



Formation professionnelle supérieure FPS Informations du SEFRI

Ramona Nobs
Cheffe de l'unité Formation professionnelle
supérieure

15.03.2021





Thèmes

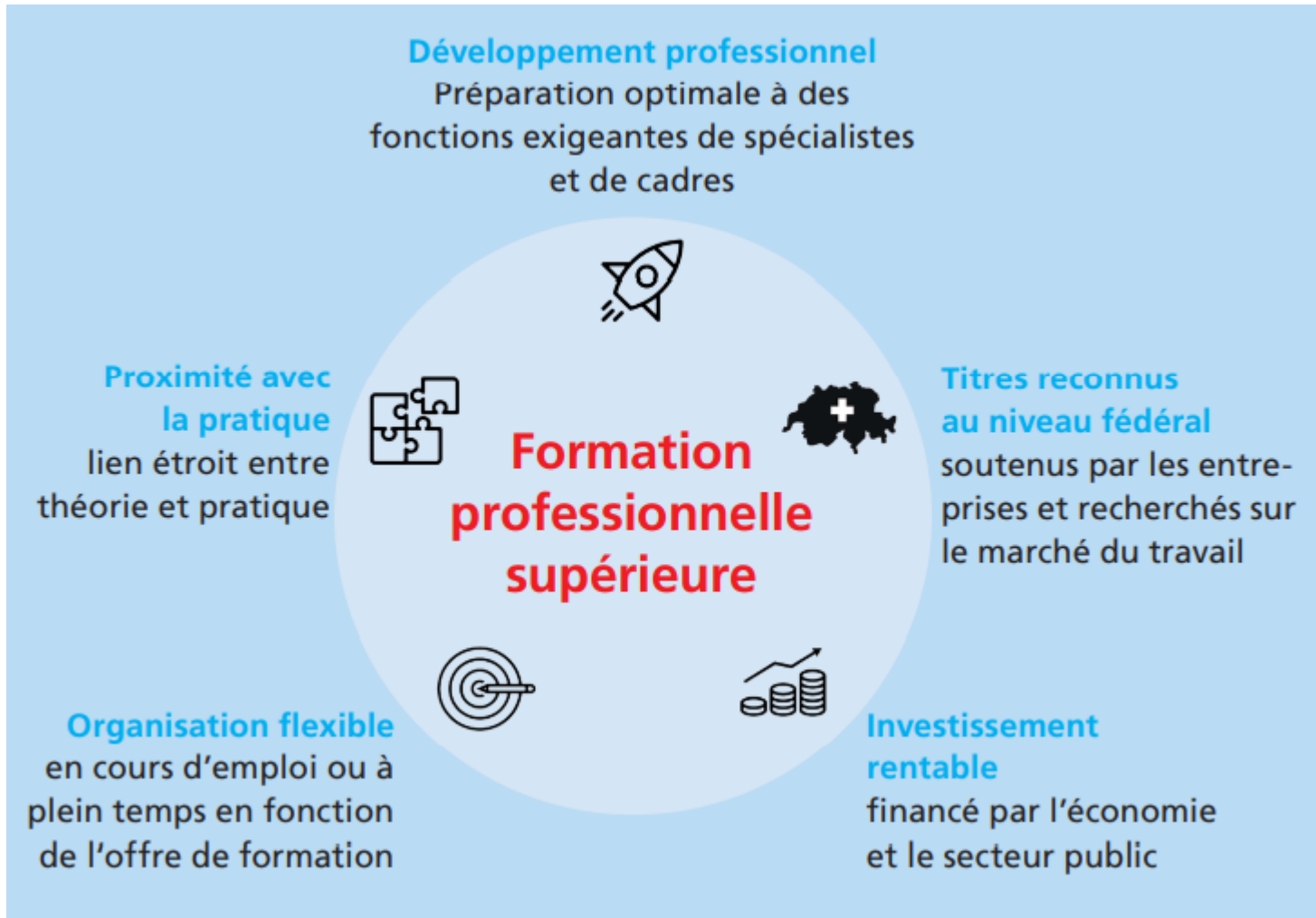
- **La formation professionnelle supérieure – forte et parée pour l’avenir**
- **Formation professionnelle 2030 – projets dans le domaine de la formation professionnelle supérieure**
- **Financement axé sur la personne : subventions fédérales pour les cours préparatoires aux examens fédéraux**
- **Guide sur le développement durable**
- **Mesures spéciales COVID-19**



