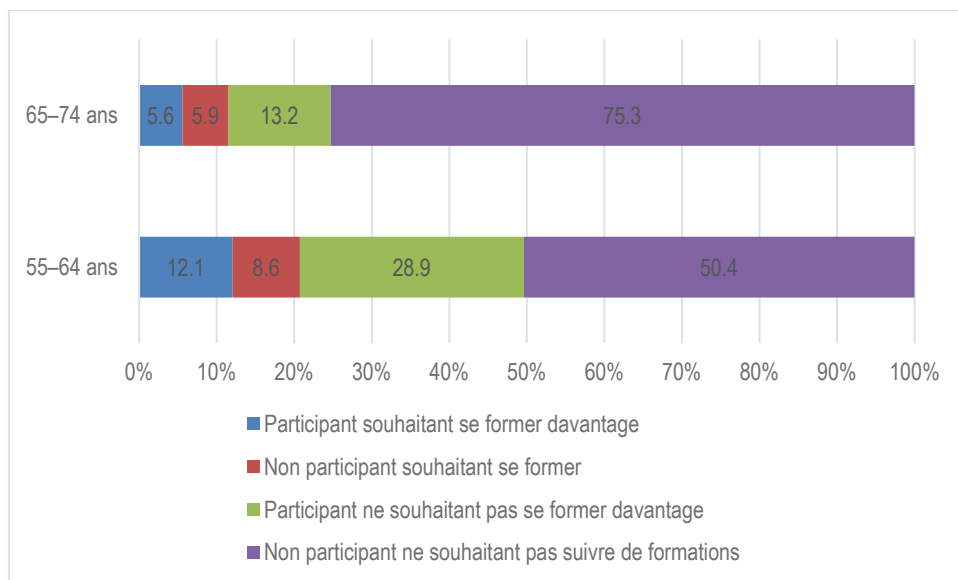
<sup>2</sup> rupture de série

\*Les informations sur le but des formations continues (professionnel/extraprofessionnel) sont disponibles pour tous les types de formation continue (et pas uniquement les cours) depuis 2016 seulement

## 5.2.3 Formations empêchées

### Formations empêchées en 2021

Population résidante permanente de 55 à 64 ans et de 65 à 74 ans



Source de données : OFS (MRF, 2021)

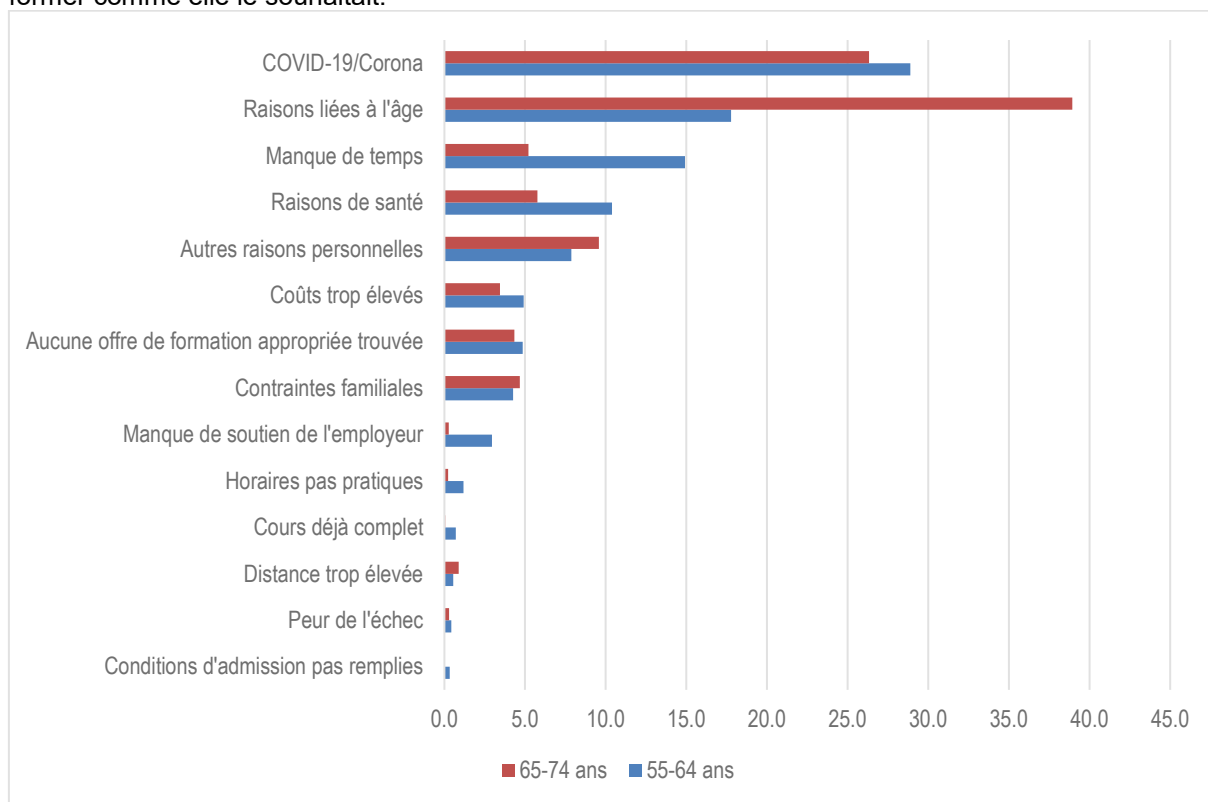
### Commentaire :

