



Tagung Masterplan „Bildung Pflegeberufe“

Modell zur Abgeltung der
praktischen Ausbildungs-
leistungen der Betriebe in
nicht-universitären
Gesundheitsberufen

Freiburg, 4. April 2012

Forum Masterplan „Formation aux professions des soins“

Modèle d'indemnisation des
prestations de formation
pratique dans les professions
de la santé non universitaires

Fribourg, le 4 avril 2012



Ausgangslage

- Neue Spitalfinanzierung mit DRG
- Kosten der praktischen Aus- und Weiterbildung in nicht-universitären Gesundheitsberufen werden zu anrechenbaren Kosten gemäss KVG
- Empfehlungen der GDK für die Finanzierung und Steuerung der Ausbildungsleistungen:

Exposé de la situation

- Nouveau financement hospitalier au moyen de DRG
- Les coûts de la formation pratique initiale et continue des professions de la santé non universitaires sont des coûts imputables selon la LAMal
- Recommandations CDS pour le pilotage et le financement des prestations de formation :



Empfehlungen GDK

- Ausbildungsverpflichtung gemäss dem betrieblichen Ausbildungspotenzial
- Die Gesamtverpflichtung wird vorgegeben, die Umsetzung ist Sache der Betriebe
- Pauschalbeiträge pro Berufsgruppe / Ausbildungsstufe
- Wettbewerbliche Neutralität
- Spitäler, Heime, Spitex

Recommandations CDS

- Obligation de formation selon le potentiel de formation des institutions
- La prestation de formation globale est fixée, autonomie des institutions pour la mise en œuvre
- Forfaits par groupe de professions / niveau de formation
- Neutralité concurrentielle
- Hôpitaux, EMS, soins à domicile



Grundsätze für die Umsetzung

- Rechtliche und technische Umsetzung von Ausbildungsverpflichtung und Abgeltung ist Sache der Kantone
- Die Abgeltung („Preis“) soll einheitlich festgelegt werden (Basis: Nettonormkosten)
- Kalkulation der Nettonormkosten im Rahmen eines nationalen Projekts

Principes pour la mise en œuvre

- Mise en œuvre technique et juridique de l'obligation de former et de l'indemnisation sont du ressort des cantons
- L'indemnisation (« prix ») est fixée uniformément (base : coûts standard nets)
- Calcul des coûts standard nets dans le cadre d'un projet national



Weitere Anforderungen

- Ergänzende Anreize sind möglich auf Stufe der einzelnen Kantone (und nicht Gegenstand des Modells)
- Anwendbar für alle Ausbildungsstufen
- Anwendbar im dualen System und im Schulortsprinzip
- Das Modell ist verständlich, einfach, praktikabel, berufsneutral und entwicklungsfähig

Objectifs supplémentaires

- Des incitations complémentaires sont possibles au niveau des cantons (et ne font pas partie du modèle)
- Applicable pour tous les niveaux de formation
- Applicable pour le système dual et la formation en école
- Le modèle est compréhensible, simple, pratique, professionnellement neutre et évolutif



Projekt zur Modellentwicklung

Projet pour le développement du modèle

Vorgehen:

- Die GDK führt mit Unterstützung des BBT ein Ergänzungsprojekt durch
- Ziel ist die Entwicklung eines gesamtschweizerisch einheitlichen Berechnungsmodells für die Festlegung der Entschädigung der praktischen

Démarche:

- La CDS mène un projet complémentaire avec le soutien de l'OFFT
- L'objectif est le développement d'un modèle de calcul national uniforme pour la détermination de l'indemnité des prestations de formation pratique



Ausbildungsleistungen

Zielsetzungen für das Modell

- Entspricht den Anforderungen des KVG (Einheitlichkeit)
- Die massgebenden Kosten- und Nutzelemente sind festgelegt
- Diese Elemente werden nach einheitlichen Grundsätzen bemessen
- Wo nötig wird nach curricularen Anforderungen und kantonalen Referenzwerten differenziert

Objectifs pour le modèle

- Répond aux exigences de la LAMal (homogénéité)
- Les éléments déterminants des coûts et des bénéfices sont fixés
- Ces éléments sont calculés selon des principes uniformes
- Si nécessaire, différenciation par exigences du curriculum et valeurs de référence cantonales



Berücksichtigte Kostenelemente (1) Eléments de coûts retenus (1)