La formation professionnelle supérieure –
forte et parée pour l'avenir



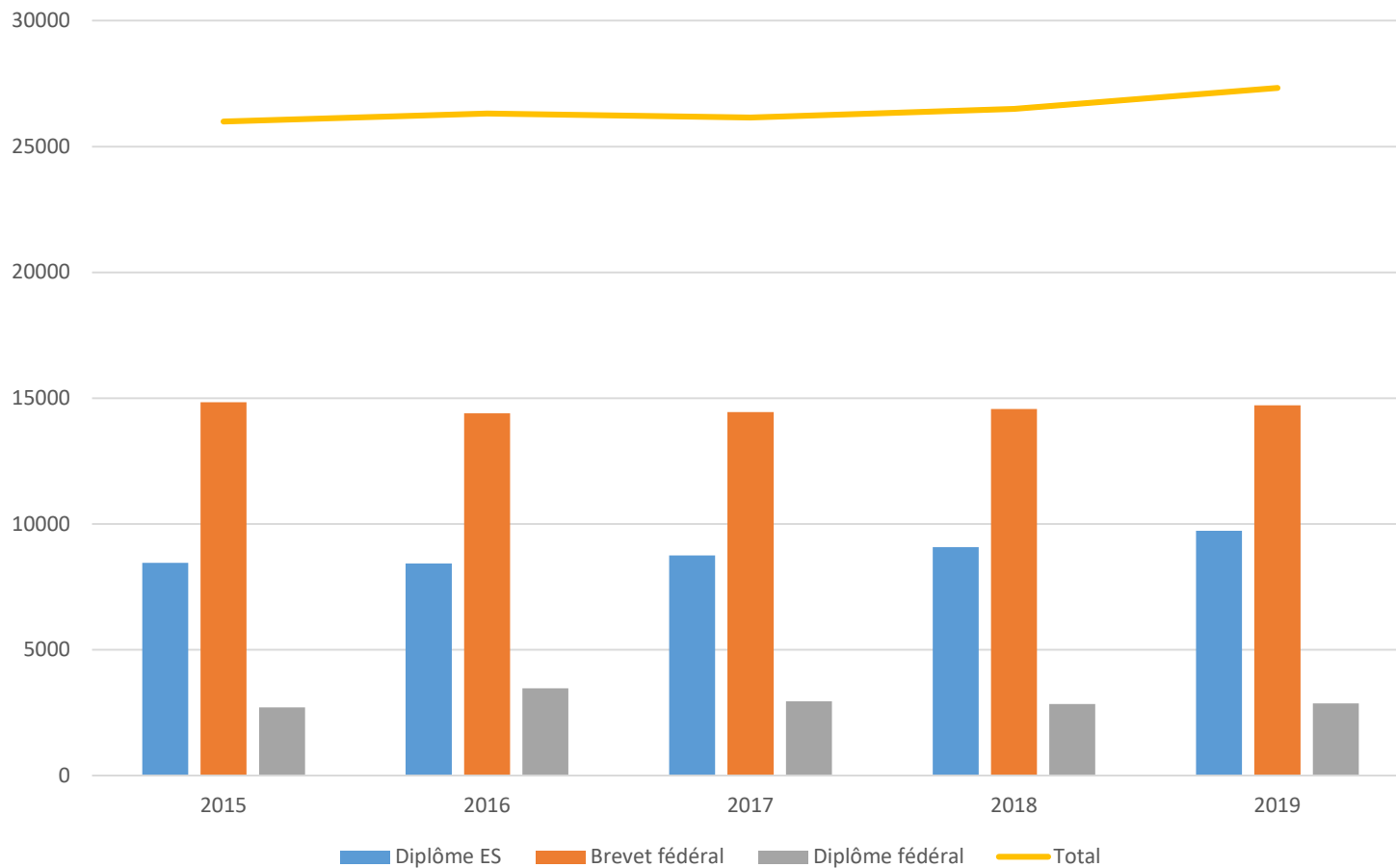
La formation professionnelle supérieure – forte