Les non-participants et les participants qui ne souhaitent pas suivre d'autres activités de formation, c'est-à-dire toutes les personnes satisfaites de leur participation à la formation, représentent 79.3 % du groupe des 55-64 ans et même 88.54 % du groupe des 65-75 ans. Par rapport à 2016, les pourcentages de non-participants qui n'ont pas voulu suivre d'activités de formation sont remarquablement élevés : 75,3% dans le groupe des 65-74 ans (2016 : 59,7%) et 50,4% dans le groupe des 55-64 ans (2016 : 34%). Ceci est probablement lié à la situation pandémique.

## 5.2.4 Obstacles à la formation et à la formation continue

### Obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Part en % de la population résidente permanente de 55 à 64 ans et de 65 à 75 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait.



### Principaux obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Taux en % de la population résidente de 55 à 64 resp. de 65 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait, en %

	55-64 ans	65-74 ans
Conditions d'admission pas remplies	0.3	0.0
Peur de l'échec	0.4	0.3
Distance trop élevée	0.5	0.9
Cours déjà complet	0.7	0.0
Horaires pas pratiques	1.2	0.2
Manque de soutien de l'employeur	3.0	0.3
Contraintes familiales	4.3	4.7
Aucune offre de formation appropriée trouvée	4.9	4.3
Coûts trop élevés	4.9	3.4
Autres raisons personnelles	7.9	9.6
Raisons de santé	10.4	5.8
Manque de temps	14.9	5.2
Raisons liées à l'âge	17.8	38.9
COVID-19/Corona	28.9	26.3

Source de données : OFS (MRF, 2021)

#### Commentaire :

Pour les 65-74 ans, les raisons liées à l'âge et au COVID-19/Corona dominent la liste des motifs d'empêchement, suivis par d'autres raisons personnelles.

Pour la tranche d'âge des 55-64 ans, le COVID-19/Corona est un motif d'empêchement plus dominant que l'âge, le manque de temps arrive ici en troisième position, suivi par des raisons de santé.

## 6 Groupe cible des personnes issues de l'immigration

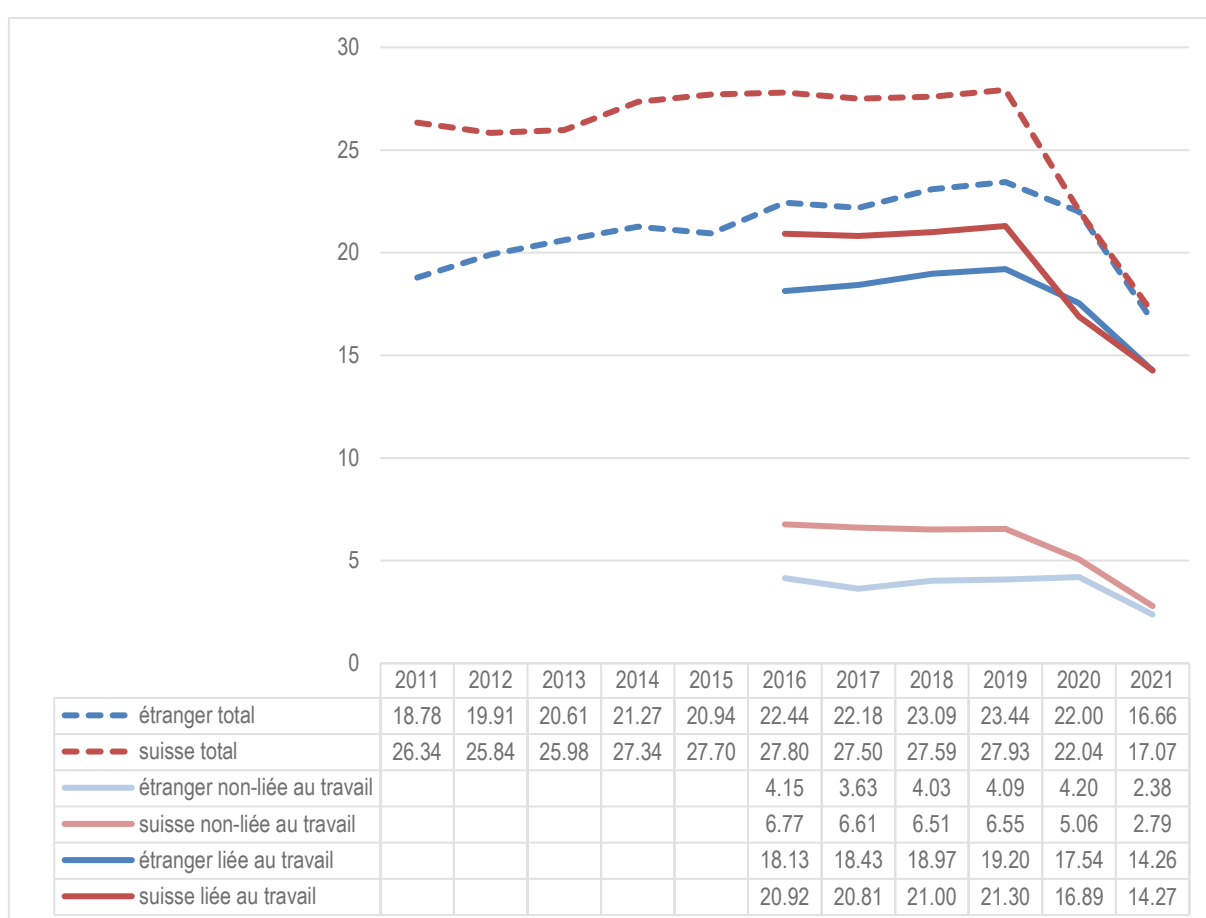
### 6.1 Différences des taux de participation à la formation continue selon l'origine

