

Gleichwertigkeitsbeurteilung im AdA-Baukastensystem - 10 Jahre Erfahrung

Ruth Eckhardt-Steffen

Geschäftsführerin AdA-Baukasten (Ausbildung der Auszubildenden)

- Der AdA-Baukasten
- 10 Jahre Erfahrung – die Zahlen
- Gesetzliche Grundlage
- Prozess der Gleichwertigkeitsbeurteilung
- Rollen und Besonderheiten unseres Systems
- 😊 und ☹️

Die Abschlüsse im AdA-Baukasten

Stufe 3

Eidg. Dipl. Ausbildungsleiter/in

HFP

D-M 4

D-M 5

D-M 6

D-M 1

D-M 2

D-M 3

Leitungsfunktion in der Bildungsarbeit
mit Erwachsenen

seit 2006
55 Abschlüsse

Stufe 2

Eidg. Fachausweis
Ausbilder/in

FA-M 2

FA-M 3

FA-M 4

FA-M 5

Autonome Kursleitung und -entwicklung
im eigenen Fachbereich

seit 2000
6463 Abschlüsse

Stufe 1

SVEB-Zertifikat

FA-M 1

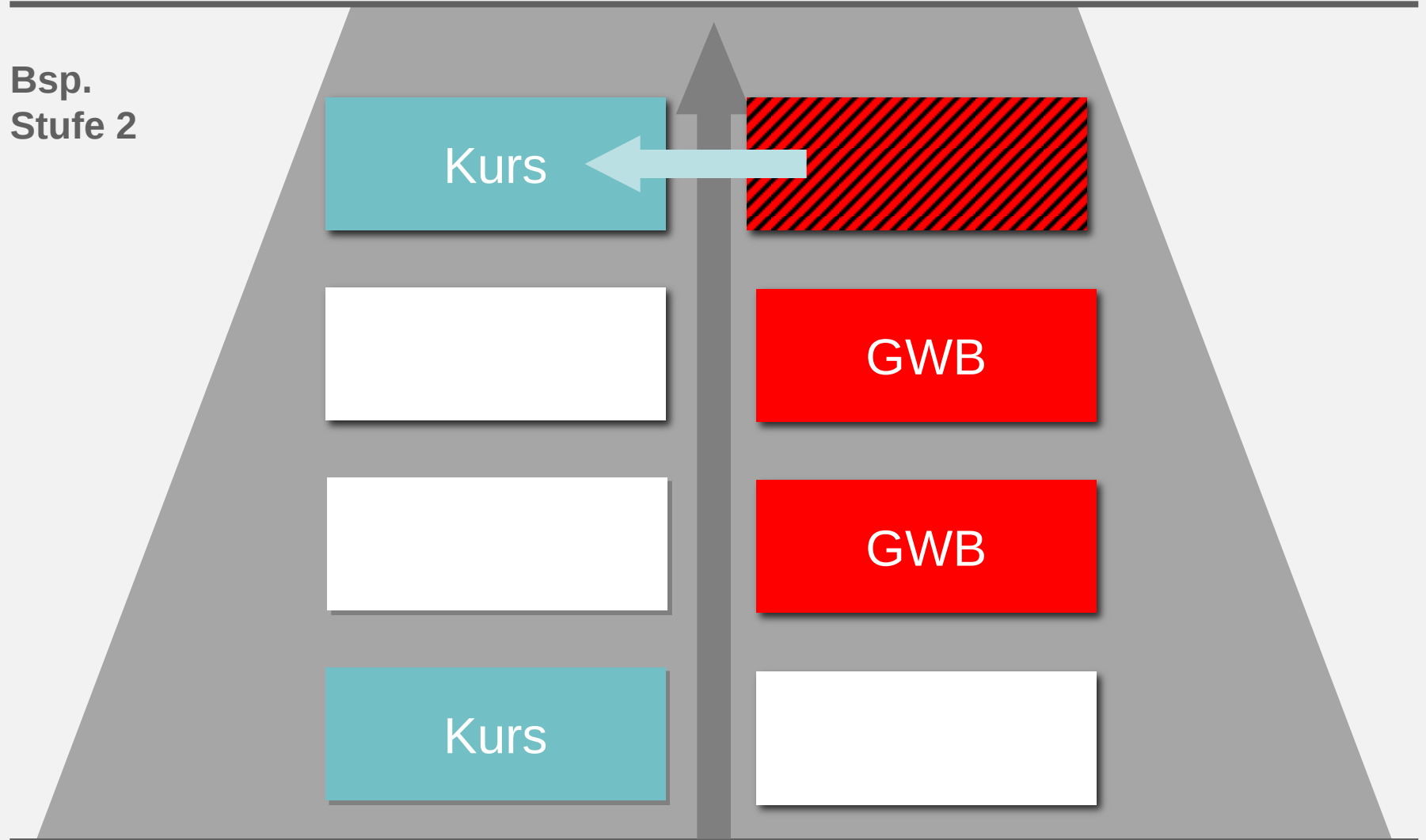