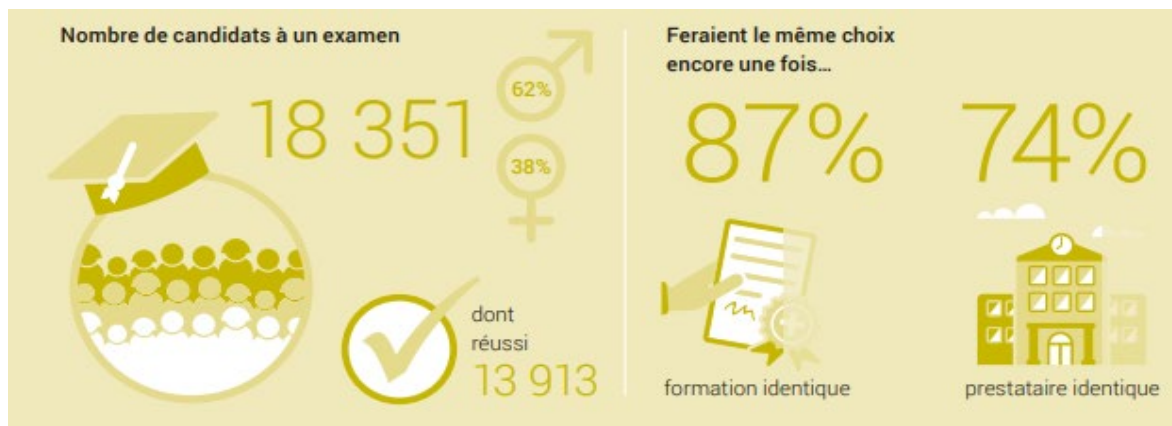
Un nombre de titres constant

Titres de la formation professionnelle supérieure :
évolution depuis 2015

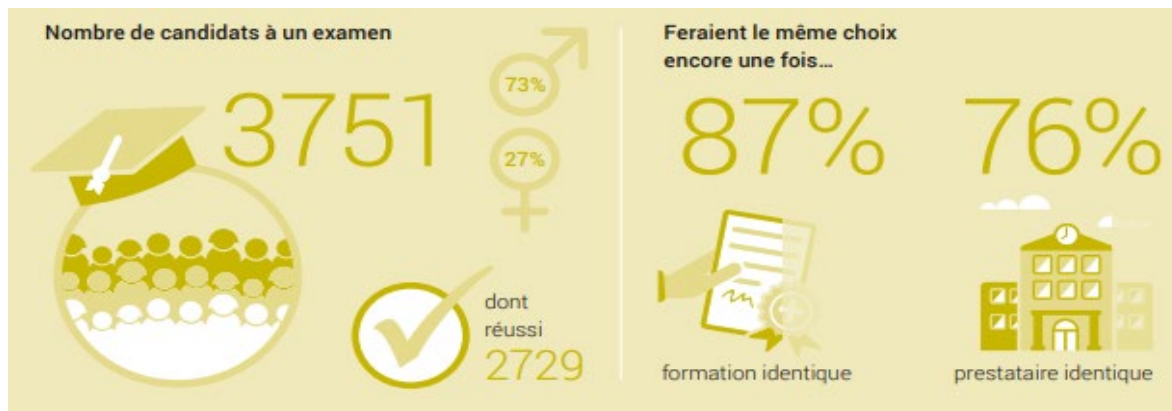




Degré de satisfaction élevé des diplômés (1/2)