#### Signification de l'indicateur

L'accès à la formation continue des personnes issues de l'immigration est important pour faciliter leur intégration dans la société.

L'indicateur montre la différence entre le taux de participation à la formation continue des Suisses et des étrangers au sein de la population de 25 à 74 ans<sup>12</sup>.

#### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon l'origine (et le but) en %



\* Les informations sur le but des formations continues (professionnel/extraprofessionnel) sont disponibles pour tous les types de formation continue (et pas uniquement les cours) depuis 2016 seulement.

Source de données : OFS (ESPA)

$$\text{Variation en \%} = \left( \frac{0.4}{7.5} - 1 \right) * 100 = -94.7$$

<sup>12</sup> Les données ESPA contemplent la participation selon l'origine (passeport) ; les données MRP fournissent en plus des informations sur les personnes issues de l'immigration (moment de l'arrivée en Suisse, indépendamment du passeport).





La rupture de série en 2021 ne devrait pas avoir d'influence sur cet indicateur.

**Commentaire :**

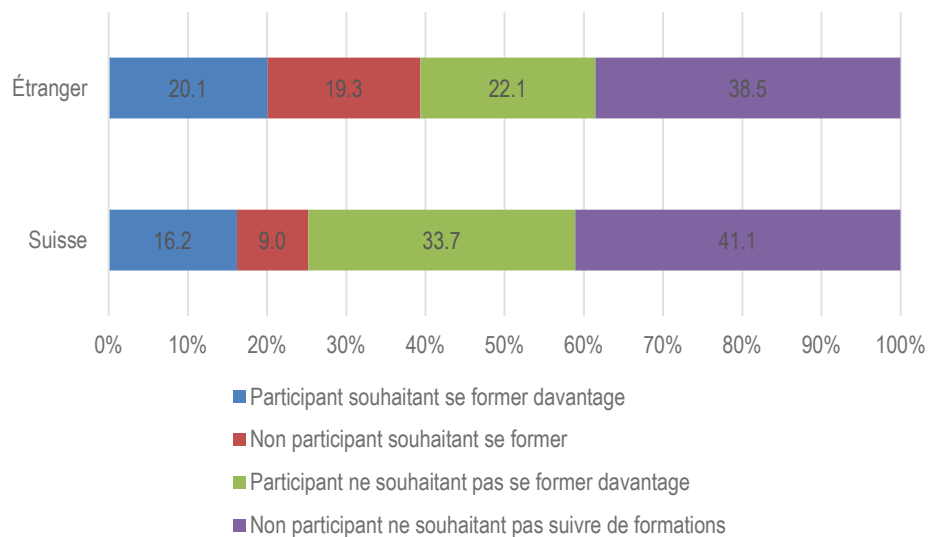
Les taux de participation à la formation continue des Suisses et des étrangers se sont rapprochés ces dernières années. En 2020 et 2021, ils étaient sur un pied d'égalité. Jusqu'alors, les étrangers participaient un peu moins fréquemment à la formation continue que la population autochtone, mais selon un schéma similaire (professionnel/extraprofessionnel).

## 6.2 Contexte du groupe cible des personnes issues de l'immigration

### 6.2.1 Formations empêchées

#### Formations empêchées en 2021

Population résidente permanente de 25 à 74 ans selon l'origine



Source de données : OFS (MRF, 2021)

