

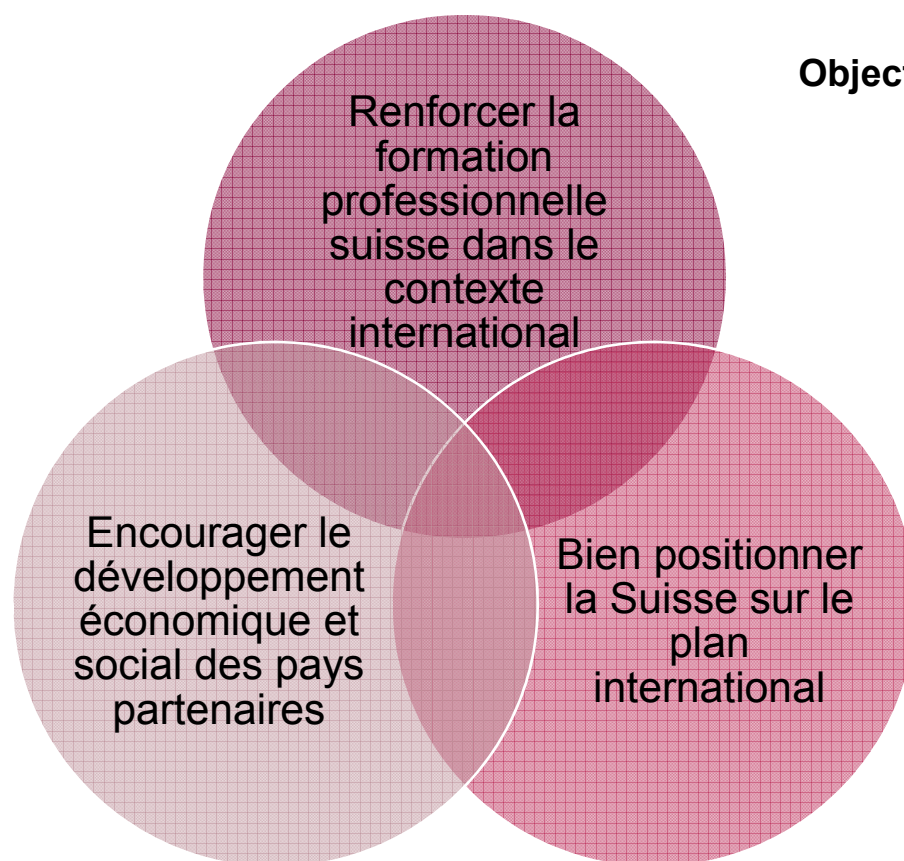


Les opportunités de la coopération internationale en matière de formation professionnelle

Qu'est ce qui est vraiment utile?

Prof. Dr. Ute Clement
Universität Kassel

A quoi la coopération internationale en matière de formation professionnelle **doit**-elle contribuer?



Objectifs stratégiques généraux de la Confédération en matière de CIFP*

Rapport stratégique de base

SEFRI, SECO, DP, DDC, DAE, ODM 2014

*CIFP: coopération internationale en matière de formation professionnelle

A quoi la CIFP doit-elle contribuer?



A quoi la CIFP peut-elle contribuer?

- Répondre aux exigences au sens de «bien» vivre et travailler
- Augmenter l'efficacité individuelle et les revenus
- Participer au marché du travail
- Accroître la participation

- Améliorer la productivité et la qualité du travail en entreprise

- Augmenter la productivité sociale, croissance pro-pauvres
- Développer l'économie et le travail formels

Mais:

- Les marchés du travail sont flexibles (pas indéfiniment).



Individu



Entreprise



Société

Les acteurs locaux **profitent-ils** aussi de la CIFP?

- Horizons élargis (technique, linguistique, social, culturel, politique d'entreprise)
- Formation la plus adéquate possible pour les entreprises suisses à l'étranger
- Elargissement des réseaux et des marchés des entreprises
- Extension du répertoire des méthodes (p. ex. numérisation, didactisation)
- Notoriété renforcée
- Effet «ambassadeur»