**Examens
professionnels
fédéraux**

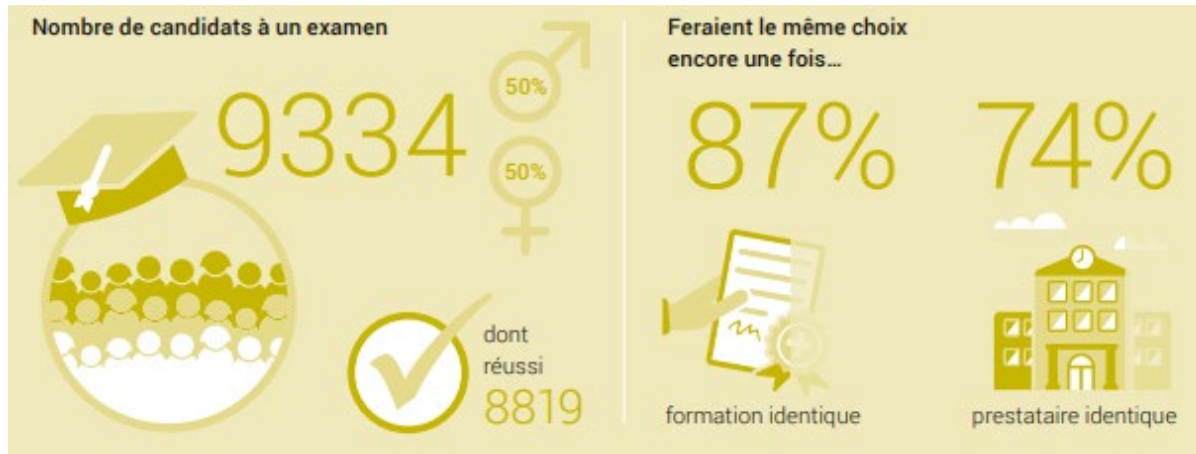


**Examens
professionnels
fédéraux
supérieurs**

Source : OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure, 2019



Degré de satisfaction élevé des diplômés (2/2)



**Filières de
formation ES
reconnues –
diplômes ES**

Source : OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure, 2019



Situation professionnelle des diplômés

- Revenu mensuel brut standardisé (en CHF) :

	Brevet fédéral	Diplôme fédéral	École supérieure
Avant FPS	5'800.-	7'100.-	4'700.-
Après FPS	6'800.-	8'500.-	6'500.-

- Position de cadre :

	Brevet fédéral	Diplôme fédéral	École supérieure
Avant FPS	29%	48%	14%
Après FPS	44%	63%	33%

Source : OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure, 2017



La FPS parée pour l'avenir – quels projets ont été lancés jusqu'à présent ?

Projet stratégique « Formation professionnelle supérieure »

- **Objectif** : Renforcer la formation professionnelle supérieure à l'échelle nationale et internationale
- **Mesures** :
 - Financement axé sur la personne pour les examens fédéraux
 - CNC formation professionnelle
 - Dénomination des titres en anglais
 - Perméabilité entre la formation professionnelle supérieure et les hautes écoles spécialisées (bonnes pratiques)
 - Données de base OFS (notamment enquête auprès des diplômés)



→ **La formation professionnelle supérieure comme thème prioritaire de la période FRI 2017-2020**



La FPS parée pour l'avenir – quels sont les projets actuels ?

→ **Formation professionnelle 2030**





Cinq projets dans le domaine de la FPS



Examens fédéraux (brevets et diplômes fédéraux)

- **Accélération de la collaboration lors du développement des professions**
- **Étude de faisabilité sur la mise en œuvre des examens en ligne**
 - Projet lancé dans le contexte de la crise du coronavirus

Écoles supérieures (ES)

- **Prise en compte des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques**
- **Reconnaissance des filières de formation**
- **Positionnement des écoles supérieures**



Projet : accélération de la collaboration lors du développement des professions



Objectif du projet :

- Adapter les documents de base pour permettre d'accélérer les processus d'élaboration de nouvelles formations ou de révision de formations existantes

État du projet : **terminé pour le volet FPS**

- Le projet pilote s'est terminé avec succès (Cyber Security Specialist).
- Le guide a été adapté et prévoit la possibilité d'une procédure accélérée.



Projet : étude de faisabilité sur la mise en œuvre des examens en ligne dans la FPS



Contexte :

- Projet lancé dans le contexte de la crise du coronavirus
- Des examens fédéraux ont dû être repoussés

Objectif du projet :

- Pouvoir organiser à l'avenir les examens fédéraux aussi en ligne de manière décentralisée.



Projet : étude de faisabilité sur la mise en œuvre des examens en ligne dans la FPS



État du projet : **en cours** (mai 2020)

- L'étude, comprenant également une enquête auprès des organes responsables, analyse le cadre légal et la faisabilité sur le plan technique.
- Une ébauche d'étude de faisabilité (1^{re} partie) est disponible

Direction du projet :

- Ortra : ICT-Formation professionnelle suisse

[Étude de faisabilité sur la mise en œuvre des examens en ligne dans la FPS \(formationprofessionnelle2030.ch\)](http://formationprofessionnelle2030.ch)



Projet : Prise en compte des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques



Objectif du projet :

- Élaboration de bases pour la prise en compte des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques dans la reconnaissance des filières de formation

État du projet : **terminé**

- L'étude (IFFP/HEP Zurich) a été menée, groupe d'accompagnement issu de la pratique.
- Le rapport final avec recommandations est disponible depuis mi-octobre 2020 et a été publié.