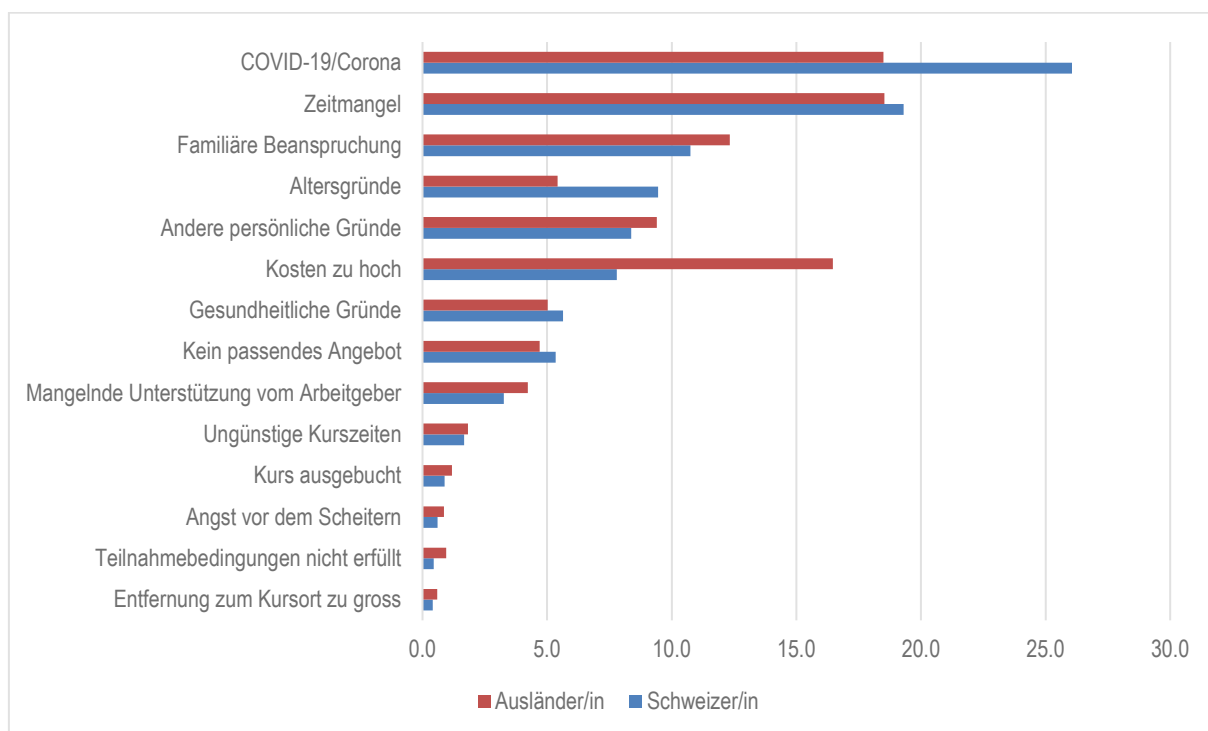
#### Commentaire :

Par rapport aux Suisses (25.2 %), les personnes issues de l'immigration peuvent se former moins souvent qu'elles ne le souhaiteraient (39.4 %). Le désir de formation est globalement plus répandu chez les étrangers que chez les Suisses.

## 6.2.2 Obstacles à la formation et à la formation continue

### Obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Part en % de la population résidante permanente de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait



### Principaux obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Taux en % de la population résidante de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait, en %

	Personnes suisses	Personnes étrangères
COVID-19/Corona	26.1	18.5
Manque de temps	19.3	18.5
Contraintes familiales	10.7	12.3
Raisons liées à l'âge	9.5	5.4
Autres raisons personnelles	8.4	9.4
Coûts trop élevés	7.8	16.5
Raisons de santé	5.6	5.0
Aucune offre de formation appropriée trouvée	5.3	4.7
Manque de soutien de l'employeur	3.3	4.2
Horaires pas pratiques	1.7	1.8
Cours déjà complet	0.9	1.2
Peur de l'échec	0.6	0.9
Conditions d'admission pas remplies	0.5	1.0
Distance trop élevée	0.4	0.6

Source de données : OFS (MRF, 2021)

#### Commentaire :

Les obstacles à la formation sont fondamentalement les mêmes pour les personnes issues de l'immigration que pour les Suisses. Dans les catégories raisons liées à l'âge et les coûts trop élevés ainsi que les conditions de participation pas remplies, il existe des différences significatives entre les étrangers et les Suisses.

La population étrangère est en moyenne plutôt plus jeune que la population suisse.

Il existe également de grandes différences en ce qui concerne le motif d'empêchement COVID-19/Corona.