Kursleitung im vorgegebenen Rahmen

seit 1995
25`735

Wege zu den Modulabschlüssen

Stufe 3

Bsp.
Stufe 2



Stufe 1

Die Zahlen für die gesamte Schweiz

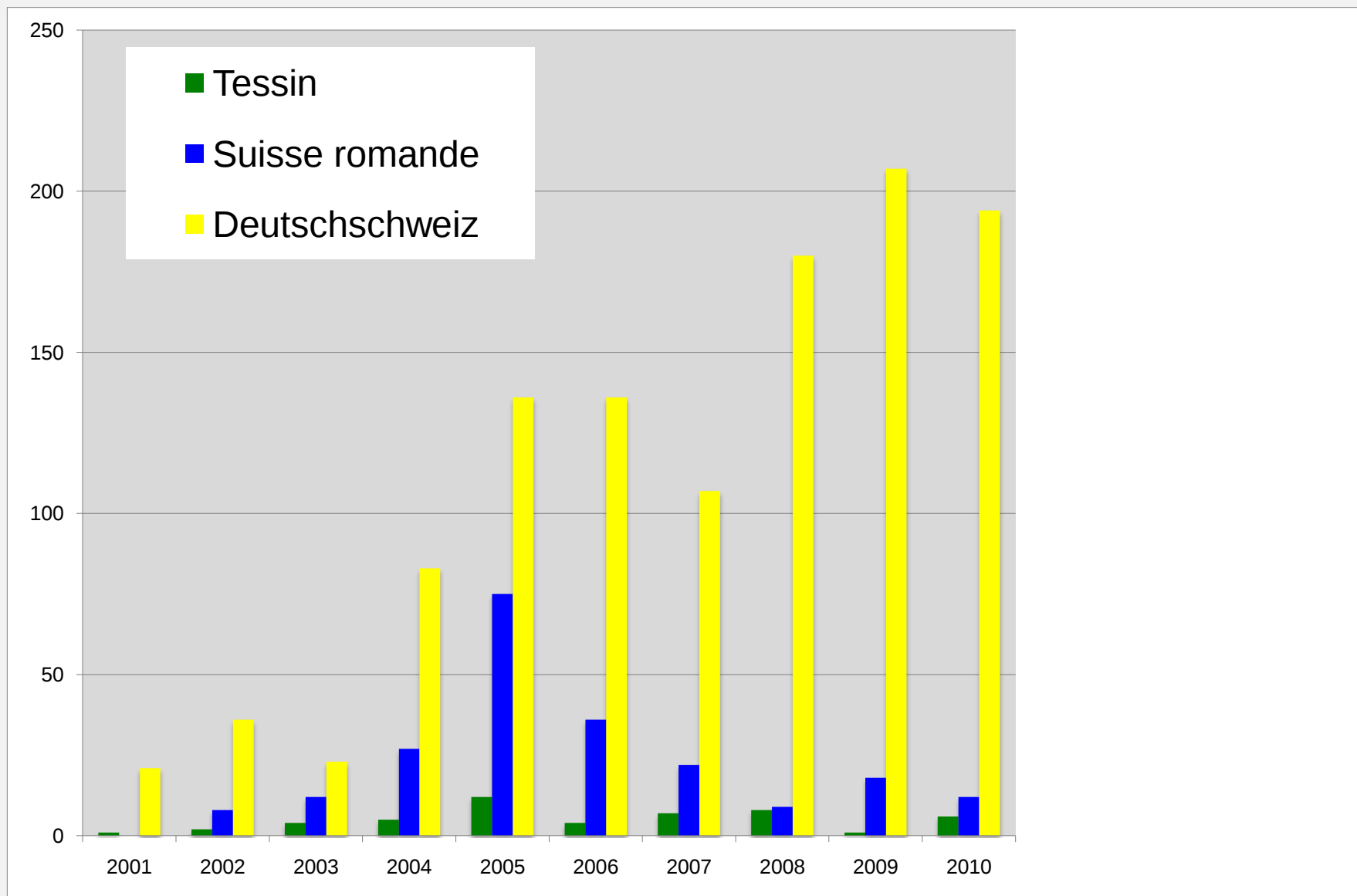
absolut

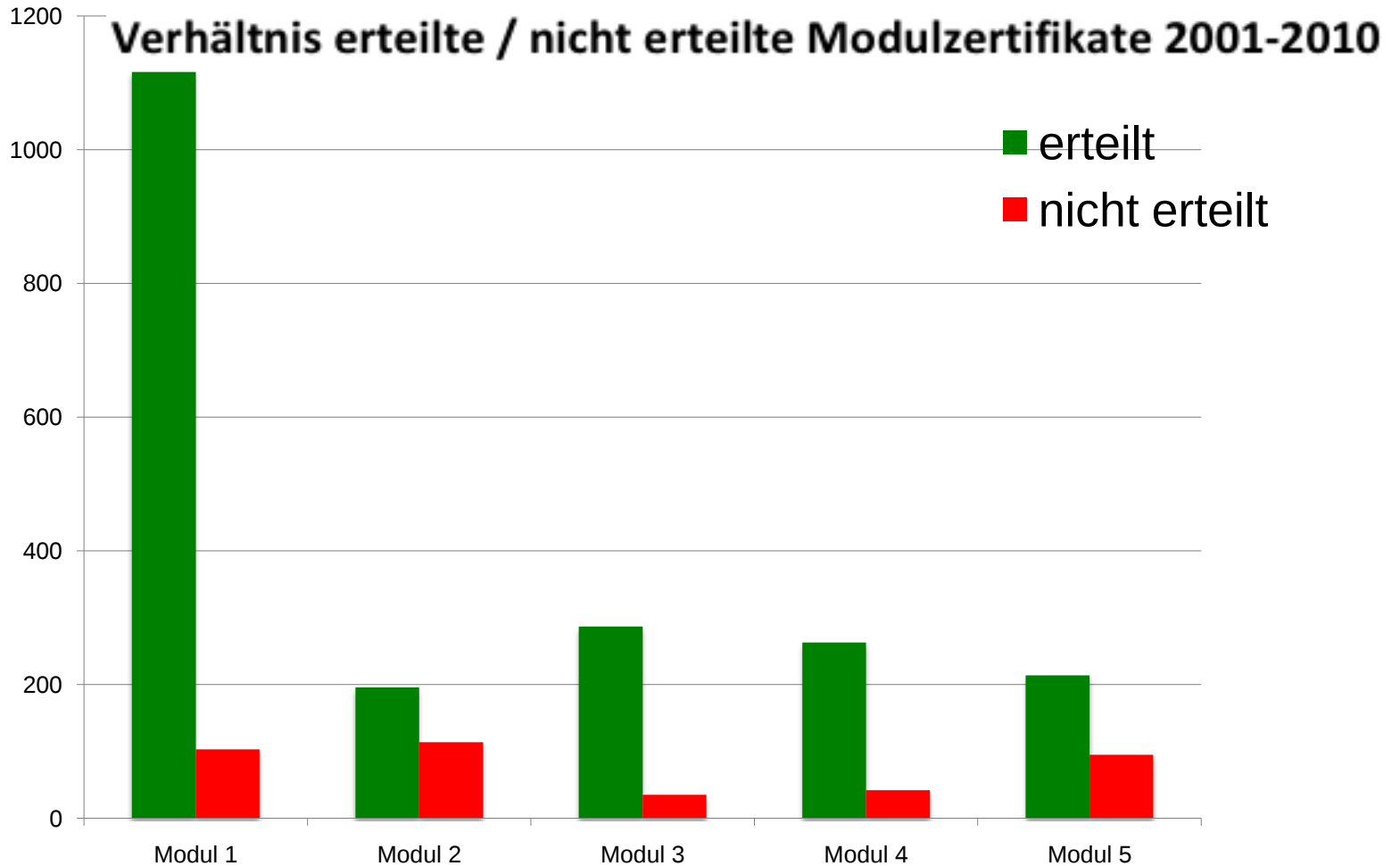
2001 – 2010	1392 Dossier bearbeitet
2001 – 2010	2465 Module beantragt
2001 – 2010	2076 Zertifikate ausgestellt (entspricht rund 84% “erfüllt”)