⇒ **Poursuite du projet pour examen et mise en œuvre des recommandations**



Projet : Prise en compte des acquis

Objectif du projet :

- Davantage de transparence dans la prise en compte des acquis grâce à des recommandations
 - ⇒ Prise en compte de la pratique actuelle
 - ⇒ Prise en compte des différences entre domaines

État du projet : **en cours**

- Jusqu'à fin 2021 : large état des lieux sur la situation actuelle (prise en compte d'un projet de recherche de l'IFFP)
- D'ici à l'été 2022 : approbation des recommandations de prise en compte (résultat)



Projet : Positionnement des écoles supérieures



Contexte :

- Mandat politique : motions (18.3240 ; 18.3392)

Objectif du projet :

- Analyse du positionnement national et international des ES
- Vue d'ensemble systématique des défis
- Identification de champs d'action et de mesures

État du projet :

1^{re} phase terminée

- L'état des lieux est disponible. Le rapport final a été publié.

Prochaines étapes...

[Positionnement des écoles supérieures \(admin.ch\)](http://admin.ch)



La FPS parée pour l'avenir – Prémisses déterminantes

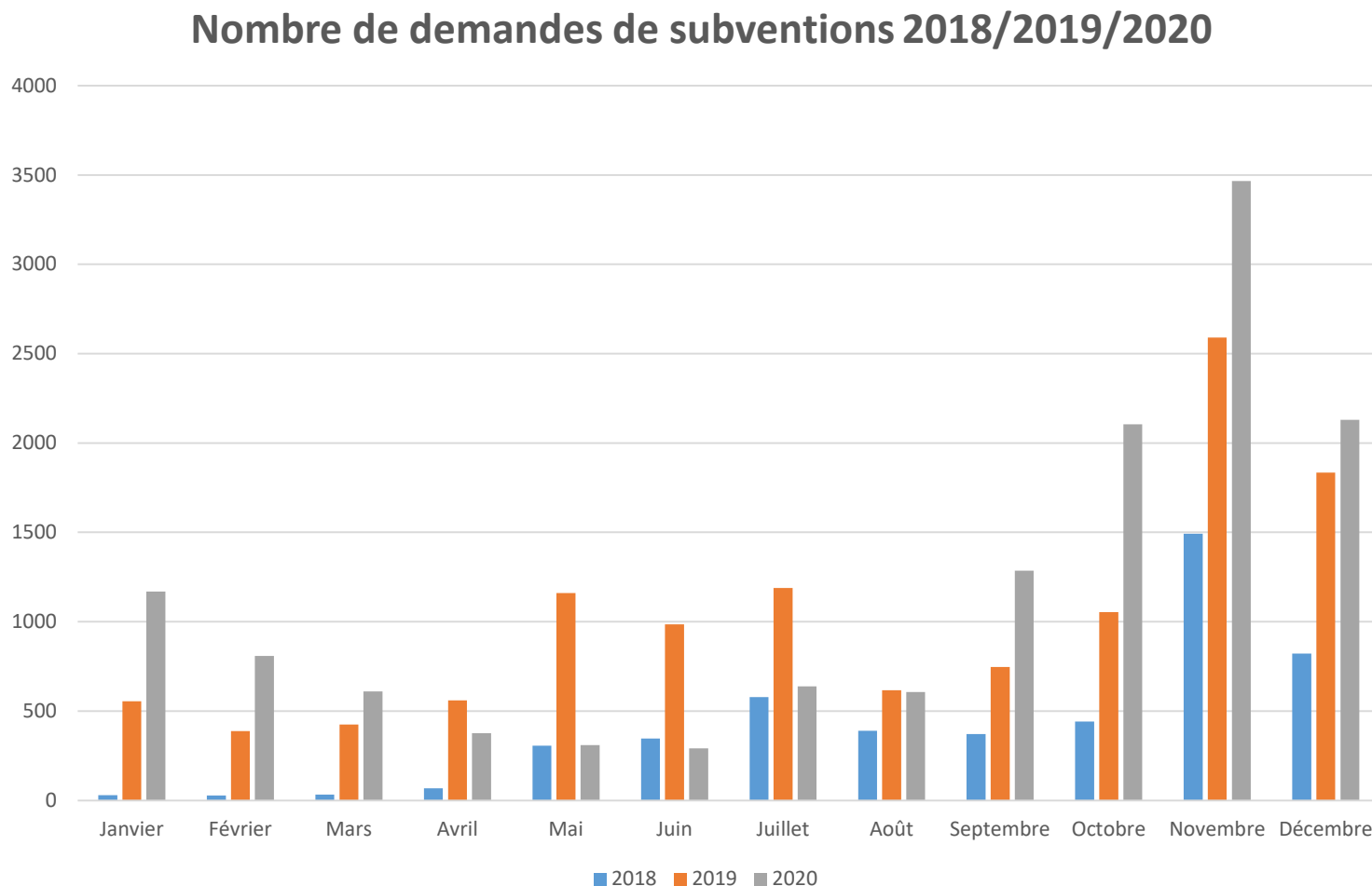




Financement axé sur la personne :
subventions fédérales pour les cours
préparatoires aux examens fédéraux



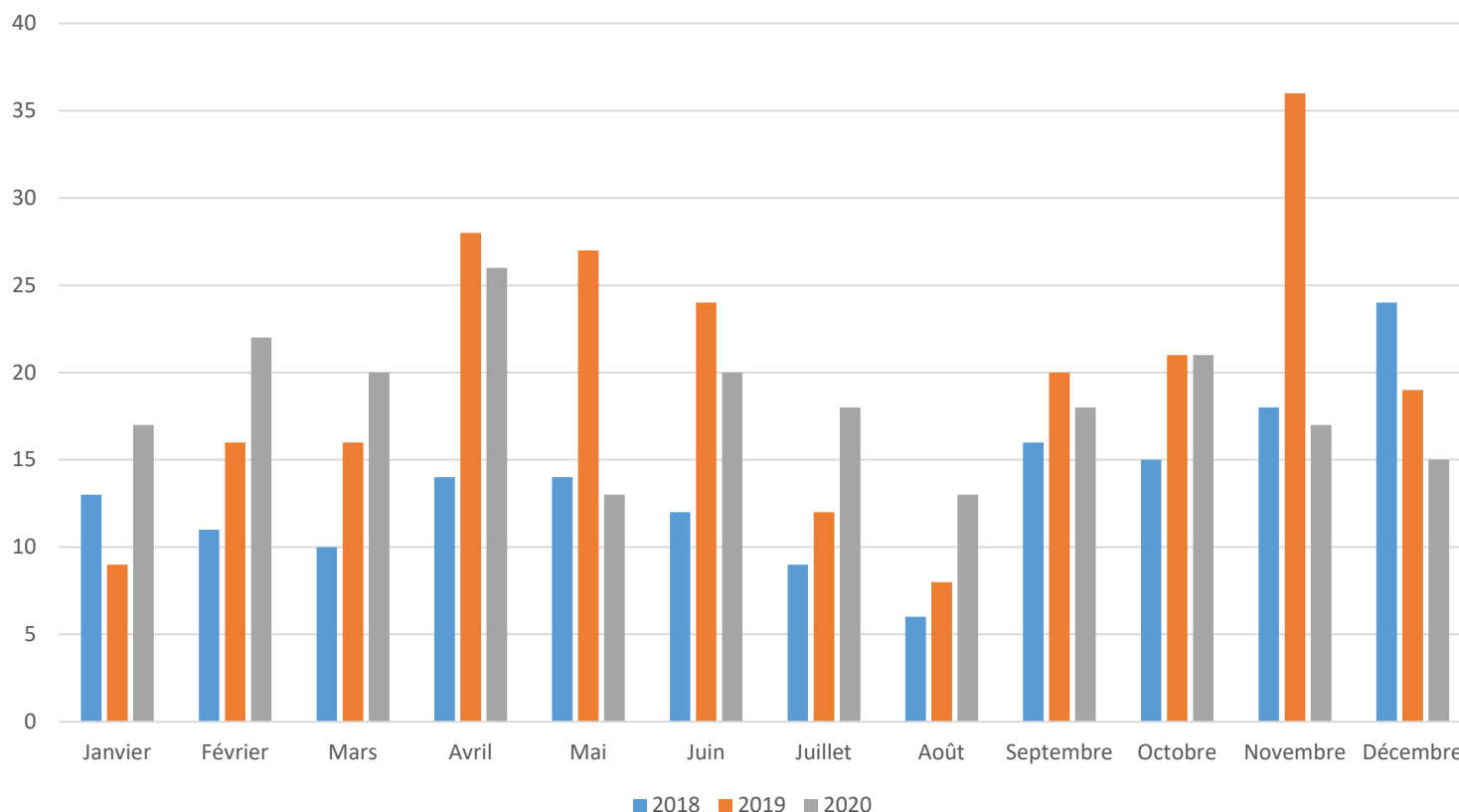
Nombre de demandes de subventions (cas standards) 2018/2019/2020