## 7 Groupe cible des femmes

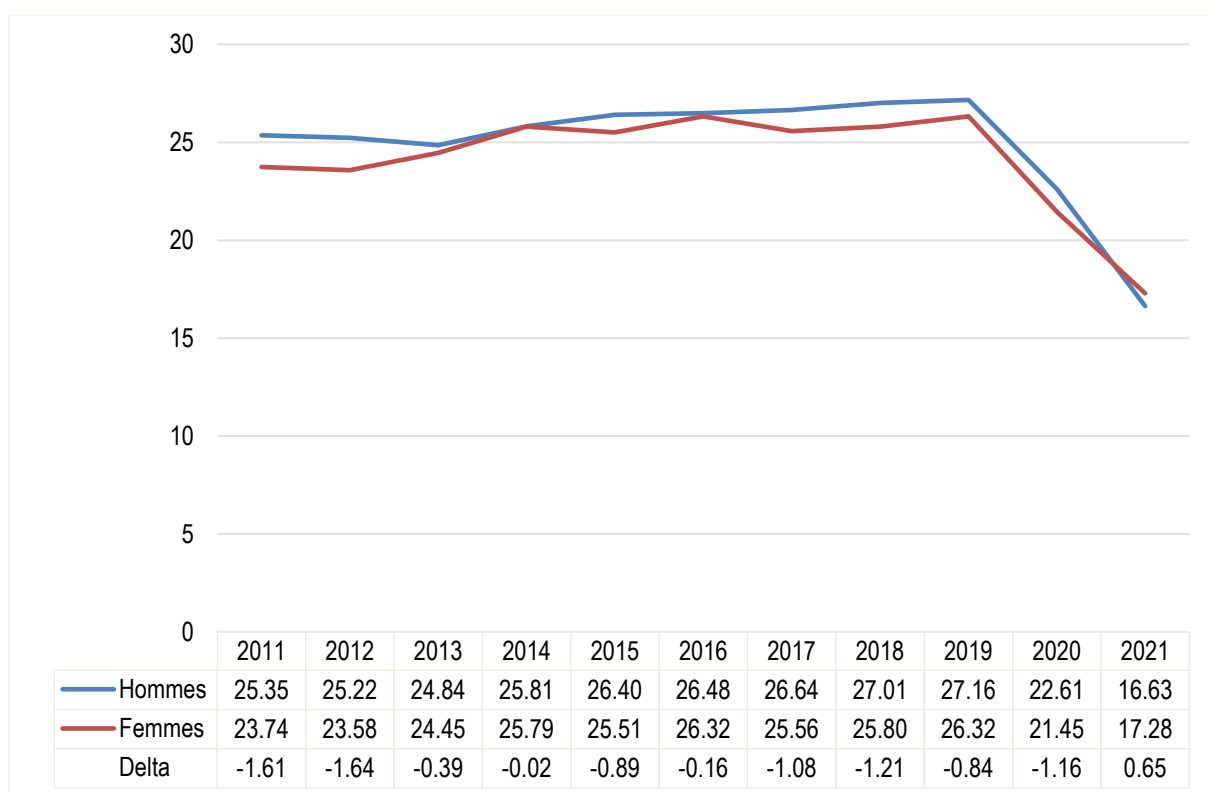
### 7.1 Différences des taux de participation à la formation continue selon le sexe

En vertu de l'égalité des chances entre femmes et hommes, il convient de viser une participation équilibrée des deux sexes à la formation continue.

L'indicateur montre la différence entre le taux de participation de la population de 25 à 74 ans chez les hommes et chez les femmes.

#### Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le sexe, en %

Population résidente de 25 à 74 ans



Source de données : OFS (ESPA)

$$\text{Variation en \%} = \left( \frac{0.65}{-1.6} - 1 \right) * 100 = -140.37$$



La rupture de série en 2021 ne devrait pas avoir d'influence sur cet indicateur.

#### Commentaire :

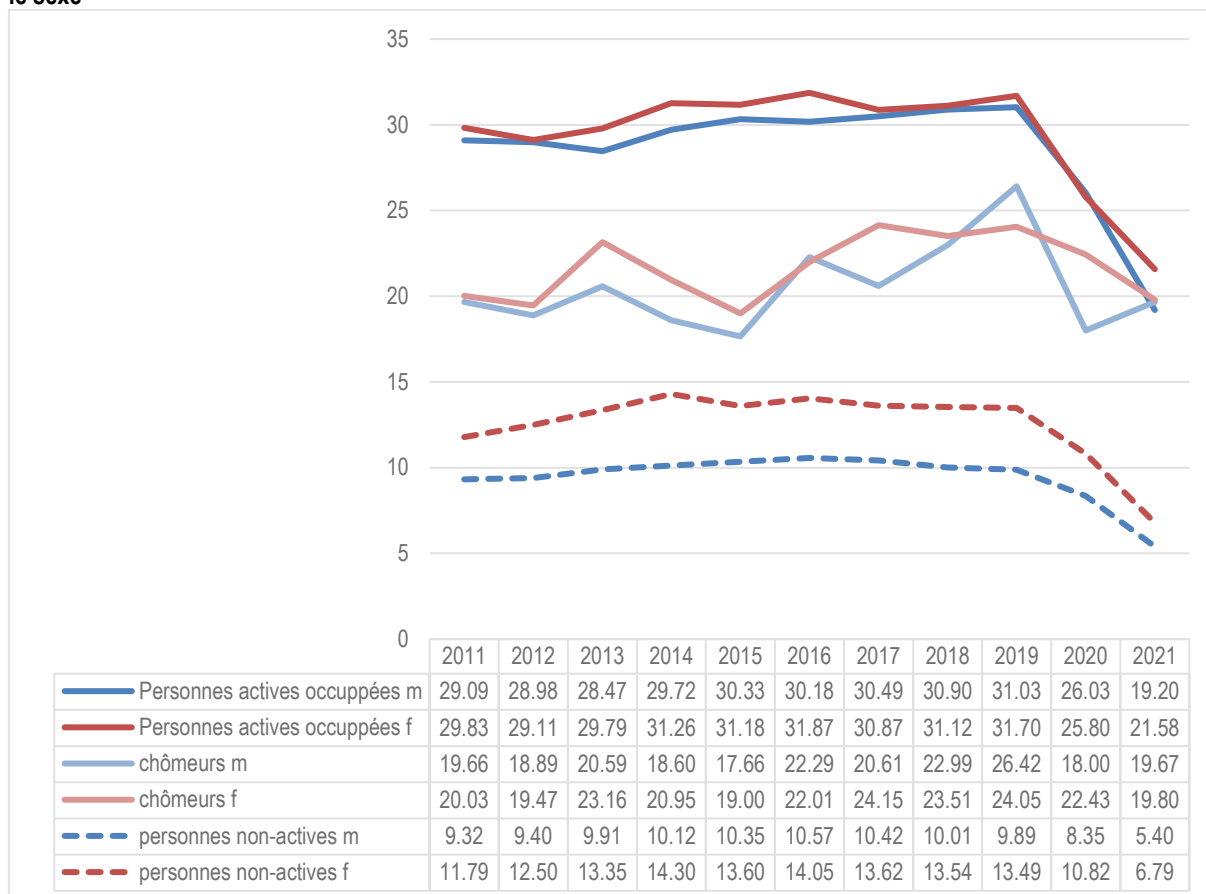
De manière générale, les femmes suivent un peu moins souvent une formation continue que les hommes. Les différentes courbes des taux de participation font des mouvements opposés depuis 2011. Alors que certaines années, le taux de participation des femmes était égal à celui des hommes,