relativ

Stufe 1	4.3% der Zertifikate über GWB
Stufe 2	3.7% der Zertifikate über GWB

Entwicklung GWB-Anträge 2001-2010



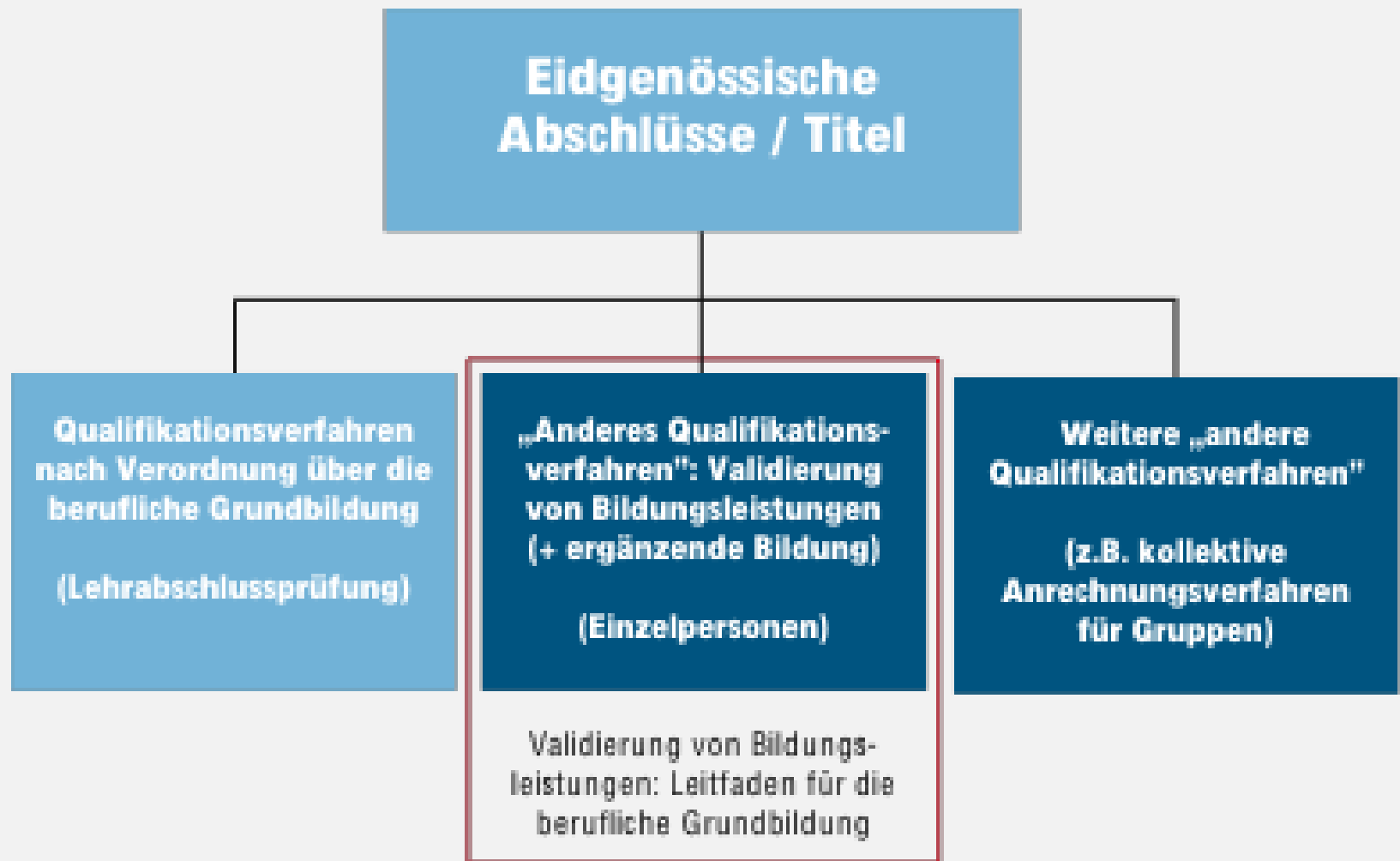


Berufsbildungsgesetz BBG Art. 33:

*Die beruflichen Qualifikationen werden nachgewiesen durch eine Gesamtprüfung, eine Verbindung von Teilprüfungen oder durch **andere** vom Bundesamt anerkannte **Qualifikationsverfahren**.*

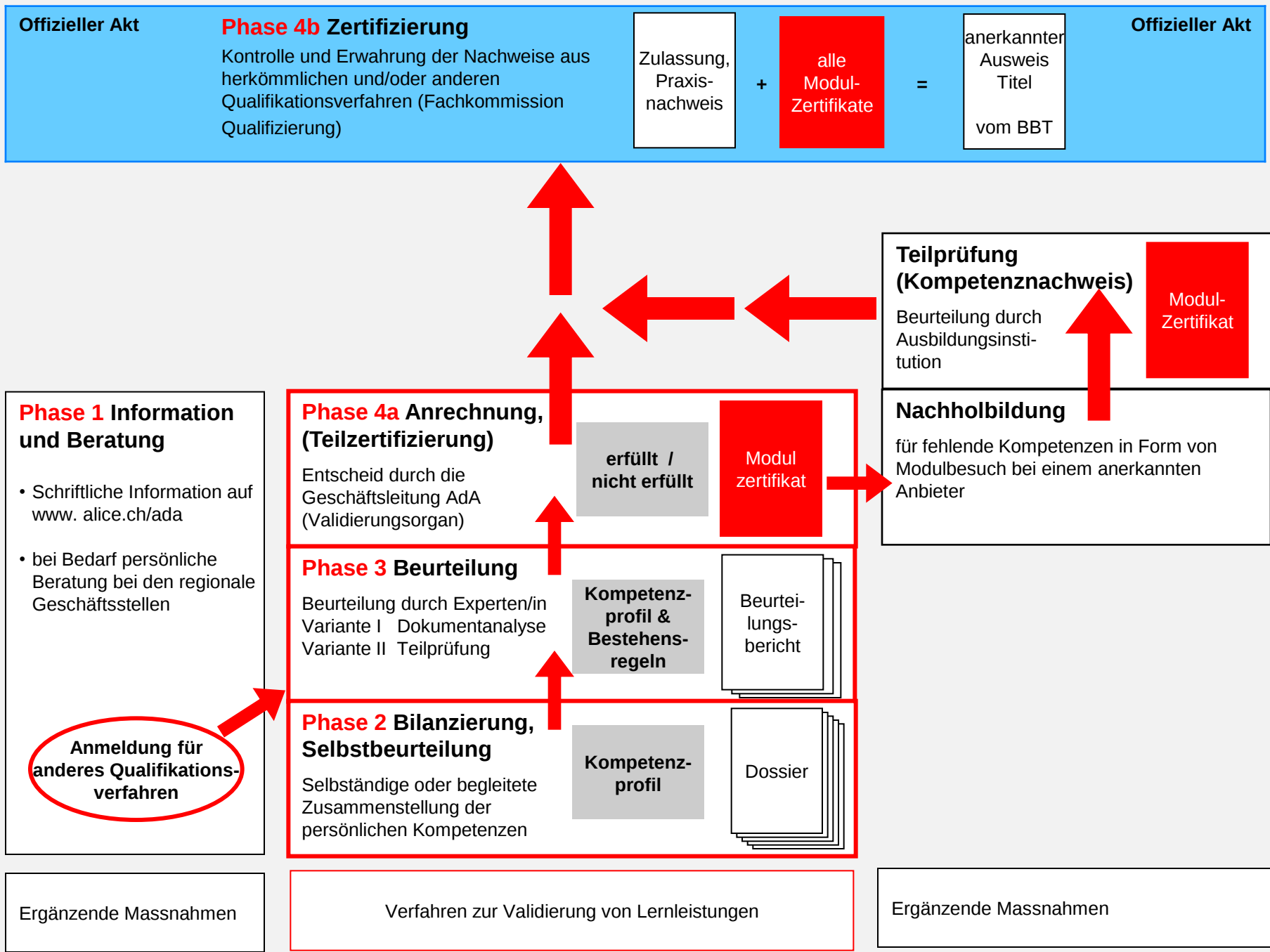
Berufsbildungsverordnung BBV Art. 31:

*Als **andere Qualifikationsverfahren** gelten Verfahren, die in der Regel nicht in Bildungserlassen festgelegt, aber **geeignet sind**, die erforderlichen Qualifikationen festzustellen.*



Prozess

Gleichwertigkeitsbeurteilung



Information und Beratung

Phase 1

über die regionalen Geschäftsstellen

Information auf

- www.alice.ch
- persönliche Beratung über Telefon und Mail

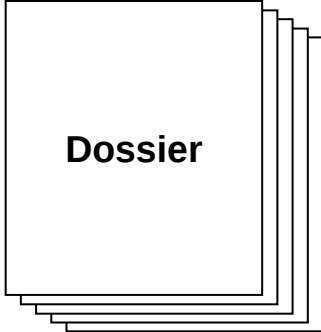
Bilanzierung, Selbstbeurteilung

Phase 2

Selbständige oder begleitete
Zusammenstellung der
persönlichen Kompetenzen

Kompetenz-
profil

Dossier



Beurteilung durch Expert/in

Phase 3

Beurteilung und Antrag durch Experten

Variante I Dokumentanalyse

Variante II Teilprüfung

**Kompetenz-
profil &
Bestehens-
regeln**

**Experten-
bericht**

Gleichwertigkeitsbeurteilung

Kompetenzen / Ressourcen

Selbstbeurteilung

entlang der Kompetenzen

Ressourcen

- wo erworben
- wie umgesetzt
- Erfolg

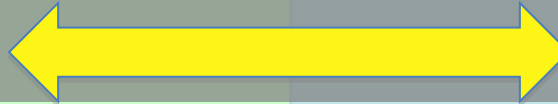
Fremdbeurteilung

Variante I

gute Nachweisdokumente

Plausibilitätsüberprüfung

- Glaubwürdigkeit
- Nachvollziehbarkeit



- ✓ Diplome
- ✓ Kursbestätigung
- ✓ Arbeitszeugnisse
- ✓ Kursevaluationen
- ✓ Arbeitsproben
- ✓

Variante II

wenig Nachweisdokumente

Kompetenznachweis erbringen

Anrechnung (Teilzertifizierung)

Phase 4a

Entscheid durch die/den
Delegierte/n der Geschäftsleitung

Bei „nicht erfüllt“ folgt der
Modulbesuch

erfüllt /
nicht erfüllt

**Modul-
zertifikat**

1. Experte/Expertin

- analysiert das Originaldossier
- schreibt den Bericht, trennen von Fakten und Interpretationen
- stellt den Antrag auf “erfüllt”/”nicht erfüllt”

2. Experte/Expertin (Co-Expert/in)

- stützt oder lehnt den Antrag auf Grund des Berichtes ab
- nimmt bei Ablehnung Kontakt mit 1. Experte auf (Rückfragen)