Individu



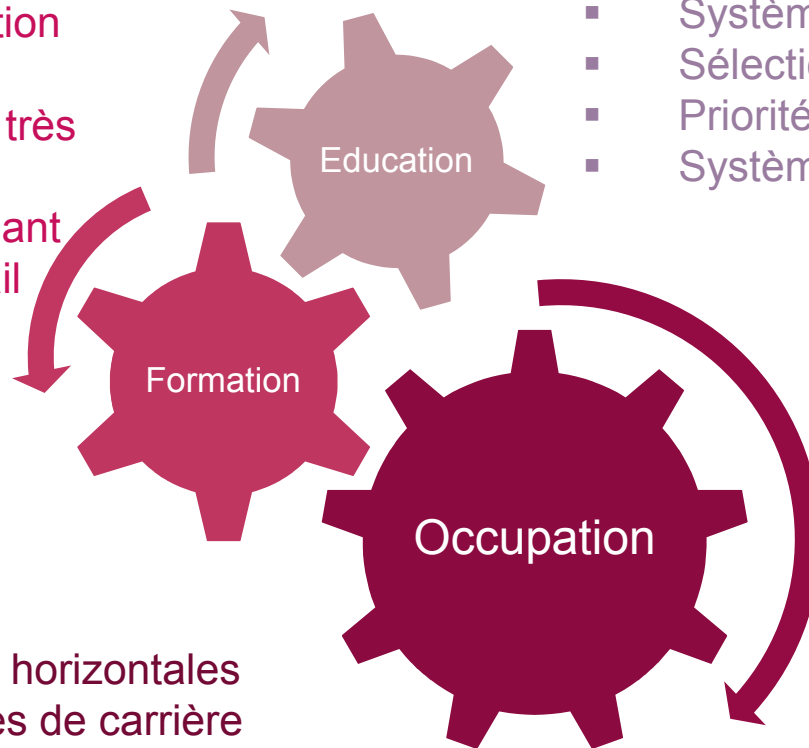
Entreprise



Société

Pourquoi la formation duale fonctionne-t-elle dans les pays germanophones?

- Accès à la qualification
- Normes communes
- Acceptation sociale très élevée
- Attente partagée quant au contenu du travail et au salaire



- Système scolaire structuré
- Sélection précoce
- Priorités techniques et scientifiques
- Système transitoire

- Hiérarchies horizontales
- Perspectives de carrière
- Marchés du travail professionnels
- Systèmes tarifaires

Adaptation
rapide aux
changements
technologiques
et sociétaux

Quels sont les principes qui soutiennent la formation duale dans les pays germanophones?

Perspectives	Dimensions	
Objectifs	Utilité	<> Education
Méthode	Pratique	<> Théorie
Lieux de formation	Entreprise	<> Ecole
Institutions	Chambres	<> Autorités chargées de l'éducation
Pilotage	Corporations	<> Etat
Droit	Lois sur le travail	<> Lois scolaires
Accès	Marché du travail	<> Système d'éducation
Pratique de recrutement	Carrière professionnelle et professionnalité	

Qu'est-ce la formation duale dans une **perspective internationale?**

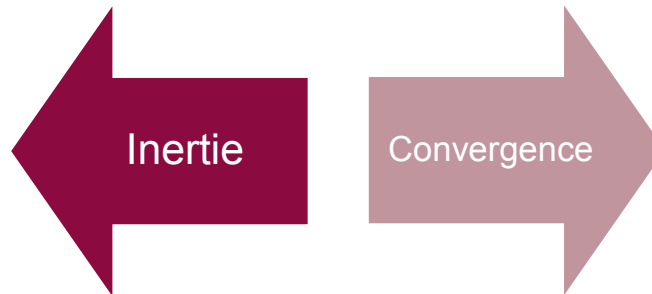
Objectifs stratégiques généraux de la Confédération en matière de CIFP



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

- | | |
|--|---|
| ▪ Orientation vers le marché du travail | Compétences opérationnelles = activité professionnelle |
| ▪ Qualité | Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle |
| ▪ Partenaires de la formation professionnelle | Etat et économie privée |
| ▪ Perméabilité | Pas de diplôme sans passerelle |
| ▪ Rentabilité | Attractive pour les entreprises |

La coopération internationale peut-elle **modifier** les structures de la formation professionnelle?



La formation est profondément ancrée dans la culture et le monde du travail; elle peut difficilement être modifiée intentionnellement.

- Aspirations à l'éducation
- Systèmes tarifaires
- Culture du travail
- Transmission générationnelle

>> Modestie

A long terme, les systèmes d'éducation (formation) s'harmoniseront au niveau mondial.

- Globalisation des marchés du travail
- Essor de l'éducation
- Exclusivité par la privatisation

>> Modestie

Quelles sont les **stratégies** poursuivies par la CIFP?

Engagement populaire

- Concepts décentralisés
- Technologie adaptée
- Pédagogie de la libération
- Secteur informel, population rurale
- Empowerment
- Education à l'esprit d'entrepreneuriat