en 2021, il était pour la première fois de 0.65% plus haut que celui des hommes. Le recul de la participation à la formation continue des hommes et des femmes en 2021 par rapport à 2019 touche les hommes un peu plus que les femmes.

## 7.2 Contexte du taux de participation à la formation continue selon le sexe

### 7.2.1 Taux de participation à la formation continue selon le statut sur le marché du travail et le sexe

Taux de participation à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le statut sur le marché du travail et le sexe



Source de données : OFS (ESPA)

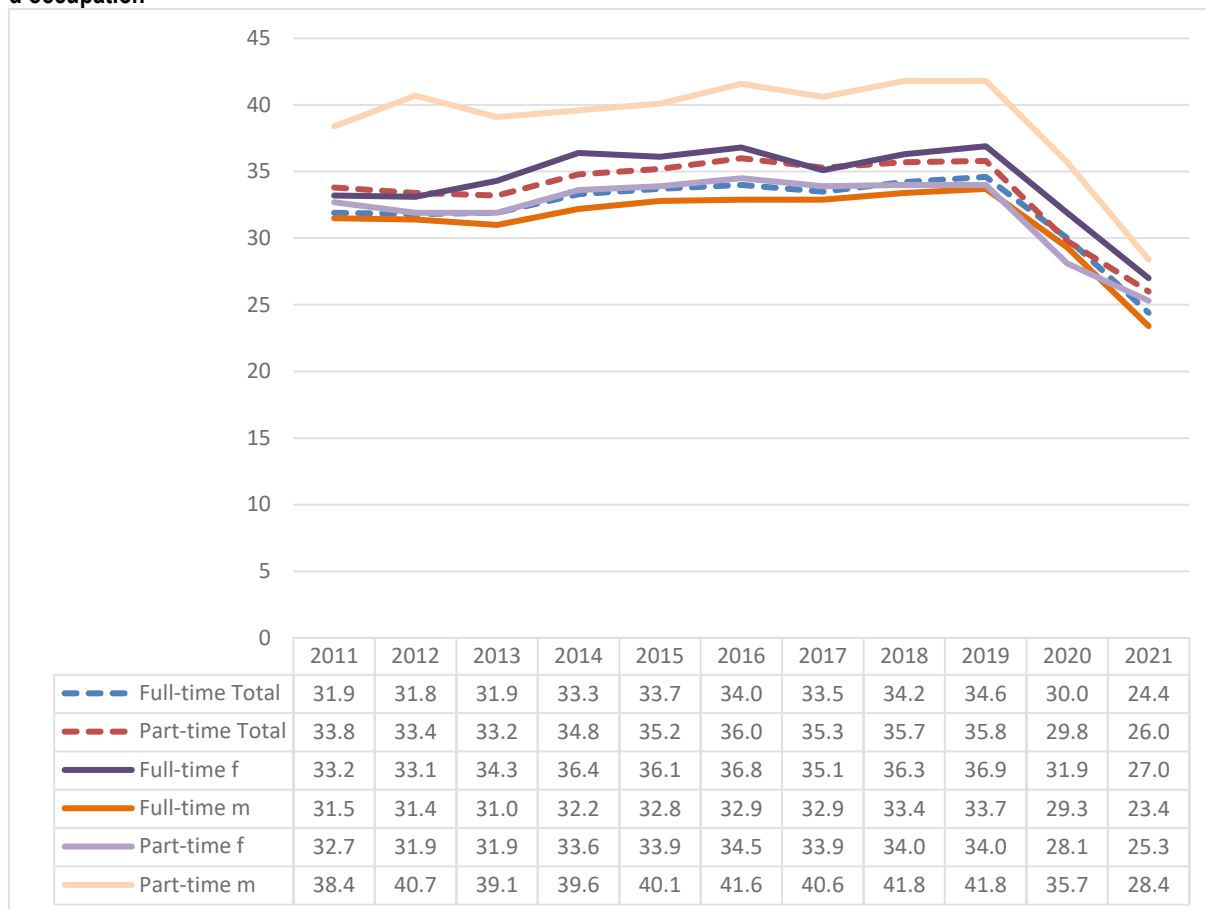
#### Commentaire :

Les femmes non actives participent plus souvent à des formations continues que les hommes non actifs. Tant parmi les personnes actives occupées que parmi les chômeurs, les courbes des taux de participation font parfois des mouvements opposés. Si l'on considère la période d'observation, on constate que pour les personnes actives occupées, la différence dans les taux de participation n'est très marquée que pour certaines années précises, de sorte que les intervalles de confiance ne se chevauchent pas (2013, 2014, 2016 et 2021 en faveur des femmes). Chez les chômeurs, les intervalles se chevauchent dans chaque année sous examen.