Validierungsperson

Delegierte der Geschäftsleitung entscheidet über den Antrag

QSK

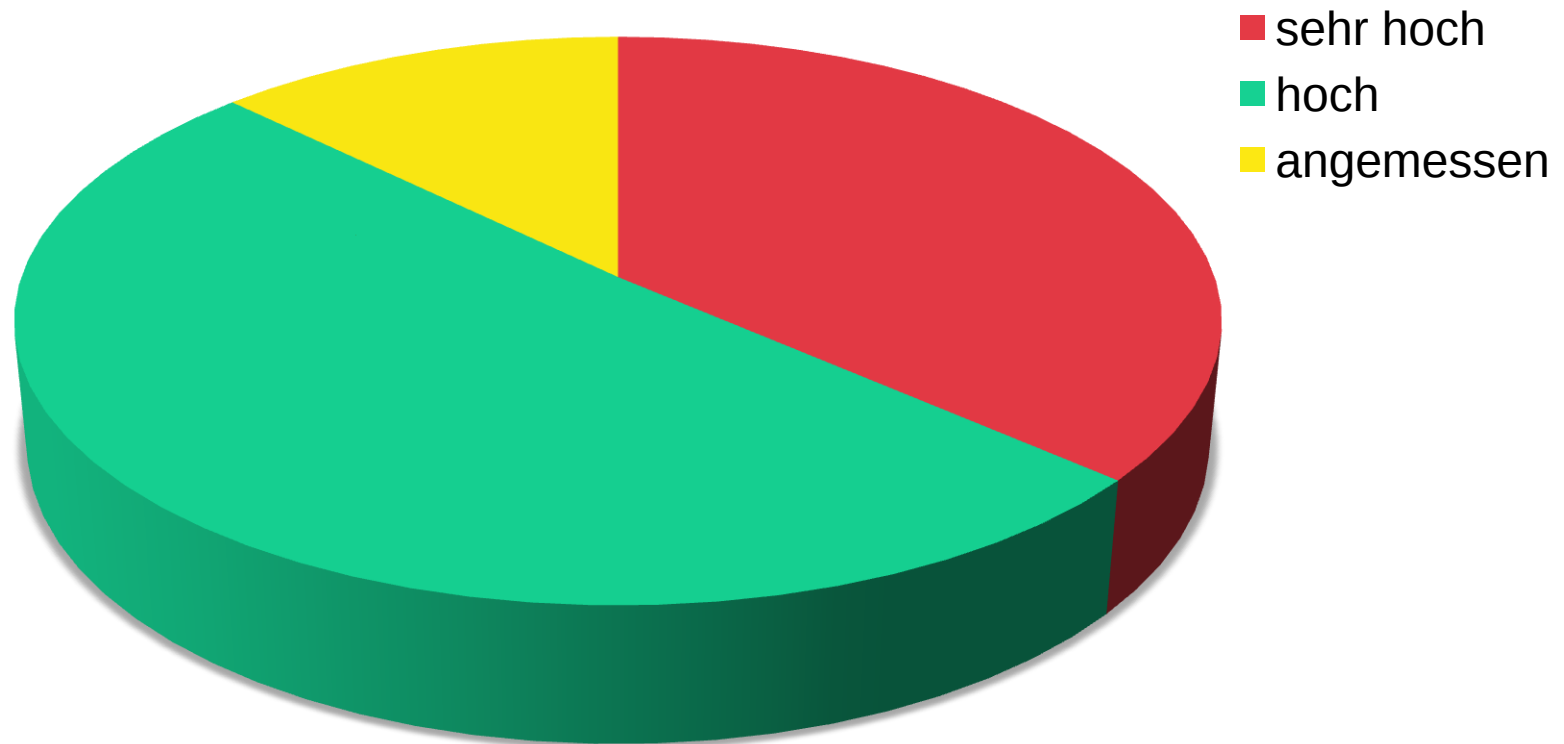
- Vorgaben für die Expertenarbeit definieren
- Rekursinstanz (gutheissen, abweisen, Wiederholung mit neuem/neuer Experten/in)

- Validierung der **Handlungskompetenz** des einzelnen Moduls (Einheit des Moduls)
- **Entscheide** fallen im operativen System (3 beteiligte Personen)
- **Nachholbildung** im modularisierten System:
 - ganzes Modul wird besucht oder
 - individuelle Nachholbildung und 2. Validierung
- Validierte Kompetenzen führen **direkt zum SVEB-Zertifikat** oder **zum eidg. Fachausweis**