- Rekrutierung und Selektion der Lernenden / Studierenden
 - Die Festlegung stützt sich auf die Auswertung und Plausibilisierung bestehender Erhebungen (Sekundäranalyse)
 - eine Gesamtbetrachtung von Rekrutierungs- und Administrationskosten wird gesucht (Wesentlich/Relevant)
 - Festlegung als Pauschalbetrag oder Prozentwert
- Recrutement et sélection des apprenants / étudiants
 - La détermination repose sur l'exploitation des relevés existants rendus plausibles (analyse secondaire)
 - un examen global des frais de recrutement et administratifs est recherché (essentiel/pertinent)
 - Fixation d'un montant forfaitaire ou en pourcentage



Berücksichtigte Kostenelemente (2) Eléments de coûts retenus (2)

- Administrationskosten der Lernenden / Studierenden
- Messgrösse sind die Lohnkosten des zuständigen Personals der Administration
- Die Festlegung stützt sich auf die Auswertung und Plausibilisierung bestehender Erhebungen (Sekundäranalyse)
- Festlegung als Pauschalbetrag oder Prozentwert.
- Frais administratifs pour apprenants / étudiants
- Indicateurs: les coûts salariaux du personnel responsable de l'administration
- La fixation repose sur l'exploitation des relevés existants rendus plausibles (analyse secondaire)
- Fixation d'un montant forfaitaire ou en pourcentage



Berücksichtigte Kostenelemente (3) Eléments de coûts retenus (3)

- Entschädigung der Lernenden / Studierenden
- Messgrösse sind die ausgerichteten Lernenden- und Studierendenlöhne bzw. die ausgerichteten Praktikumsentschädigungen an die Schule
- Festlegung gemäss den effektiv ausgerichteten Entschädigungen, kantonale Differenzierungen sind möglich
- Indemnisation des apprenants / étudiants
- L'indicateur est le montant versé aux apprenants / étudiants ou les indemnités de stage versées à l'école
- Fixation selon les indemnités effectivement versées, des différenciations cantonales sont possibles



Berücksichtigte Kostenelemente (4) Eléments de coûts retenus (4)

- Aufwand für die direkte Ausbildungstätigkeit
 - Umfasst Planung, Durchführung und Evaluation der Ausbildung im Praxisalltag und die Bewertung der Leistungen
 - Festlegung des Aufwandes in Stunden/Woche anhand einer Sekundäranalyse (SAMS u.a. oder andere Sekundäranalysen)
 - Bewertung mit dem Referenzlohn der Auszubildenden
- Charges pour l'activité de formation directe
 - Comprend planification, déroulement et évaluation de la formation dans l'activité quotidienne et l'évaluation des prestations
 - Détermination du volume de travail en heures / semaines au moyen d'une analyse secondaire (SAMS entre autres analyses secondaires)
 - Evaluation sur la base de salaire de référence des formateurs / trices



Berücksichtigte Kostenelemente (5) Eléments de coûts retenus (5)

- Aufwand für die indirekte Ausbildungstätigkeit
- Aufwendungen für Ausbildung und Coaching der Ausbildenden, Erarbeitung der Ausbildungskonzepte, QS Ausbildung
- Formale Anforderungen werden nach Ausbildung differenziert
- Pauschale Festlegung, ausgehend von einem klugen (schlanken) Organisationsmodell
- Charges pour l'activité de formation indirecte
- Frais pour formation et coaching des formateurs / trices, élaboration des concepts de formation, assurance qualité
- Les exigences formelles sont différenciées par formation
- Fixation forfaitaire à partir d'un modèle d'organisation judicieux (se limitant à l'essentiel)



Berücksichtigte Kostenelemente (6) Eléments de coûts retenus (6)

- Aufwand für den dritten Lernort (LTT Praxis / üK)
- Messgrösse sind
 - LTT: Personal-, Sach- und Infrastrukturaufwand
 - üK: Preise der üK-Anbieter
- Bemessung anhand vorliegender Grundlagen (Sekundäranalyse)
- Pauschale pro Studierende und Transfereinheit bzw. Pauschale pro Lernende und üK-Tag
- Frais pour le 3^{ème} lieu de formation (pratique LTT / CI).
- Indicateurs:
 - LTT : frais de personnel, de fonctionnement et d'infrastruct.
 - CI: prix des prestataires CI
- Calcul sur des bases existantes (analyse secondaire)
- Forfait par étudiant et unité de transfert ou forfait par apprenant et jour CI