Nombre de demandes de subventions partielles 2018/2019/2020

Nombre de demandes de subventions partielles
2018/2019/2020





Subventions

Année	Nombre de demandes approuvées	Subventions (CHF)	Subvention moyenne par personne (CHF)
2018	2'057	7'549'519	3'670
2019	9'105	43'868'413	4'818
2020	10'936	61'358'124	5'610



Guide sur le développement durable

Guide sur le développement durable

Contexte :

- Agenda 2030 de l'ONU
- Stratégie pour le développement durable 2030 du Conseil fédéral
- Message FRI 2021-2024 : développement durable comme thème transversal

Projet lancé avec l'objectif suivant :

- Élaboration d'un guide pour la formation professionnelle initiale et la formation professionnelle supérieure

État du projet : terminé

Guide sur le développement durable

Le [Guide sur le développement durable](#) dans la formation professionnelle est disponible.

Contenu du guide :

- Qu'est-ce que le développement durable ?
- Le développement durable en tant qu'aspect du développement des professions
- Outil d'analyse

Contexte général :

FPS: [Le développement durable dans la formation professionnelle \(admin.ch\)](#)

FPI: [Le développement durable dans la formation professionnelle \(admin.ch\)](#)



COVID-19 : Défis et effets





Défis

- **Bases légales**
- **Compétences**
- **Communication**



Bases légales

Dispositions dans les ordonnances COVID-19 et dispositions du droit en vigueur en matière de formation professionnelle

- **Ordonnances COVID-19**
 - Situation extraordinaire
 - Situation particulière
- **Loi fédérale sur la formation professionnelle, ordonnance sur la formation professionnelle**
 - Règlement d'examen



Compétences

Confédération	Ordonnance COVID-19	LFPr, OFPr, règlement d'examen
Organe responsable (commission d'examen/ commission assurance- qualité)		
Canton		

Contexte

- Formation
- Santé



Communication

SEFRI

- Séance de coordination ad hoc (mars 2020)
- Partenaires de la formation professionnelle et coronavirus – organe de pilotage FP2030 élargi
- Task Force «Perspectives Apprentissage»

[Mandat \(taskforce2020.ch\)](https://taskforce2020.ch)

Communication Formation professionnelle supérieure

- FAQ, principes et lignes directrices
- Informations actuelles de la formation professionnelle supérieure

[Coronavirus – Informations du SEFRI \(admin.ch\)](https://admin.ch)



Effets

- Examens reportés
- Examens organisés avec des frais supplémentaires
→ Exposé Ph. Theiler
- Autres formes d'examen (en ligne - décentralisés)
→ Projet lancé
- Surveillance plus difficile – p. ex. visites d'examen
- Financement axé sur la personne
- Commande de brevets et diplômes fédéraux

Report des examens – 1^{re} vague

<u>Nombre d'examens reportés</u>		<u>Nombre de candidats</u>
Total	111	10'500
Examens reportés à...		
automne 2020	85	7'850
2021	17	2'450
date inconnue	9	200



Report des examens – 2^e vague

<u>Nombre d'examens reportés</u>		<u>Nombre de candidats</u>
Examens (ou examens partiels) Total	8	1966
Examens (ou examens partiels) 1 ^{er} report	6	1102
Examens (ou examens partiels) 2 ^e report	2	864



COVID-19 – Informations actuelles

OFSP

[Ordonnance COVID-19 situation particulière \(art. 6d\)](#)

[Rapport explicatif concernant l'ordonnance COVID-19 situation particulière](#)

(12.02.2021)

SEFRI

[Coronavirus – Informations du SEFRI \(admin.ch\)](#)

Task Force

[Mandat \(taskforce2020.ch\)](#)



Merci de votre attention !



**APPRENDS ARBORICULTEUR,
DEVIENS TECHNOLOGUE EN
DENRÉES ALIMENTAIRES.**

LES PROS VONT DE L'AVANT.