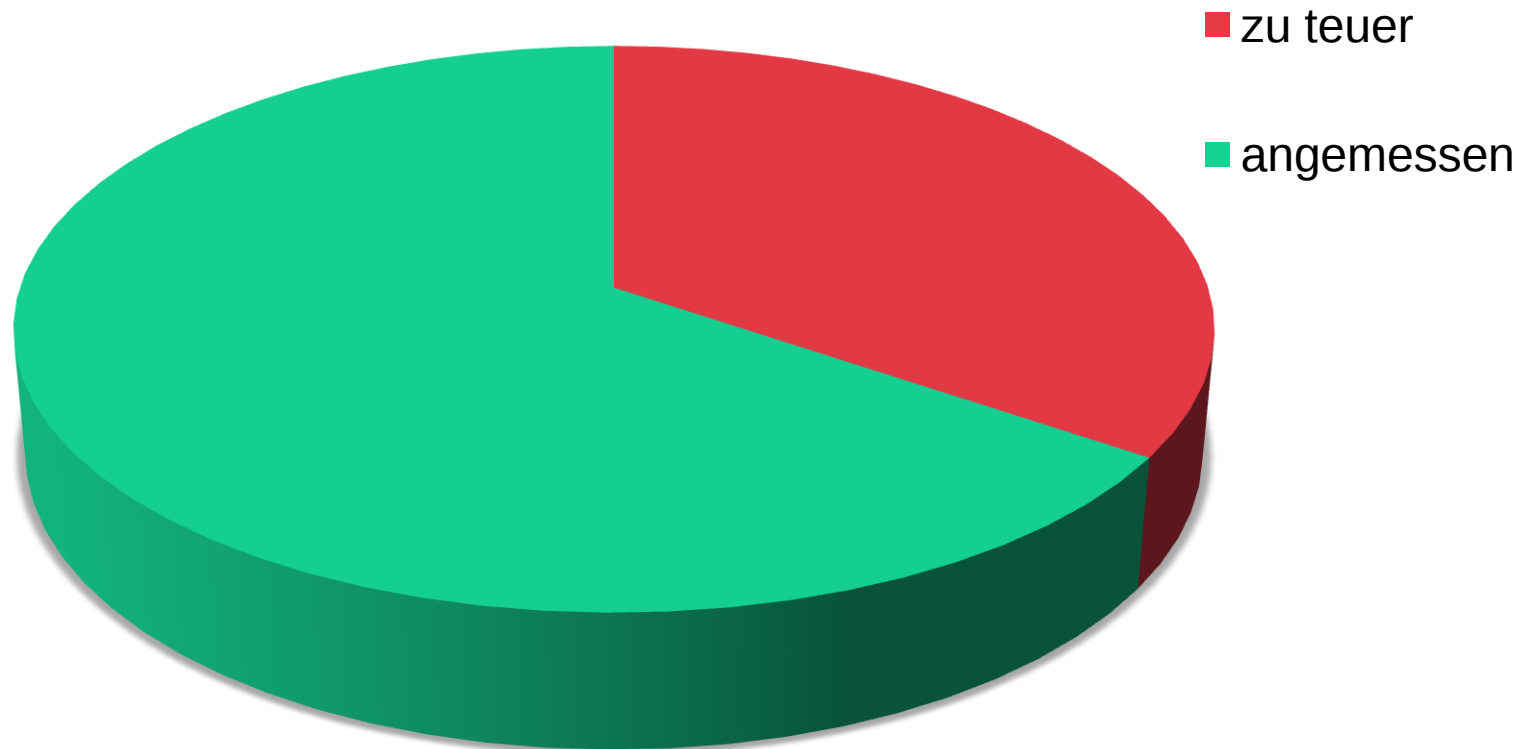
Vorteile

- **Erwachsenen gerecht**
 - Keine Ausbildungen absitzen
 - Ort- und Zeit unabhängig
- **Wirtschaftlich**
 - Ressourcen schonend (Zeit und Geld)
- **Anerkannt** und unterstützt von den Anbieterinstitutionen
- **Überwindung von verschiedenen Bildungssystemen**
 - bei „alten“ oder „unbekannten“ Abschlüssen
 - bei ausländischen Abschlüssen

Mein Arbeitsaufwand zur Vorbereitung des Dossiers war...



Die Gebühren sind im Vergleich zu anderen Prüfungen...



Weitere Informationen

- A** Adult
- L** Learning
- I** Information
- CE** Center

www.alice.ch/ada

➤ Gleichwertigkeitsbeurteilung