La comparaison des taux de participation 2021 avec celui de 2019 montre que les femmes sont de manière générale un peu moins touchées par le recul que les hommes, exception faite de la catégorie des inactifs.

## 7.2.2 Taux de participation à la formation et à la formation continue selon le sexe et le taux d'occupation

Taux de participation à la formation et à la formation continue (quatre dernières semaines) selon le sexe et le taux d'occupation



**Source de données :** <https://ec.europa.eu/eurostat/fr/data/database> > Explorateur de données > Base de données par thème > Population et conditions sociales > Éducation et formation > Participation à l'éducation et à la formation > Apprentissage des adultes > Participation à l'éducation et à la formation (quatre dernières semaines) – personnes en emploi âgées de 18 ans et plus > Taux de participation à l'éducation et à la formation (quatre dernières semaines) par sexe, âge et profession et emploi à temps plein/partiel [trng\_lfs\_06]

### Commentaire :

Les données recueillies dans le cadre de l'ESPA montrent pour 2011 à 2019 que les travailleurs exerçant une activité à temps partiel (donc avec un taux d'occupation inférieur à 90 %) sont généralement plus nombreux à suivre une formation et une formation continue que les travailleurs exerçant une activité à temps plein. Cette tendance est probablement liée au fait que les actifs qui suivent une formation ou une formation continue de longue durée réduisent leur taux d'occupation pendant la durée de leur formation. Cela expliquerait également le taux de participation à la formation et à la formation continue nettement plus élevé des hommes exerçant une activité à temps partiel<sup>13</sup>. En 2020, le taux de participation à la formation et à la formation continue des travailleurs à temps partiel tombe légèrement en-deçà de celui des actifs à temps plein pour redevenir supérieur à celui des travailleurs à temps plein en 2021.

<sup>13</sup> En raison du plus faible nombre de cas, l'intervalle de confiance est moins fiable chez les hommes à temps partiel que chez les femmes à temps partiel.

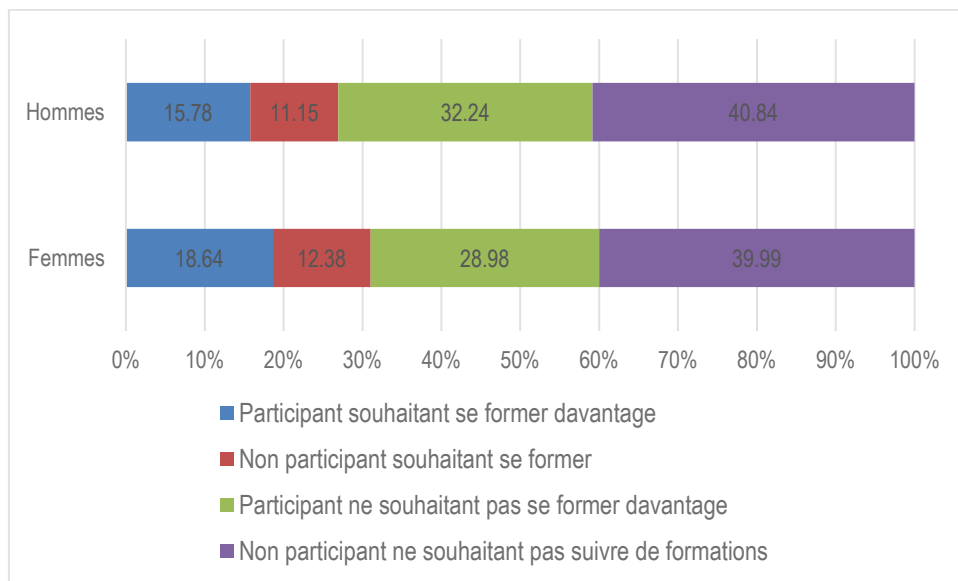
Les femmes exerçant une activité à temps plein sont plus nombreuses à suivre une formation continue que les femmes exerçant une activité à temps partiel, exactement à l'inverse de la tendance masculine.

Le recul plus marqué du taux de participation à la formation et à la formation continue concerne les hommes travaillant à temps partiel. Les hommes travaillant à temps plein sont également plus touchés que les femmes par la baisse.

