



La Source.

Institut et Haute
Ecole de la Santé



**Une infirmière avec un profil international? Et quoi,
encore? 😊**



**Mobilité internationale des étudiant-e-s Bachelor en
sciences infirmières, expériences et perspectives**



Madeleine Baumann
Doyenne des Affaires Internationales

14.09.17



Plan

- Contexte
- Chiffres
- Exemples
- Risques
- Facteurs de réussite

NB: Cette présentation se centre exclusivement sur la mobilité des étudiant(e)s. La mobilité professorale existe également mais ne sera pas présentée dans cette journée.



Contexte

- L'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source a été créée par des infirmières depuis **1859**.
- 2004: Entrée en HES
- 2007: Master & PhD à l'IUFRS



L'internationalisation à La Source: pourquoi?

- Développer des compétences interculturelles en immersion
 - Résolution de problème
 - Communication
 - Valeurs, éthique
- Contribuer à un profil professionnel mondialisé
 - Echanger avec des professionnels étrangers
 - Construire un réseau international
- Enrichir la pratique infirmière
 - Pratiques de santé dans différents pays
 - Médecines traditionnelles

L'internationalisation à La Source: comment?

A partir du 3ème semestre, après dépôt d'un dossier:

- Stages à l'étranger
- Summer Universities In et OUT
- Semestres à l'étranger
- Bachelor Thesis en interprofessionnel (étudiants en médecine et en nursing)



San Diego State University

L'internationalisation à La Source: combien?

	2011	2012	2015	2016
Diplômé-e-s avec une expérience internationale	25%	46%	56%	58%

- Bourses HESSO et DGES
- Equité



L'internationalisation à La Source: où?

- En 2016, les étudiant-e-s se sont rendu-e-s dans 21 pays différents
- Les partenaires académiques principaux, qui envoient ET accueillent des étudiant-e-s:
 - PSG College of Nursing, Coimbatore, **India**
 - Father Muller College of Nursing, Mangalore **India**
 - National University of **Singapore**
 - Jiangnan University, Wuxi, **China**
 - PolyU, **Hong Kong**
 - San Diego State University, **USA**
 - Boston College, **USA**
 - Japanese Red Cross College of Nursing, Tokyo, **Japan**



Facteurs de réussite

Etudiant	Lieu d'accueil	La Source
CAPACITE D'ADAPTATION	WELCOMING	OUVERTURE D'ESPRIT
Anticipation rigoureuse	Professionnels de la santé qui accompagnent et évaluent	Cadre académique
Validation du module de préparation	Sécurité de la région (sanitaire et politique)	Soutien logistique
Maîtrise de l'anglais	Convention écrite	Critères et marches à suivre concernant la sécurité

Difficultés possibles ou rencontrées

Etudiant	Lieu d'accueil	La Source
Accident professionnel avec du sang	N'attend pas l'étudiant-e	Refuser un séjour alors que l'étudiant est prêt
Décompensation psychologique	Conditions sanitaire risquées (épidémies)	Equivalence des apprentissages (équité et non égalité)
Problème de santé (maladies ou accidents)	Conflit entre attentes de l'étudiant et possibilités du terrain	Combiner souplesse et cadre
Echec académique de la mobilité	Sur-mandate l'étudiant	Garantir la rigueur académique
Comportement inadéquat	Sous-mandate l'étudiant	
Confusion entre apprentissage et mission humanitaire		

Mesures d'accompagnement

- Un module de 3 ECTS obligatoire pour partir en stage:
 - Maladies tropicales
 - Ethique
 - Déterminants de santé
 - Nursing interculturel
 - Bénéfices et limites de l'humanitaire
 - Etc.

Ce module se termine après le stage avec:

- Un debriefing en groupe sur l'expérience
- Une réflexion écrite sur les compétences développées et transférables

3 points-clés pour devenir une institution qui favorise une mobilité internationale de qualité

1. Proposer des programmes en Suisse



Summer University Nursing Lausanne 2017 “Introduction to Disaster Nursing”

3 points-clés pour devenir une institution qui favorise une mobilité internationale de qualité

1. Proposer des programmes en Suisse
2. **Sensibiliser les étudiant-e-s par différentes actions dès le début de la formation**

International Afterschool: les étudiants présentent leurs expériences

Films et intervenants, par exemple sur les organisations humanitaires



3 points-clés pour devenir une institution qui favorise une mobilité internationale de qualité

1. Proposer des programmes pour étudiant-e-s étrangers en Suisses
2. Sensibiliser les étudiant-e-s par différentes actions dès le début de la formation
International afterschool: les étudiants présentent leurs expériences
Films et intervenants sur les organisations humanitaires
3. **Valoriser, communiquer autour des apprentissages**
Afficher les travaux réalisés, publier dans des revues professionnelles, qualité des diplômes et attestations...

Les échanges internationaux sont un excellent moyen pour promouvoir les valeurs d'un étudiant, d'une institution, d'un pays...et d'une profession!

- Ouverture d'esprit
- Réciprocité
- Créativité
- Exigence et performance
- Bienveillance
- Curiosité
- Respect



Ecole d'infirmières à Santiniketan, West Bengale



Merci de votre attention.