Berücksichtigtes Nutzenelement

- Wert der Arbeitsleistung der Lernenden / Studierenden
- Bemessung nach der Produktivität gemäss Leistungserfassung (LEP, verrechnete produktive Stunden, verrechnete Taxpunkte)
- Referenzlohn = Lohn einer frisch ausgebildeten Berufsperson
- Massgebend sind die effektiv in der Praxis geleisteten Arbeitstage (ohne LTT oder üK)

Élément de bénéfices retenus

- Valeur de la prestation de travail des apprenants / étudiants
- Calcul de la productivité d'après le classement des prestations (LEP, heures productives comptabilisées, points tarifaires)
- Salaire de référence = salaire d'un professionnel venant d'être formé
- Sont déterminants les jours de travail effectifs dans la pratique (sans LTT ou CI)



Nicht berücksichtigte Kosten- und Nutzelemente

- Sachaufwand für die direkte Ausbildungstätigkeit in der Praxis
- Einführung neuer bzw. umfassend revidierter Bildungsgänge
- Opportunitätsverluste während der Ausbildung
- Opportunitätsverluste nach der Ausbildung
- Ausbildungsschädigung = Ausgleich von Kosten und Nutzen

Eléments de coûts et bénéfices non retenus

- Frais de fonctionnement pour l'activité de formation directe dans la pratique
- Introduction de filières nouvelles ou complètement revues
- Revenus d'opportunité durant la formation
- Revenus d'opportunité après la formation
- Indemnisation de formation = compensation des coûts et des bénéfices



<i>Das Modell im Überblick</i>	
<i>Kosten</i>	<i>Nutzen</i>

<i>Coûts</i>	<i>Bénéfices</i>
--------------	------------------

Aufwand für Rekrutierung und Selektion	Abgeltung
Administrationskosten für Lernende / Studierende	Wert der Arbeitsleistung der Lernenden / Studierenden
Entschädigung der Lernenden / Studierenden	
Aufwand für die direkte und indirekte Ausbildungstätigkeit	
Aufwand für den LTT bzw. die üK	

Charges pour le recrutement et la sélection	Indemnisation
Frais d'administration pour apprenants / étudiants	Valeur de la prestation de travail des apprenants / étudiants
Indemnité des apprenants / étudiants	
Charges pour l'activité directe et indirecte de formation	
Charges pour la formation LTT ou CI	



Pro Ausbildungsgang national einheitliche Werte für:

- Pauschale für Rekrutierung und Selektion Lernende/ Studierende
- Pauschale für die Administration der Lernenden / Studierenden
- Produktivität Lernende/Studierende, nach Ausbildungsjahr
- Direkter Ausbildungsaufwand (Std. pro Woche)
- Indirekter Ausbildungsaufwand (Pauschale)

Par filière de formation, valeurs nationales uniformes pour :

- Forfait pour recrutement et sélection apprenants / étudiants
- Forfait pour administration apprenants / étudiants
- Productivité apprenants / étudiants selon l'année de formation
- Charges de formation directes (heures par semaine)
- Charges de formation indirectes (forfait)



Kantonale Differenzierungen

- Effektive Entschädigung der Lernenden / Studierenden
- Referenzlohn für die Bemessung des Werts der Arbeitsleistung
- Referenzlohn der Ausbildenden für die Bemessung des Ausbildungsaufwands

Différenciations cantonales

- Indemnisation effective des apprenants / étudiants
- Salaire de référence pour le calcul de la valeur de la prestation de travail
- Salaire de référence des formateurs / trices pour le calcul des charges de formation

Curriculare Differenzierungen

- LTT Praxis (Formales und Dauer)
- Curriculare Anwesenheitstage in der Praxis

Différenciation selon curriculum

- Pratique LTT (forme et durée)
- Jours de présence dans la pratique



Erwartete Ergebnisse des Projekts	Résultats attendus du projet
<p>Als Ergebnis werden die folgenden Elemente erwartet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurzbericht zum Projekt und seinen Ergebnissen• Ein Modell, das den genannten Zielsetzungen und den Vorgaben genügt• Ein Berechnungsmodell, das durch die Kantone direkt angewandt werden kann,• Hohe Akzeptanz der Ergebnisse	<p>Les éléments suivants sont attendus comme résultat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bref rapport sur le projet et ses résultats• Un modèle qui satisfait aux objectifs mentionnés et aux directives• Un modèle de calcul qui peut être appliqué directement par les cantons• Acceptance élevée des résultats