### 7.2.3 Formations empêchées

#### Formations empêchées en 2021

Population résidante par sexe



Source de données : OFS (MRF, 2021)

#### Commentaire :

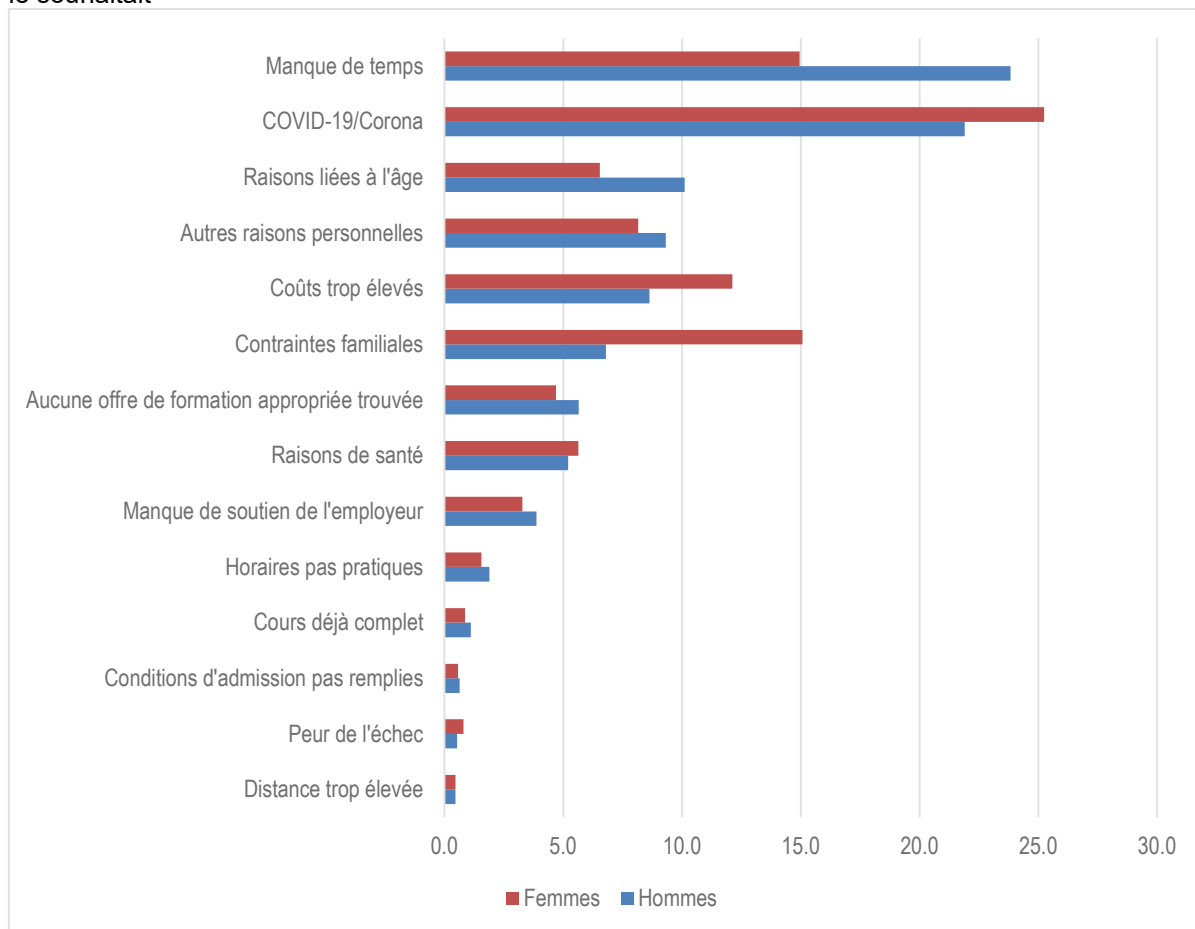
En comparaison aux hommes (26.93 %), les femmes peuvent moins souvent suivre des formations continues comme elles le souhaiteraient (31.02 %). En 2021, l'écart entre les sexes est un peu moins important qu'en 2016 (26% contre 32%).



## 7.2.4 Obstacles à la formation et à la formation continue

### Obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Part en % de la population résidente permanente de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait



### Obstacles à la formation et à la formation continue en 2021

Part en % de la population résidente permanente de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait

	Hommes	Femmes
Distance trop élevée	0.5	0.5
Peur de l'échec	0.5	0.8
Conditions d'admission pas remplies	0.6	0.6
Cours déjà complet	1.1	0.9
Horaires pas pratiques	1.9	1.6
Manque de soutien de l'employeur	3.9	3.3
Raisons de santé	5.2	5.6
Aucune offre de formation appropriée trouvée	5.7	4.7
Contraintes familiales	6.8	15.1
Coûts trop élevés	8.6	12.1
Autres raisons personnelles	9.3	8.2
Raisons liées à l'âge	10.1	6.5
COVID-19/Corona	21.9	25.2
Manque de temps	23.8	14.9

Source de données : OFS (MRF, 2021)

#### Commentaire :

Les obstacles à la formation peuvent être très différents selon le sexe. Chez les hommes, le manque de temps est l'obstacle le plus fréquemment invoqué. Pour les femmes, le COVID-19/Corona est le principal facteur d'empêchement, le manque de temps n'arrivant qu'en deuxième position. Il existe

également des différences marquées en ce qui concerne les contraintes familiales. Si l'on considère que les contraintes familiales impliquent également une contrainte de temps, l'équilibre entre les deux sexes est à nouveau rétabli. Les hommes citent plus souvent l'âge que les femmes comme motif d'empêchement. Dans toutes les autres catégories, les raisons ne diffèrent pas selon le sexe.