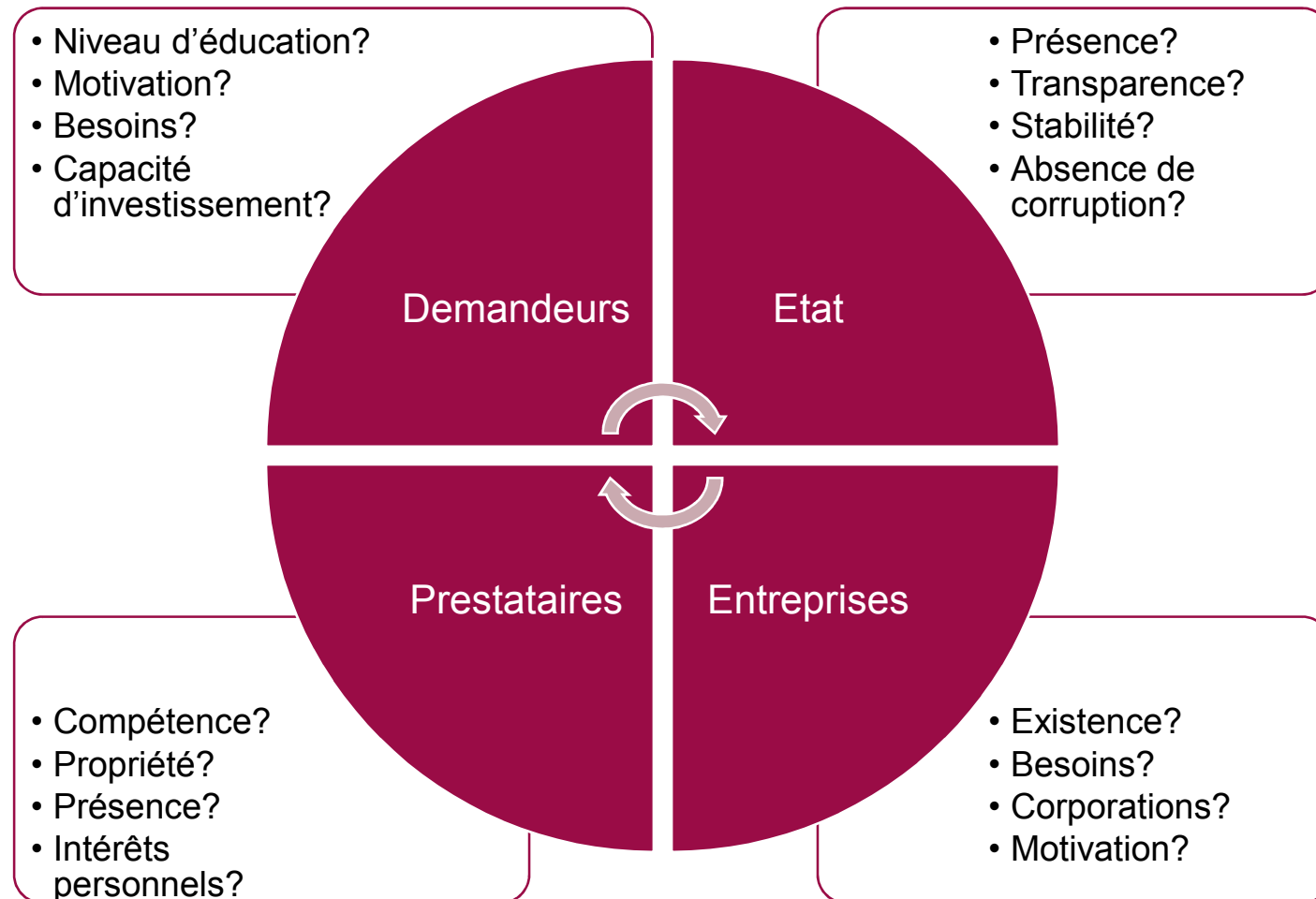
Consultation du système

- Consultation politique
- Introduction d'éléments duals entre l'entreprise et l'école
- Portée nationale
- Coûts élevés

Orientation produit

- Formation axée sur la demande, décentralisée, proche de la pratique et modulaire en tant que produit de marque
- Financement axé sur la demande («voucher», bourses, microcrédits)
- Participation d'entreprises et de chambres privées
- Mobilisation d'acteurs privés, durabilité économique

A quoi la CIFP doit-elle faire attention?



L'étiquette «**duale**», où se justifie-t-elle?

1. L'apprentissage et le travail sont liés.
2. Les compétences à acquérir sont fixées pour tous les postes de travail.
 1. Les employeurs financent le travail ET l'apprentissage.
 2. Un travail qualifié est un travail honorable («decent work»).
 3. Le personnel qualifié travaille de manière autonome.



Quand la CIFP peut-elle être **réellement** utile?

L'efficacité de la CIFP est liée aux conditions suivantes:

- les acteurs concernés se font mutuellement confiance,
- ils se fondent ouvertement sur un code des valeurs,
- le travail est axé sur les besoins,
- il est économiquement durable,
- les acteurs sont optimistes et présents au quotidien.



Prof. Dr. Ute Clement

Universität Kassel
clement@uni-kassel.de

Qu'est-ce la formation duale dans une **perspective internationale?**

Principes de la coopération allemande en matière de formation professionnelle

Document stratégique du gouvernement fédéral
«Berufsbildungszusammenarbeit aus einer Hand» juillet 2013



Die
Bundesregierung

- Coopération entre les partenaires sociaux, les organisations économiques et l'Etat
- apprentissage pendant l'activité professionnelle,
- acceptation de normes nationales,
- spécialistes de la formation professionnelle, et
- recherche et consultation sur la formation professionnelle institutionnalisées.